

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian opiskelijoita koskeva tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma vuodelle 2022



GRADIA

SISÄLLYS

1. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden lähtökohtia
 - 1.1 Lainsäädäntöperusta
 - 1.2 Gradian missio ja visio 2030
 - 1.3 Gradian strategiset päätavoitteet
 - 1.4 Gradian tasa-arvotilanne
 2. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen
 - 2.1 Syrjintä
 - 2.2 Sukupuolen moninaisuus
 - 2.3 Seksuaalisen suuntautuneisuuden moninaisuus
 - 2.4 Erilaisuuden kunnioittaminen
 - 2.5 Ikä
 - 2.6 Sidosryhmät
 3. Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet
 4. Tiedottaminen ja toimeenpano
 5. Seuranta ja arviointi
- Lähteet ja linkitykset muihin suunnitelmiin

1. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden lähtökohtia

1.1 Lainsäädäntöperusta

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat ihmisen perusoikeuksia. Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (Lukiolaki (629/1998) ja Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017). Turvallinen opiskeluympäristö muodostuu psyykkisistä, sosiaalisista ja fyysisistä tekijöistä. Oppivelvollisuuslain (1214/2020) tavoite on nostaa koulutus- ja osaamistasoa kaikilla koulutusasteilla, kaventaa oppimiseroja sekä kasvattaa koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä lasten ja nuorten hyvinvointia.

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1986/609) kieltää syrjinnän sukupuolen perusteella ja velvoittaa koulutuksen järjestäjiä edistämään sukupuolten välistä tasa-arvoa. Laki sisältää syrjintäsuojan myös sukupuolivähemmistöille. Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) kieltää syrjinnän muilla henkilöön liittyvillä syillä. Syrjintää ovat esimerkiksi häirintä, kohtuullisten mukautusten epääminen sekä ohje tai käsky syrjiä. Laki velvoittaa koulutuksen järjestäjiä edistämään yhdenvertaisuutta. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmalla varmistetaan, että Gradiassa tehdään järjestelmällistä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu on jatkuva prosessi, jota tehdään koko oppilaitoksen yhteistyönä.

Tasa-arvo

Tasa-arvo tarkoittaa kaikkien ihmisten yhtäläistä arvoa yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä.

Yhdenvertaisuus

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan ihmisten yhdenvertaisuutta riippumatta iästä, etnisestä tai kansallisesta alkuperästä, kansalaisuudesta, kielestä, uskonnosta, vakaumuksesta, mielipiteestä, terveydentilasta, vammaisuudesta, perhesuhteista, seksuaalisesta suuntautumisesta, poliittisesta toiminnasta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta on edistettävä tasa-arvosuunnittelulla. Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian opiskelijoiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma on toiminnallinen suunnitelma, jonka tavoitteena on opiskelijoiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu. Tasa-arvolain tarkoituksena on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä tässä tarkoituksessa parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä. Yhdenvertaisuuslaissa todetaan, että ketään ei saa ilman hyväksyvää perustetta asettaa eri asemaan.

1.2 Gradian missio ja visio 2023

Missio: Intohimona sivistys ja taitaminen!

Visio 2030: Opiskelija luottaa itseensä ja tulevaisuuteen sekä syttyy jatkuvaan oppimiseen.

Missio

Missio on oppilaitoksen toiminta-ajatus ja sen olemassaolon syy.

Visio

Visiolla pyritään luomaan jokaiselle kuva halutusta tulevaisuudesta.

1.3 Gradian strategiset päätavoitteet

- Itseensä ja tulevaisuuteen luottava opiskelija
- Osuvaa osaamista työelämään nyt ja tulevaisuudessa
- Hyvinvoiva ja kestävästi toimiva yhteisö

Näin me toimimme: Yhdessä verkostoituen, toisiamme arvostaen, rohkeasti uudistuen ja aina astetta enemmän.



1.4 Gradian tasa-arvotilanne

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuslakien perusteella oppilaitoksen on laadittava opiskelijoiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma yhteistyössä henkilöstön, opiskelijoiden ja huoltajien kanssa. Suunnitelmaa tulee arvioida ja päivittää vuosittain. Gradiassa suunnitelmatyö aloitettiin vuoden 2021 alussa kokonaan uudelleen. Aiemmat opiskelijoiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmat (ammattillinen ja lukio) olivat laadittu vuonna 2016 edellisen organisaation (AO) toimesta. Suunnitelmia ei ollut päivitetty eikä toimenpiteiden arviointi ollut riittävän systemaattista, todennäköisesti vuoden 2018 alussa tapahtuneen organisaatiomuutoksen johdosta. Aiempiin suunnitelmiin kirjatut toimenpiteet otettiin kuitenkin uuden työskentelyn lähtökohdiksi.

Gradian henkilöstöä koskeva tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma valmistui vuonna 2020. Suunnitelma toimii käytännön työvälineenä Gradian tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä henkilöstön osalta. Suunnitelmassa kerrotaan Gradian henkilöstön tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden nykytilasta sekä esitellään kehitettävät toimenpiteet vuosille 2020–2022.

Alkuvuodesta 2021 tehtiin opiskelijoiden suunnitelmaan liittyvää selvitystä, käytiin läpi olemassa olevia suunnitelmia ja ohjeita sekä ennen kaikkea opiskelijapalautteita. Suunnitelman laatimiseen kutsuttiin mukaan myös kampusten Hyry-ryhmät sekä kaikki Gradian opiskelijakunnat ja -yhdistykset. Maaliskuussa pidettyjen aloitustapaamisten jälkeen Hyry-ryhmät sekä opiskelijakunnat ja -yhdistykset osallistuivat työskentelyyn ennakotehtävien ja työpajojen muodossa. Tehtävien ja työpajojen tarkoituksena oli selvittää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden nykytilannetta ja pohtia miten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta parhaiten edistetään.

Ennakotehtävät ja työpajat onnistuivat erinomaisesti ja niistä saatiin tuotoksina runsaasti materiaalia tasa-arvotyöhön. Tuotoksia leimasi toive kaikenlaisesta asenteellisesta, sosiaalisesta, psyykkisestä ja fyysisestä esteettömyydestä. Erityisesti nousi esille ajatus koko Gradiaa koskevan me-hengen luomisesta ja tutustumisesta toisiimme yksilöinä. Tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta tulee viestiä myös koteihin ja työpaikoille. Opiskelijoiden osallisuutta kaikessa toiminnassa tulee lisätä. Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvän tiedon lisääminen, koulutus, tapahtumat, teemapäivät ja erilaiset kampanjat katsottiin tarpeelliseksi. Hyvinvointiryhmillä ja opiskelijayhdistyksillä tulee jatkossakin olla enemmän roolia tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyössä. Lisäksi katsottiin, että työn tulee olla jatkuva prosessi, jota koko ajan edistetään ja ylläpidetään.

Tasa-arvolain mukaan tasa-arvosuunnitelmassa erityistä huomiota tulee kiinnittää tasa-arvon toteutumiseen opiskelijavalinnoissa, opetusta järjestettäessä ja opintosuorituksia arvioitaessa sekä toimenpiteisiin, joilla pyritään seksuaalisen ja sukupuolisen häirinnän sekä sukupuolen perusteella tapahtuvan syrjinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. Gradian laadunhallintajärjestelmässä on prosessikuvaukset opiskelijavalinnoille, opetuksen järjestämiselle ja opintosuoritusten arvioinnille. Lisäksi Gradialla on Opiskeluhoitosuunnitelma ja sen liite nro 4, jossa on toimintaohjeet ja toimenpiteet opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

Kouluterveyskysely 2021 toteutettiin kevään aikana ja sen valtakunnalliset tulokset on otettu huomioon suunnitelmaa laadittaessa. Tuloksista nousee esille mm. tyttöjen kokema häiritsevä ehdottelu ja ahdistelu. Kouluterveyskyselyiden perusteella kahdessa vuodessa on tapahtunut selvä käänne huonompaan suuntaan. Seksuaaliseen häirintään puuttuminen on aiempaa vaikeampaa, sillä häirintä on siirtynyt vahvasti verkkoon ja älylaitteisiin. Myös pojat kokevat seksuaalista häirintää ja ahdistelua. Seksuaalinen häirintä ei kuitenkaan ole vain digimaailman ilmiö. Kouluterveyskyselyn mukaan joka kolmas toisella asteella opiskelevista tytöistä oli kokenut seksuaalista häirintää myös julkisella paikalla. Kouluterveyskysely toteutetaan joka toinen vuosi ja sen tuloksia pitää jatkossakin hyödyntää myös tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyössä.

2. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen

2.1 Syrjintä

Kaikilla ihmisillä on oikeus yhdenvertaiseen kohteluun ja syrjintä kielletään monissa kansallisissa laissamme kuten esimerkiksi yhdenvertaisuuslaissa, rikoslaissa sekä kansainvälisissä ihmisoikeussopimuksissa. Yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa syrjiä minkään henkilöön liittyvän syyn perusteella. Yhdenvertaisuus on ihmisen perusoikeus.

Syrjintää voi olla esimerkiksi sairaan tai vammaisen ihmisen ennakkoluuloinen kohtaaminen, halventava puhe ja toisen ihmisen väheksyntä tai nöyryyttäminen. Syrjintä aiheuttaa yksinäisyyden kokemuksia, ahdistuneisuutta ja esimerkiksi siitä seuraavia poissaoloja oppimisesta. Syrjintä voi yhdenvertaisuuslain mukaan olla välitöntä, välillistä tai esimerkiksi kohtuullisten mukautusten epäämistä. Yhdenvertaisuuslaissa kielletään myös häirintä sekä ohje tai käsky syrjiä.

Kaiken lähtökohtana Gradiassa on nollatoleranssi kiusaamiselle, epäasialliselle kohtelulle, syrjivälle puheelle, häirinnälle ja syrjinnälle ja niihin puututaan välittömästi sekä määrätietoisesti. *Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä* kuuluu oppilas- ja opiskeluhuoltolain mukaan osaksi opiskeluhuoltosuunnitelmaa. Suunnitelmaan on koottu tietoa mitä tarkoitetaan kiusaamisella ja häirinnällä, miten niitä ehkäistään, miten ne tunnistetaan oppilaitosarjessa, miten niihin reagoidaan ja puututaan sekä miten tilanne hoidetaan. Suunnitelma on Gradian Opiskeluhuoltosuunnitelman liite nro 4.

Syrjintä

Syrjintää on se, että ihmistä kohdellaan huonommin kuin toisia jonkin henkilökohtaisen ominaisuuden perusteella.

2.2 Sukupuolen moninaisuus

Sukupuoli on käsite, joka usein näyttäytyy yksinkertaisena ja kyseenalaistamattomana. Tällöin sen todellinen moniulotteisuus sivuutetaan. Sukupuolella on siis monta ulottuvuutta, vaikka usein ajattelemme vain yhtä ominaisuutta yli muiden. Yksilön näkökulmasta oma kokemuksellinen ulottuvuus on kaikista tärkein: sukupuoli on se, minkä henkilö kokee sen olevan. Itsemäärittämis-oikeus sukupuolen suhteen on sekä yhteiskunnallisesti että yksilön tasolla tärkeä tavoite.

Sukupuoli ja seksuaalinen suuntautuminen ovat kaksi eri asiaa, ja on tärkeä ymmärtää niiden ero. On kuitenkin tiedostettava, että ihmisen elinkaaren aikana ne voivat kietoutua yhteen monella tapaa. Niiden merkitys identiteetin osana voi muuttua paljonkin, jolloin myös itseä kuvaavat identiteettinimikkeet voivat muuttua. Esimerkiksi opiskelijalla voi olla käynnissä sukupuolenvaihdosprosessi ja nimi sekä sukupuoli saattavat vaihtua kesken opintojen. Jokaisella on oikeus määritellä itsensä tai olla määrittelemättä, sekä myös kuvailla määrittelyn sisältö itselleen sopivalla tavalla. (Sateenkaari oppilaitoksessa. Seta 2021.)

Kaikkia Gradian opiskelijoita kohdellaan yhdenvertaisesti ja kunnioittavasti huolimatta heidän sukupuolestaan tai sukupuolen ilmaisustaan. Sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun kohdistuvaa syrjintää ja väheksyntää tai sukupuoleen perustuvaa seksuaalista häirintää ei hyväksytä.

Sukupuolen moninaisuus

Tarkoittaa erilaisten sukupuolen kokemusten ja ilmaisutapojen kirjoa.

Sukupuoli-identiteetti

Tarkoittaa henkilön kokemusta omasta sukupuolestaan. Useimpien ihmisten sukupuoli-identiteetti vastaa heille syntymässä määriteltyä sukupuolta. Sukupuoli-identiteetti on kuitenkin aina yksilöllinen.

Sukupuolen ilmaisu

Tarkoittaa sukupuolen tuomista esiin pukeutumisella, käytöksellä tai muulla vastaavalla tavalla. Voi olla pukeutumista naiselle tai miehelle tyypillisinä pidettyihin vaatteisiin tai käyttäytymistä tai elehtimistä sellaisilla tavoilla, joita pidetään naiselle tai miehelle ominaisena.

2.3 Seksuaalisen suuntautuneisuuden moninaisuus

Opiskelijan, henkilökuntaan kuuluvan ja Gradiassa vierailevan seksuaalista suuntautumista kunnioitetaan eikä siihen perustuvaa syrjintää sallita. Erilaisten ihmisten kohtaamisen ja arvostamisen kulttuuria tuetaan ja edistetään. Seksuaalisella moninaisuudella tarkoitetaan koko seksuaalisen suuntautumisen kirjoa mitä ihmisillä on. Seksuaalisuuden moninaisuuden kunnioittamista edistävää toimintaa on se, että emme pidä mitään seksuaalista suuntautumista oletuksena. Ihminen tulee kohdata yksilönä. Opiskelijoita kohdellaan tasavertaisena, ensisijaisesti opiskelijoina, eikä minkään seksuaalisen suuntautumisen edustajana. Meidän kaikkien, sekä opiskelijoiden että opettajien, täytyy huomioida puheessa ja käyttäytymisessä se, että kaikkia arvostetaan.

Termi seksuaalinen suuntautuminen voi ensivaikutelmaltaan tuntua yksinkertaiselta ja selkeältä asialta. Näin ei kuitenkaan ole. Jokainen meistä antaa termille tiedostamattaankin oman merkityksen, eikä sen määrittelystä ole käsitetasollakaan yksimielisyyttä. Lisäksi on tärkeää tiedostaa, että jokaisella on oikeus määritellä tai olla määrittelemättä oma seksuaalinen suuntautumisensa. Jokaisella on myös oikeus olla siitä avoin tai sitten ei, muut eivät voi sitä toisen puolesta päättää. (Sateenkaari oppilaitoksessa. Seta 2021.)

Seksuaalinen suuntautuminen

Ominaisuus, joka kertoo siitä, kehen ihminen ihastuu, rakastuu, tuntee emotionaalista ja/tai eroottista vetovoimaa.

Häirintä

Seksuaalisella häirinnällä tarkoitetaan sanallista, sanatonta tai fyysistä, luonteeltaan seksuaalista ei-toivottua käytöstä, jolla tarkoituksellisesti tai tosiasiallisesti loukataan henkilön henkistä tai fyysistä koskemattomuutta erityisesti luomalla uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai ahdistava ilmapiiri.

2.4 Erilaisuuden kunnioittaminen

Gradiassa kunnioitetaan kaikkia ihmisiä taustastaan, kansallisuudestaan tai kieliryhmästä riippumatta. Lisäksi kunnioitetaan ihmisten elämäntapoja ja arvoja. Kenenkään ei pidä kokea ulkopuolisuutta tai kielteisiä asenteita. Esimerkkejä ”erilaisuudesta” voivat olla etninen tausta, kieli, kansallisuus, terveydentila, vammaisuus, uskonto, vakaumus, mielipide, poliittinen toiminta, harrastus, pukeutuminen, ruokavalio tai perhetausta.

Gradiassa kunnioitetaan eri kulttuureiden tapoja kuten esimerkiksi ruokaan liittyviä normeja. Opiskelijaravintolassa huomioidaan erilaiset ruokavaliot ja henkilökuntakin on monikulttuurinen. Kulttuurien tuntemusta lisätään teemapäivillä, tapahtumilla ja kampanjoilla. Kulttuurien moninaisuus huomioidaan opetuksessa ja kaikessa oppilaitoksen toiminnassa. Opiskelijoiden osallisuutta lisätään kaikessa oppilaitoksen toiminnassa. Rasismiin ja vihapuheisiin puututaan välittömästi. Hiljaisen tilan mahdollisuutta selvitetään jokaisen kampuksen osalta. Gradia on monikulttuurinen yhteisö, joka näkee erilaiset kulttuuriset ominaispiirteet yhteisöä vahvistavana voimavarana.

Vihapuhe

Tarkoittaa vihan leimaamaa kielenkäyttöä ja vihapuhe on muihin kohdistuvaa vihaa tai suvaitsemattomuutta ilmaisevaa tai niihin yllyttävää puhetta.

Rasismi

Rasismi on ihmisryhmän tai sen jäsenen ihmisarvon alentamista.



2.5 Ikä

Kun samassa ryhmässä opiskelee eri-ikäisiä opiskelijoita, voi ilmetä kohtaamisongelmia. Myös Gradiassa on jossain tilanteissa koettu ikäryhmien väliseen suhteeseen liittyvää asenteellisuutta ja oletuksia. Lisäksi joissakin tilanteissa on koettu, että vanhemmat opiskelijat ovat pitäneet nuorempia vähempiarvoisina tai päinvastoin. Eri-ikäisiä ihmisiä, heidän vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan arvostetaan ja kunnioitetaan. Eri-ikäisten opiskelijoiden kohtaamisille luodaan suotuisa ilmapiiri ja eri-ikäisille opiskelijoille tarjotaan erilaisia ammattitaidon hankkimisen tai täydentämisen mahdollisuuksia heidän omien tarpeidensa ja osaamisen mukaan.



Ikäsyryjintä

Tarkoittaa ikään perustuvaa syrjintää, joka voi kohdistua mitä tahansa ikäryhmää kohtaan, mutta yleensä syrjitään ihmisiä liian nuoren tai liian vanhan iän vuoksi.

2.6 Sidosryhmät

Gradian sidosryhmiä tiedotetaan aktiivisesti ja avoimesti opiskelijoiden tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvissä asioissa. Opiskelijan näkökulmasta hänen tärkeimmät sidosryhmänsä ovat vanhemmat, huoltajat, opintojen aikainen opiskeluhoito, työssäoppimispaikat, EduFutura yhteistyöoppilaitokset ja muut yhteistyötahot.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöstä ja suunnitelmasta kerrotaan kotiväen/vanhempainilloissa, avointen ovien tapahtumissa ja huoltajille lähetettävissä Wilma-tiedotteissa lukuvuosittain.

Työssäoppimispaikoilla on usein käytössä työpaikan oma henkilöstöä koskeva tasa-arvosuunnitelma. Siitä huolimatta työpaikoille viestitään Gradian opiskelijoiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyöstä ja suunnitelmasta työelämän uutiskirjeen mukana. Gradian opiskeluhoitoryhmälle esitellään ja ryhmä pidetään ajan tasalla suunnitelmasta sekä siihen liittyvistä toimenpiteistä, arvioinnista ja päivityksistä.

Sidosryhmä

Tarkoittaa kaikkia tahoja, joiden kanssa oppilaitos on tekemisissä, joihin sen toiminta vaikuttaa ja jotka vaikuttavat sen toimintaan. Erilaisia sidosryhmiä on oppilaitoksen sisäpuolella esimerkiksi opiskelijahuolto ja ulkopuolella esimerkiksi työssäoppimispaikat.



3 Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet vuodelle 2022

Toimenpide	Vastuuhenkilöt	Aikataulu
Tasa-arvoryhmän perustaminen	Gradian johtoryhmä	Tammikuu 2022
Kaikille opiskelijoille suunnattu kysely tasa-arvosta kevät 2022	Opiskelijapalvelut	Kevät 2022
Tasa-arvon teemaviikko	Hyvinvointiryhmät, opiskelijakunnat ja -yhdistykset	Kevät 2022
Nollatoleranssi kiusaamiselle, epäasialliselle kohtelulle, häirinnälle ja syrjinnälle	Koskee kaikkia Gradiassa	Jatkuva prosessi
Osallistutaan Pride-viikkoon	Gradian johtoryhmässä päätös; miten ja ketkä	Heinäkuu 2022
Opiskelijoiden palvelujen saavutettavuuden parantaminen ja keskittäminen - Opiskelijoilla on yhteiset olohuoneet/ Student centerit eri kampuksilla	Kiinteistöliikelaitos ja opiskelijapalvelut	Kevät, syksy 2022
Hiljainen tila joka kampukselle	Kiinteistöliikelaitos	Kevät, syksy 2022
Sukupuolineutraalien tilojen kehittämistä selvitetään Kiinteistöfoorumissa	Kiinteistöliikelaitos	Kevät, syksy 2022
Inva-WC:t, hissit, rampit – saavutettavuuden ja opasteiden parantaminen	Kiinteistöliikelaitos	Kevät, syksy 2022
Näkövammaisten opasteiden kehittäminen	Kiinteistöliikelaitos	Kevät, syksy 2022
Suunnitelman päivitys 30.11.2022 mennessä	Tasa-arvoryhmä	Syksy 2022

4. Tiedottaminen ja toimeenpano

Gradian opiskelijoiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on tietoisuuden lisääminen tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta sekä suunnitelman saaminen luontevaksi osaksi Gradian oppilaitosten arjen toimintaa. Suunnitelma hyväksytään Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian oppilaitosten johtoryhmissä ja jalkauttaminen tämän jälkeen tapahtuu Hyvinvointi-ryhmien ja opiskelijakuntien ja -yhdistysten kautta. Hyvinvointiryhmien sekä opiskelijakuntien ja -yhdistysten tehtävänä on sekä henkilöstön että opiskelijoiden perehdyttäminen suunnitelmaan. Suunnitelman valmistumisesta ja toimeenpanon etenemisestä tiedotetaan sekä henkilöstön Meidän intrassa että opiskelijoiden Mun Gradiassa, Gradian www-sivuilla, Gradian sosiaalisen median kanavilla ja kampusten infonäytöillä. Huoltajia tiedotetaan Wilman kautta ja sidosryhmiä uutiskirjeen avulla. Tiedottaminen ja perehdyttäminen ei kuitenkaan takaa, että suunnitelma ja siihen kirjatut toimenpiteet vuodelle 2022 päätyvät luontevaksi osaksi arjen toimintaa. Suunnitelman käytäntöön viemiseksi tulee perustaa Tasa-arvoryhmä, jossa on tasapuolisesti opiskelijoiden ja henkilöstön edustus. Lisäksi ryhmään kokoonpanoon tarvitaan huoltajien ja työelämän edustus.

5. Seuranta ja arviointi

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa tulee arvioida ja päivittää vuosittain. Suunnitelmaa vuodelle 2022 tulee arvioida ja suunnitelmaa päivittää syksyn 2022 aikana, kuitenkin viimeistään 30.11.2022 mennessä. Siihen mennessä arvioidaan suunnitelmaan kirjattujen toimenpiteiden toteutuminen ja päivitetään suunnitelma vuodelle 2023. Suunnitelman päivityksessä tulee tehdä yhteistyötä Gradian henkilöstöhallinnon kanssa, koska myös henkilöstöä koskeva tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään vuoden 2022 loppuun mennessä. Opiskelijoiden suunnitelman arvioinnista ja päivityksestä vastaa Gradian Tasa-arvoryhmä. Arviointi ja päivitystyöhön kutsutaan mukaan kampusten Hyvinvointi-ryhmät sekä opiskelijakuntien ja -yhdistysten edustajat. Arvioinnin ja päivityksen menetelmänä voidaan käyttää ennakkoitehtäviä ja työpajoja kevään 2021 työskentelyn tapaan.



Lähteet ja linkitykset muihin suunnitelmiin

Astetta parempi arki. Käsikirja Gradian toimintajärjestelmästä. Gradia 2020.

Gradia. Amis- ja Inkapalautteet v.2019-2020

Ihmisoikeussopimukset

<https://um.fi/ihmisoikeussopimukset-ja-raportit>

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradian henkilöstöä koskeva tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2020-2022

Kouluterveyskysely 2021

Laki ammatillisesta koulutuksesta

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2017/20170531>

Lukiolaki

<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2018/20180714>

Oppivelvollisuuslaki

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2020/20201214>

Opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisohjelma 2020+. Gradia.

Opiskeluhuoltosuunnitelma, liite nro 4. Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Gradia.

Sateenkaari oppilaitoksessa - Opas sateenkaarevasta yhdenvertaisuudesta ja turvallisemmasta toimintakulttuurista. Seta 2021.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnittelu oppilaitoksissa

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnittelu-oppilaitoksissa>

Tasa-arvolaki

<https://finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609>

Yhdenvertaisuuslaki

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2014/20141325>

www.seta.fi

www.tasa-arvo.fi

www.vaestoliitto.fi