



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

FAKTAA henkilöstön kansainvälisyysosaamisen vahvistumisesta

Siru Korkala
Jyväskylä 6.5.2019



FAKTAA-julkaisu Laatua ja kilpailukykyä – Ammatillisessa koulutuksessa työskentelevien kansainvälinen toiminta ja sen vaikutukset oppilaitoksessa

- Liikkuvuustilastot
- Osallistujaraportit [ks. Julkaisusta]
- Henkilöstön haastattelut



Laatua ja kilpailukykyä

Ammatillisessa koulutuksessa
työskentelevien kansainvälinen
toiminta ja sen vaikutukset
oppilaitoksessa

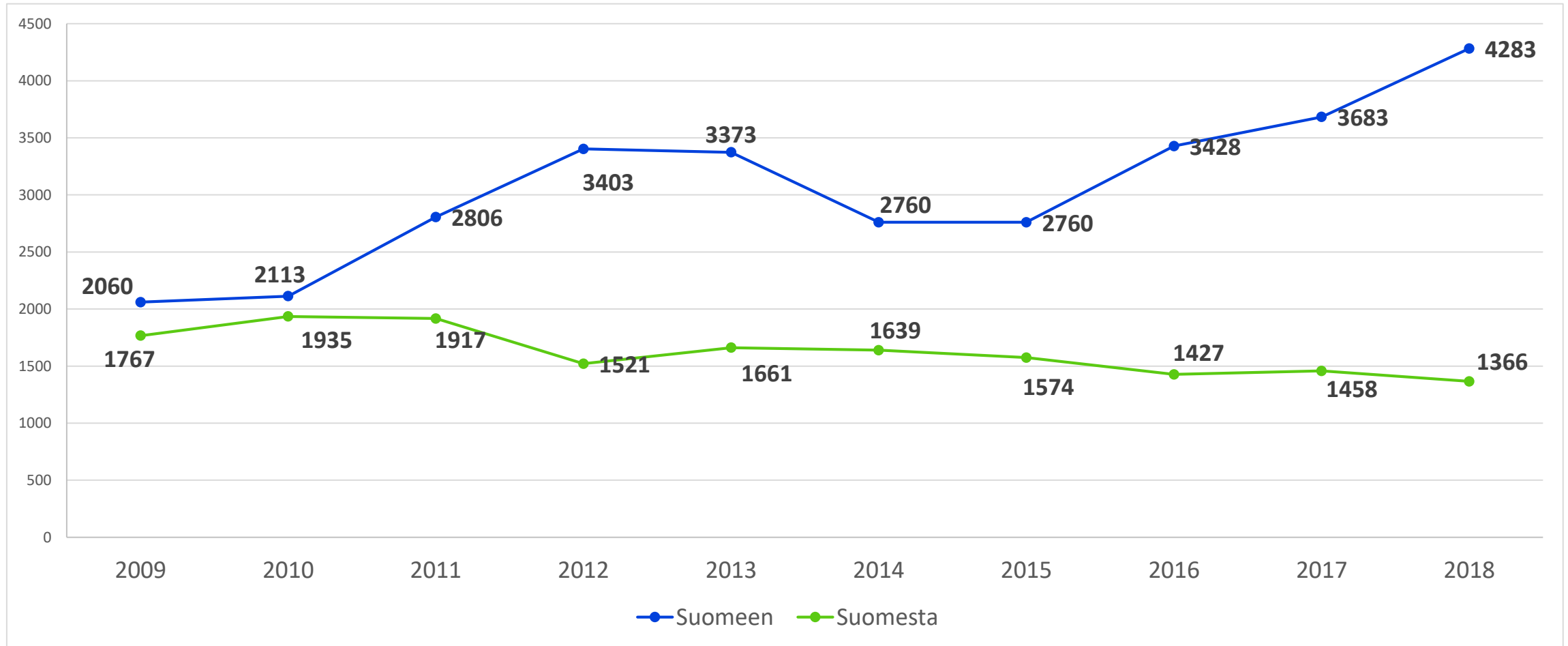
Kolme näkökulmaa kansainvälisyyteen:

Mitä tilastot kertovat
ammatillisessa koulutuksessa
työskentelevien
kansainvälisestä
toiminnasta 2017?

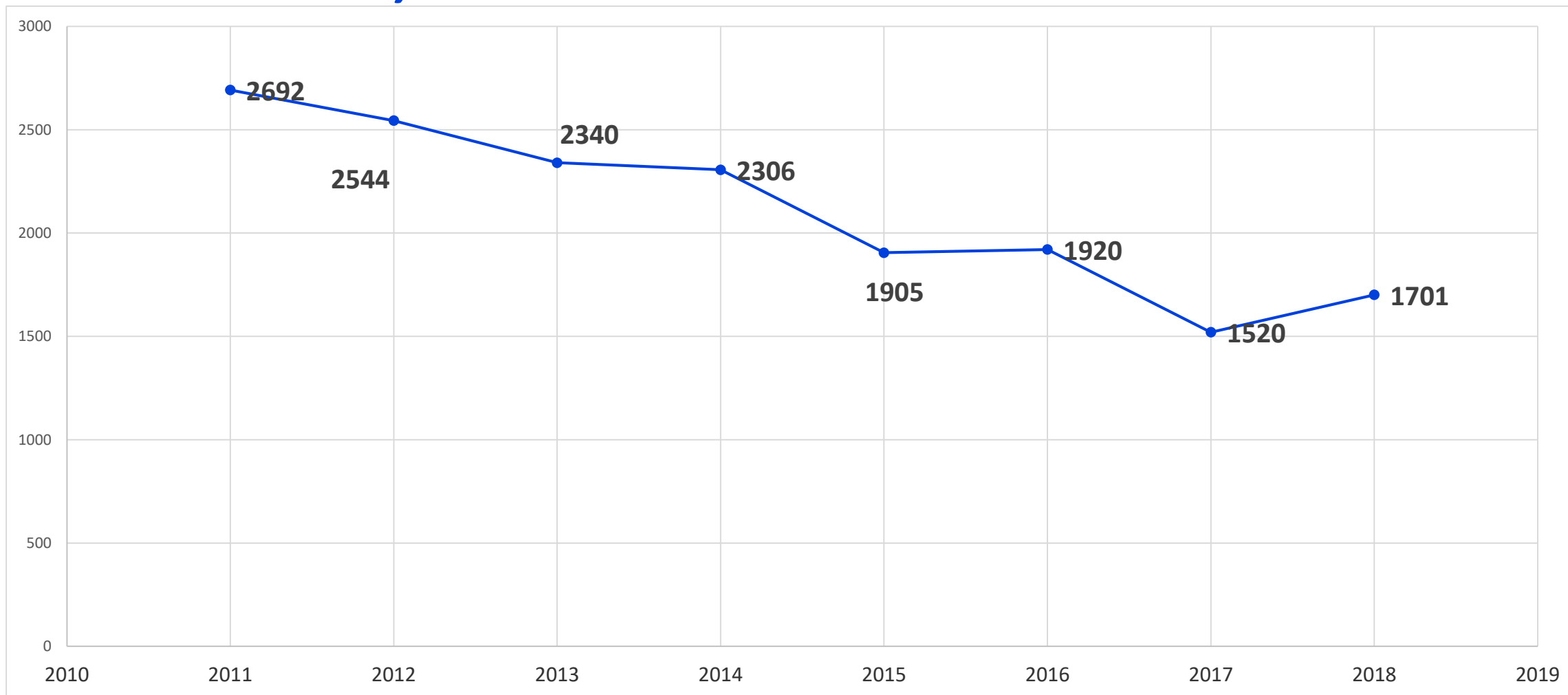
Mitä Erasmus+ -ohjelmaan
osallistuneiden raportit
kertovat ammatillisen
koulutuksen
liikkuvuuden hyödyistä?

Mitä henkilöstön
haastattelut paljastavat
kansainvälistymisen
vaikutuksista ammatillisessa
koulutuksessa?

Liikkuvuus 2018, yli 5 vrk



Liikkuvuus, alle 5 vrk



TOP 10 Maat

Kohdema	Lähteneet (≥ 5 vrk)	Kohdema	Lähteneet (< 5 vrk)	Lähtömaa	Saapuneet
Espanja	176	Ruotsi	255	Alankomaat	431
Britannia	113	Viro	190	Venäjä	383
Alankomaat	109	Saksa	165	Saksa	354
Saksa	109	Alankomaat	126	Espanja	299
Italia	84	Venäjä	126	Viro	265
Ranska	66	Britannia	90	Ranska	235
Unkari	65	Espanja	81	Kiina	156
Kiina	60	Belgia	70	Britannia	155
Venäjä	50	Tanska	65	Japani	148
Malta	35	Norja	59	Italia	122

Erasmus+ ohjelman merkitys liikkuvuuden rahoittajana kasvaa

Liikkuvuusohjelma	Opettajat ja muu henkilöstö	%	Muutos %
Erasmus+	838	61,3	1,6
Nordplus	20	1,5	0,3
Opetushallituksen rahoittama	133	9,7	-1,2
Oppilaitoksen itse rahoittama	240	17,6	-0,1
Muu rahoitus	135	9,9	-0,3
Yhteensä	1366	100,0	

Haastattelu-tutkimus henkilöstön kv-toiminnasta

- 10 kansainvälisesti aktiivista oppilaitosta
- Eri kokoisia ja eri alueilta
 - Kansainvälisyyskoordinaattorit, johto, opettajat, muu henkilöstö
 - 44 henkilöä
 - Ryhmä- ja yksilöhaastattelut



Miten kansainvälisyys näkyy oppilaitosten arjessa?

- Kansainvälisyys on arkipäiväistynyt
- Yhä useampi osallistuu
 - Ei pelkää liikkuvuutta
- Tavoitteellista liikkuvuutta
 - Oppilaitoksen kehittäminen pääosassa
 - Tutkintojen rikastuttaminen
 - Kv-toiminnan suunnittelu osa normaalia suunnittelua
- Toiminta on organisoitua
- Kotikansainvälisyys on näkyvää

”Kansainvälisyystiimissä on eri alojen ja hankkeiden edustajat, mutta myös muuta henkilöstöä kannustetaan osallistumaan esimerkiksi vierailujen järjestelyihin. Se on jokaisen ammatillisen oppilaitoksen opettajan työelämätaitoja ja osa perustehtävää.”



Miten kansainvälisyys näkyy oppilaitosten strategioissa?

- Hankkeet ovat strategista toimintaa oppilaitoksissa
 - Kansainvälisyyden rahoitus saadaan pitkälti hankkeista
 - Yhä useampi osallistuu
- Kansainvälisyys konkretisoituu opetussuunnitelmatyössä
- Kansainvälisyys osana yleistä strategiaa
 - Kv mukana kaikessa toiminnassa
 - Erillisiä kv-strategioita ei aina tarvita

”Kiinnostuksen kasvu näkyy siinä, että niin monet opettajat ja opiskelijat ovat mukana erilaisissa hankkeissa. Käytännössä meillä ei juurikaan erotella sitä, onko kyse kansainvälisestä vai kotimaisesta hankkeesta.”



Kansainvälisen toiminnan hyödyt

- Kansainvälisesti aktiivinen henkilöstö edistää opiskelijaliikkuvuutta
 - Työelämäjaksojen laatu parantuu
- Uutta sisältöä ja motivaatiota omaan työhön
- Työelämäyhteistyötä ja verkostoja
 - Kv-toiminta luo uskottavuutta yhteistyökumppanina
- Yhteistyöhankkeita ja -verkostoja oppilaitosten välillä

”On aloja, joilla kansainvälisen yhteistyön käynnistäminen ei ole helppoa. Olen pystynyt omien verkostojeni avulla auttamaan niitä yhteistyösuhteiden alkuun. Verkostoni ovat toimineet tien tasoittajana muille.”

Uusia ideoita opetukseen

- Uusia toimintamalleja opetuksen kehittämiseksi
 - Englanninkieliset opintojaksot
 - Kestävän kehityksen opetussuunnitelma
 - Verkko-opetusta ja digioppimisen mahdollisuuksia
 - Monikulttuurisuuten liittyvät opetusmateriaalit
 - Uusia ideoita yrittäjyyden opetukseen



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

