

VALMA-koulutus: jatkuvan haun valintakriteerit

1. Valintaprosessin periaatteet

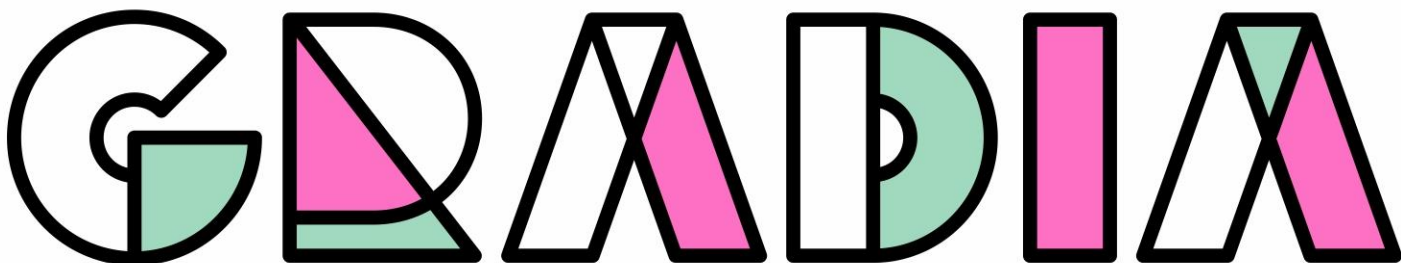
Periaatteet nojaavat lakiin ammatillisesta koulutuksesta 531/2017 ja OKM:n asetukseen 699/2017 sekä asetusmuutokseen 161/2019.

Jatkuva haku mahdollistaa koulutukseen hakeutumisen joustavasti ympäri vuoden. Jatkuvassa haussa koulutuksen järjestäjä päättää hakuajoista ja -menettelyistä sekä opiskelijaksi ottamisessa käytettävistä valintaperusteista ja pääsy- ja soveltuvuuskokeista. Opiskelijaksi ottamisessa on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Ennen opintojen alkua opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS), jossa otetaan huomioon aiemmin hankittu osaaminen opiskelijan tavoitteiden ja tarpeiden mukaisen joustavan opintopolun rakentamiseksi, jota päivitetään koulutuksen aikana. Erilaisille opiskelijoille ja muille asiakkaille on tarjottava oikeat polut ja palvelut, ja siksi hakijoiden erilaisuus ja yksilöllinen koulutustarve on huomioitu kriteerejä laadittaessa. Valintaperusteet tukevat koulutustarpeessa olevan hakijan koulutukseen pääsyä.

Ammatilliseen koulutukseen valmentavaan koulutukseen voidaan ottaa opiskelijaksi hakija, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavan aikaisemman oppimäärän, tai jolla koulutuksen järjestäjä muutoin katsoo olevan riittävät edellytykset tavoitteena olevan koulutuksen suorittamiseksi.

Ammatilliseen koulutukseen valmentavaan koulutukseen opiskelijaksi ottamisen edellytyksenä on lisäksi, että hakija ei ole suorittanut ylioppilastutkintoa, ammatillista perustutkintoa, ammattitutkintoa, erikoisammattitutkintoa, valmentavaa koulutusta tai korkeakoulututkintoa tai näitä vastaavia ulkomaisia tutkintoja. Hakijan tavoitteena tulee olla valmentavan koulutuksen jälkeen ammatillisen tutkinnon tai tutkinnon osan suorittaminen.



Vieraskielisten hakijoiden on osallistuttava kielikokeeseen, ellei hakijalla ole osoittaa todistusta riittävästä kielitaidosta. Kielitestiä ei tarvitse tehdä, jos hakijalla on suomen kielellä suoritettu peruskoulun päättötodistus tai yleisten kielitutkintojen suomen kielen keskitason (YKI) todistus, jossa kolme kielitaidon osa-aluetta on arvioitu taitotasolla 3. Suomi toisena kielenä -ryhmässä hakijan kielitaitotason tulee olla vähintään A2.2. Muissa ryhmissä hakijan kielitaitotason tulee olla vähintään B1.1.

Koulutuksen järjestäjä antaa tiedon valitsematta jättämisestä kirjallisesti. Jos opiskelijaksi hakeutuja haluaa kirjallisen hallintopäätöksen, hänen on pyydettävä sitä 30 päivän kuluessa tiedoksisaannista. Koulutuksen järjestäjän ei tarvitse tehdä jokaisesta erillisestä hallintopäätöstä. Opiskelijaksi ottaminen on ehdollinen, kunnes valintaan vaikuttaneet todistukset on tarkistettu.

Koulutuksen järjestäjällä on myös vastuu ohjata hakeutujia hakeutumisvaiheessa. Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on selvittää yhdessä hakijan kanssa hänelle soveltuva tutkinto, tutkinnon osa tai koulutus, jos hakija ei ole hakeutunut opiskelijaksi tiettyyn tutkintoon tai koulutukseen. Tutkinnon, sen osan tai koulutuksen soveltuvuutta arvioitaessa on huomioitava alan sopivuus ja tutkinnon, sen osan tai koulutuksen oikea vaatavuustaso.

2. Valintakriteerit ja kriteerien pisteyttäminen

2.1. Valintakriteerit

I Hakijan pohjakoulutus (0, 1 tai 3 pistettä)

- 3 p. = Hakijalla on vain peruskoulu tai sitä vastaavat opinnot suoritettuna
- 1 p. = Hakijalla on suoritettuna yli puolet ammatillisesta tutkinnosta tai ylioppilastutkinnosta
- 0 p. = Hakijalla on suoritettuna peruskoulun jälkeinen 2. asteen tutkinto tai korkeakoulututkinto*
Hakijalla on suoritettuna ohjaavaa ja valmistava koulutus tai siihen rinnastettavat opinnot.

* Jos hakijalla on peruskoulun jälkeinen 2. asteen tutkinto tai korkeakoulututkinto suoritettuna joko Suomessa tai ulkomailla, hänet voidaan ottaa ammatilliseen koulutukseen valmistavaan koulutukseen opiskelijaksi vain, jos opiskelu on erityisestä syystä perusteltua jatko-opintovalmiuksien hankkimiseksi.

II Hakijan lähtökohdat (0 – 3 pistettä)

Pisteytyksellä arvioidaan, kuinka hyvät lähtökohdat hakijalla on VALMA-koulutuksen suorittamiseen lain määrittämässä 1 vuoden määräajassa.

- 3 p. = hyvät lähtökohdat,
- 2 p. = kohtalaiset lähtökohdat,
- 1 p. = vähäiset lähtökohdat,
- 0 p. = ei perusteita/perusteluja



III Hakijan kouluttautumisen tarve (0, 2, 4 tai 6 pistettä)

Hakija tarvitsee ohjausta ja tukea oman ammatillisen suunnan löytymiseen, opiskeluvalmiuksien ja arjen hallinnan vahvistamiseen tai hänellä on muu perusteltu syy VALMA-koulutuksen suorittamiseen (esim. kielitaidon tai jatko-opintovalmiuksien kartuttaminen)

- 6 p. = hyvät perustelut,
- 4 p. = kohtalaiset perustelut,
- 2 p. = vähäiset perustelut,
- 0 p. = ei perusteluja

IV Hakijan tavoitteet ja motivaatio (0 – 3 pistettä)

Hakijalla on perusteltuja tavoitteita ja suunnitelma, miten hän hyödyntäisi koulutuksesta saatavaa osaamista. Hakija osoittaa motivaatiota ja arvioi opiskeluvalmiuksiaan.

- 3 p.= hyvät perustelut,
- 2 p.= kohtalaiset perustelut,
- 1 p. = vähäiset perustelut,
- 0 p.= ei perusteluja

2.2. Pisteytyksen periaatteet

Hakijat pisteytetään valintakriteerien mukaisesti. Alustava pisteyttäminen tapahtuu hakulomakkeen tietojen perusteella. VALMA-koulutukseen valinnassa käytetään aina haastattelua, jonka avulla tarkennetaan hakijan tilannetta. Haastattelussa tulee kuitenkin käyttää samaa pisteytystä. Kielitaidon vahvistamiseen tarkoitettu ryhmässä valintakriteereitä voidaan painottaa eri tavalla kuin muissa ryhmissä.

