

## Varhaisen puuttumisen malli

Jokaisella lukion työntekijällä on velvollisuus puuttua opiskelijan huolta herättävään tilanteeseen. Huolen havainnut henkilö keskustelee sekä opiskelijan että tarvittaessa lukion tai opiskeluhuollon työntekijän kanssa.

### Aineenopettaja

Jos aineenopettaja havaitsee opiskelijan oppimiseen liittyviä pulmia, poissaoloja on paljon tai opiskelijassa tapahtuu jokin erityinen muutos, **opettaja keskustelee huolenaiheestaan opiskelijan kanssa.**



Jos opiskelija ei tule kurssille tai keskeyttää kurssin tai on poissa peräkkäin kolme kertaa (selvittämätön tai luvaton poissaolo), ottaa aineenopettaja yhteyttä opiskelijaan sekä **ilmoittaa asiasta ryhmänohjaajalle ja opinto-ohjaajalle.**



Opettaja käy tarvittaessa yleisiä pedagogisia keskusteluja lukion tai opiskeluhuollon työntekijöiden kanssa. Näitä ei kirjata opiskeluhuollon kertomukseen. Opetuksen järjestämiseen liittyviä yleisiä keskusteluita voidaan käydä ilman opiskelijan lupaa vaihtolovelvollisuuden estämättä.



Aineenopettaja kertoo myös opiskelijaa koskevista havainnoistaan viipymättä ryhmänohjaajalle. Jos kyseessä on toisen lukion opiskelija, laittaa aineenopettaja viestin asiasta kyseisen lukion opinto-ohjaajalle.

### Ryhmänohjaaja

RO seuraa viikoittain oman ryhmänsä opiskelijoiden poissaoloja sekä jaksoittain kursien kertymistä.



Jos opiskelijalla on viikon aikana selvittämättömiä poissaoloja kolme päivää tai opiskelija on pois useita päiviä jakson aikana, RO keskustelee mahdollisimman pian opiskelijan kanssa ja ohjaa tarvittaessa koulun tukihenkilöstön tai rehtorin luo.

Poissaolojen lisäksi myös muun huolen herätessä RO keskustelee viipymättä opiskelijan kanssa ja ohjaa tarvittaessa tukipalveluihin.



Jos opiskelijaa ei tavoiteta, RO ottaa yhteyttä huoltajaan. Jos täysi-ikäinen on tämän estänyt, jätetään opiskelijalle yhteydenotto-pyyntö huoltajan kautta.



RO ottaa tarvittaessa yhteyttä alle 18-vuotiaan opiskelijan huoltajiin keskusteltuaan ensin tilanteesta opiskelijan kanssa.

RO kirjaa yhteydenoton opiskelijan ohjauksen seurantalomakkeelle.

**Ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja tapaavat säännöllisesti** lukion ohjaussuunnitelman mukaisesti ja käyvät läpi esille nousseet huolenaiheet. RO ja opinto-ohjaaja sopivat, miten tilannetta lähdetään selvittämään. He kirjaavat tapaamisen ylös Wilmaan **opiskelijan ohjauksen seurantalomakkeelle.**

### Jos opiskelijan tilanne pitkittyy tai se vaatii moniammatillista osaamista

a) Konsultoidaan terveydenhoitajaa, opinto-ohjaajaa, erityisopettajaa, psykologia tai kuraattoria

(Wilmaan kirjataan tarvittaessa "Ohjattu opiskeluhuollon palveluihin")

b) Henkilö, jolla huoli herää tilanteesta, kutsuu opiskelijan luvalla koolle monialaisen asiantuntijaryhmän (LUMO). Tällöin käynnistyy opiskeluhuoltokertomuksen kirjaaminen opiskeluhuoltorekisteriin.