

Kaksoistutkinnon kotiväenilta

ke 16.9.2026

Kaksoistutkinto

koulutuspäällikkö Elina Satama

Opiskelun arki

opinto-ohjaajat

Heli Ahola ja Sari Lähteenmäki

opettaja, eTutor Ville Bayr

Opettajat Reetta Lakanen, Mikko Soukkanen,

Teemu Pekkarinen

erityisopettaja Tita (Tuire) Viirret

Keskustelua



Kaksoistutkinto (=KT)



- Jyväskylässä ainutlaatuinen mahdollisuus suorittaa ammatillinen perustutkinto ja YO-tutkinto päiväopintoina
- Ammattiopisto Gradiassa jokainen perustutkintoa tekevä voi suorittaa kaksoistutkinnon
- Ei lukion päättötodistusta
- Opiskeluaika yleensä kolme vuotta
- Lisätietoja Mun Gradia.fi sivulta opiskelijan tunnuksilla



Faktoja kaksoistutkinnosta Jyväskylässä

- Erinomainen mahdollisuus hankkia osaamista tulevaisuuden työelämään ja jatko-opintoihin
- Opiskelijoita n. 590, Jämsässä n.40
- Yli 100 ylioppilastutkintoa / vuosi
- Opiskelijat ovat Ammattiopisto Gradian opiskelijoita (lisäksi aineenopiskelijoina Jyväskylän Lyseon lukiossa)
- Opetustilat keskitetty Harjun kiinteistöön, yhteistoiminta-ajan opetus pääosin Viitaniemessä

Faktoja KT26-ryhmästä

- N 250 opiskelijaa 20 tutkinnosta, osalla aiempia lukio-opintoja
- Eniten opiskelijoita liiketoiminnan, sähkö- ja automaatioalan, hius- ja kauneudenhoitoalan, sosiaali- ja terveysalan pt
- Jaettu nykyisessä jaksossa 7 ryhmään

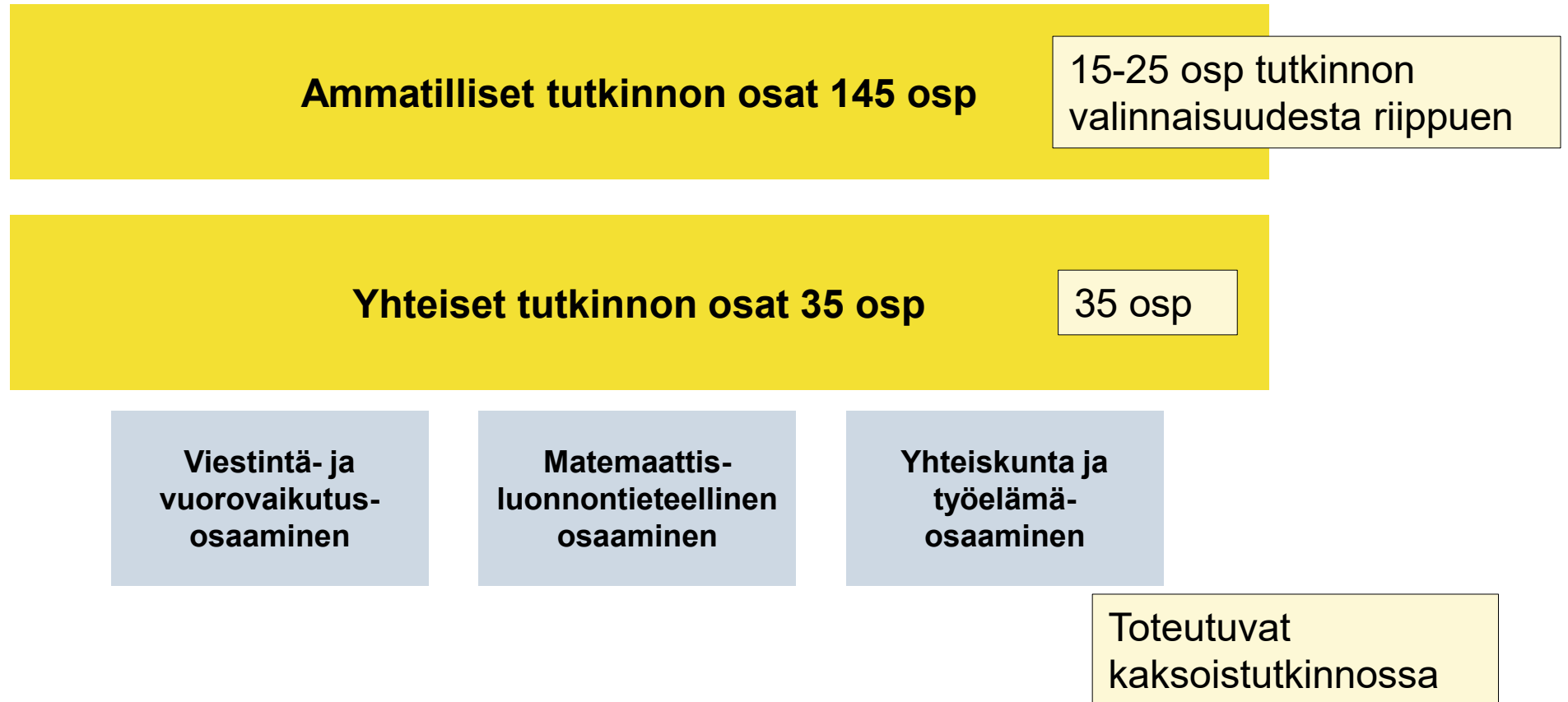




KT26 9.9.2026 Harjulla



Ammatillinen perustutkinto 180 osp – tutkinnon rakenne

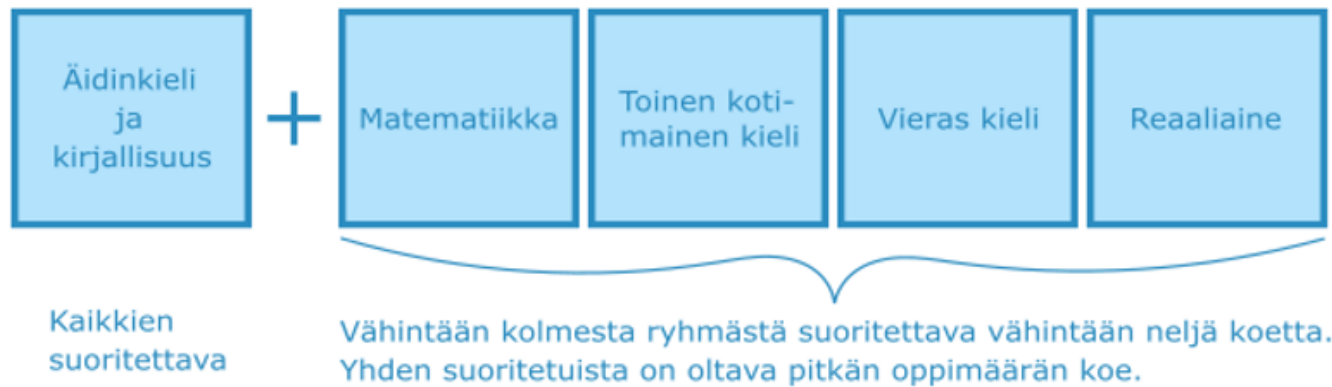


Jyväskylä: kaksoistutkinnon opintojen jakautuminen kolmelle vuodelle

	1. jakso	2. jakso	3A jakso	3B jakso	4. jakso	5. jakso
1. VUOSI	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ma–ke -aikana	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ma–ke -aikana	Lukio-opintoja	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ma–ke -aikana	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ma–ke -aikana	Lukio-opintoja
	Pitkän matematiikan opintoja kesäkuun alussa					
	Pitkän matematiikan opintoja elokuun alussa					
2. VUOSI	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ti–to -aikana	Lukio-opintoja	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ti–to -aikana	Lukio-opintoja	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ti–to -aikana	
	Pitkän matematiikan opintoja kesäkuun alussa					
	Pitkän matematiikan opintoja elokuun alussa					
3. VUOSI	Lukio-opintoja	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ti–to -aikana	Ammatillisia opintoja Lukio-opintoja ti–to -aikana	Lukio-opintoja	Ammatillisia opintoja	Ammatillisia opintoja

YLIOPPILASTUTKINTO

Kaikkien kokelaiden on sisällytettävä tutkintoonsa äidinkielen ja kirjallisuuden koe. Lisäksi tutkintoon on sisällytettävä vähintään neljä eri tutkintoaineen koetta vähintään kolmesta seuraavasta ryhmästä: matematiikka, toinen kotimainen kieli, vieras kieli ja reaaliaine. Kokeisiin tulee sisältyä vähintään yksi pitkän oppimäärän koe.



Tutkinto tulee suorittaa (= viisi pakollista ainetta) kolmen perättäisen kerran aikana

Opiskelusuunnitelma kolmelle vuodelle

AINEVALINTAKORTTI, KAKSOISTUTKINTO KT26

OPISKELUSUUNNITELMA KOLMELLE VUODELLE KT25

Nimi: _____

Amm. ryhmä _____

PAKOLLINEN YO

VALTAKUNNALLINEN VALINNAINEN

ABI-KERTAUS

k=kesäjakso

Alleiviivattu ammatilliseen perustutkintoon pakollinen

1. vuosi

2. vuosi

3. vuosi

Äidinkieli	ÄI	1	2	3	
Suomi II kielenä	S2	1	2	3	4
Englanti	ENA	1	2	3	
Ruotsi	RUB1	1	2		
Matemat. pitkä	MAA	1	2	3k	
Matemat. lyhyt	MAB	1	2		
Fysiikka	FY	1	2	3	
Yhteiskuntaoppi	YH	1			
Terveystieto	TE	1			
Psykologia	PS	1			
Liikunta	LI				

4	5	6	7	8	
5	6	7	8		
4	5	6	(7)		
3	4	5			
4k	5	6	7k	9	
3	4	5			
4	5	6			
2	3				
2	3				
2	3	4			
8					

10	11			
10				
7	8	15		
	7	8		
8k	11	12	13	
6	7	8	10	
7	8	9		
4	8			
8				
5				

Myös nämä
opiskellaan lukio-opintojen jaksoilla.



Ei-lukiotavoitteiset pakolliset YTO-opinnot ammatilliseen perustutkintoon

Taide ja luova ilmaisu TLIP 1 osp	1. v
Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen, liikunta THP1 1 osp	1. v
Toiminta digitaalisissa ympäristöissä TDYP 2 osp (ei LI, MK, MU, TD, TVT)	1. v
Kemia FKP2 1 osp	1. v
Fysiikka FKP1 1 osp / vaihtoehto FY lukiotavoitteisesti	1. v
Kestävän kehityksen edistäminen KKP 1 osp	1. v
Opiskelu ja urasuunnitteluvälineet OU 1 osp	2-3. v
Yrittäisyys ja yrittämisen toiminta YYP 1 osp (ei LI, MU)	2. v



Opiskelun arkea

- **Oppikirjat ym. opiskeluvälineet**
 - Oppivelvolliselle tietokone ja oppimateriaalilisenssit koululta
 - Ei oppivelvollinen hankkii itse
- **Tunneilla läsnäolovelvoite, huoltaja selvittää alaikäisen poissaolot**
- **Läksyjen teko**
- **Lukio-opetus on kontaktiopetusta, lomamatkat loma-aikoina**
- **Aamupala, koululounas**
- **Wilma pääasiallinen yhteydenpitokanava**

Arviointi

1. jakson arvioinnit näkyvät Wilmassa 20.10.

Lukioarvosana 4-10, S	Ammatillinen arvosana T1-K5
10	K5
9	K5
8	H4
7	H3
6	T2
5	T1
4	HylS

O = osaamisen hankkiminen kesken (lukio)
XK = suoritus kesken (ammattillinen)

Oppimisen tuki kt-opinnoissa

- Opiskelijalla on oikeus saada lukio-opintoihin tukea.
- Opetuksen tukijärjestelyt perustuvat kartoitettuihin oppimisvaikeuksiin ja ne kirjataan kt-opiskelijan oppimisen tuen lomakkeelle Wilmaan.
- Tuen muodot: ensisijaisesti aineenopettajan antama tuki tunnilla (eriyttäminen, materiaalit), tukiopetus, samanaikaisopetus, erityisopettajan yksilöllinen tuki (opiskelutekniikat ja tukiopetus)
- Erityisopettaja Tuire (Tita) Viirret
 - Wilma / tuire.viirret@gradia.fi
 - Puh. 040 341 6178



Erityisjärjestelyt ylioppilaskirjoituksissa

- Lukivaikeuden, sairauden tai vamman perusteella on mahdollista anoa erityisjärjestelyjä, esimerkiksi lisääaikaa. Lisäksi tämä oikeus on vieraskielisillä kokelailla, joilla todennettu opetuskielen puutteellinen hallinta.
- Opiskelijalla on oikeus kokeilla kokeiden erityisjärjestelyitä lukio-opintojen aikana.
- Tuen saaminen käynnistyy ottamalla yhteyttä erityisopettajaan.



Sähköiset oppimateriaalit ja kokeet

- Sähköiset oppimateriaalit ovat osa lukio-opiskelijoiden arkea.
- Painotamme myös muistiinpanotekniikoita, ja kynän ja paperin käyttöä erityisesti matemaattisissa aineissa. Suttupaperin käyttö on sallittua ja suotavaa myös yo-kokeissa.



Syötä tietosi

Etunimet

Sukunimi

Henkilötunnus

Sähköpostiosoite

Opettaja voi lähettää sähköpostiisi linkin suorituskopioosi, kun koe on arvosteltu.

Siirry kokeen valintaan

Koe sisältää kuullunymmärtämisen tehtäviä.

▶ Testaa äänitteiden kuuluvuus

Äänen voimakkuutta voit säätää ruudun oikeasta yläkulmasta.

2. Polynomi 12 p. Kirjoita tämän tehtävän vastauskenttiin pelkät laskujen lopputulokset ilman välivaiheita ja perusteluja. Jokaisen kohdan vastaus on kokonaisluku.

1. Laske polynomin $p(x) = 12x^3 + 4x$ arvo kohdassa $x = 2$.
 3p

2. Laske polynomin $p(x) = 12x^3 + 4x$ derivaatan arvo kohdassa $x = 1$.
 3p

3. Laske määrätty integraali $\int_1^2 (12x^3 + 4x) dx$.
 3p

4. Määritä neljännen asteen termin kerroin polynomissa $(12x^3 + 4x)^2$.
 3p

Voit käydä tarkastelemassa A-osan vastauksiasi nyt. Palautettuasi A-osan et voi enää muokata A-osan vastauksia.

Siirry tarkastelemaan vastauksiasi

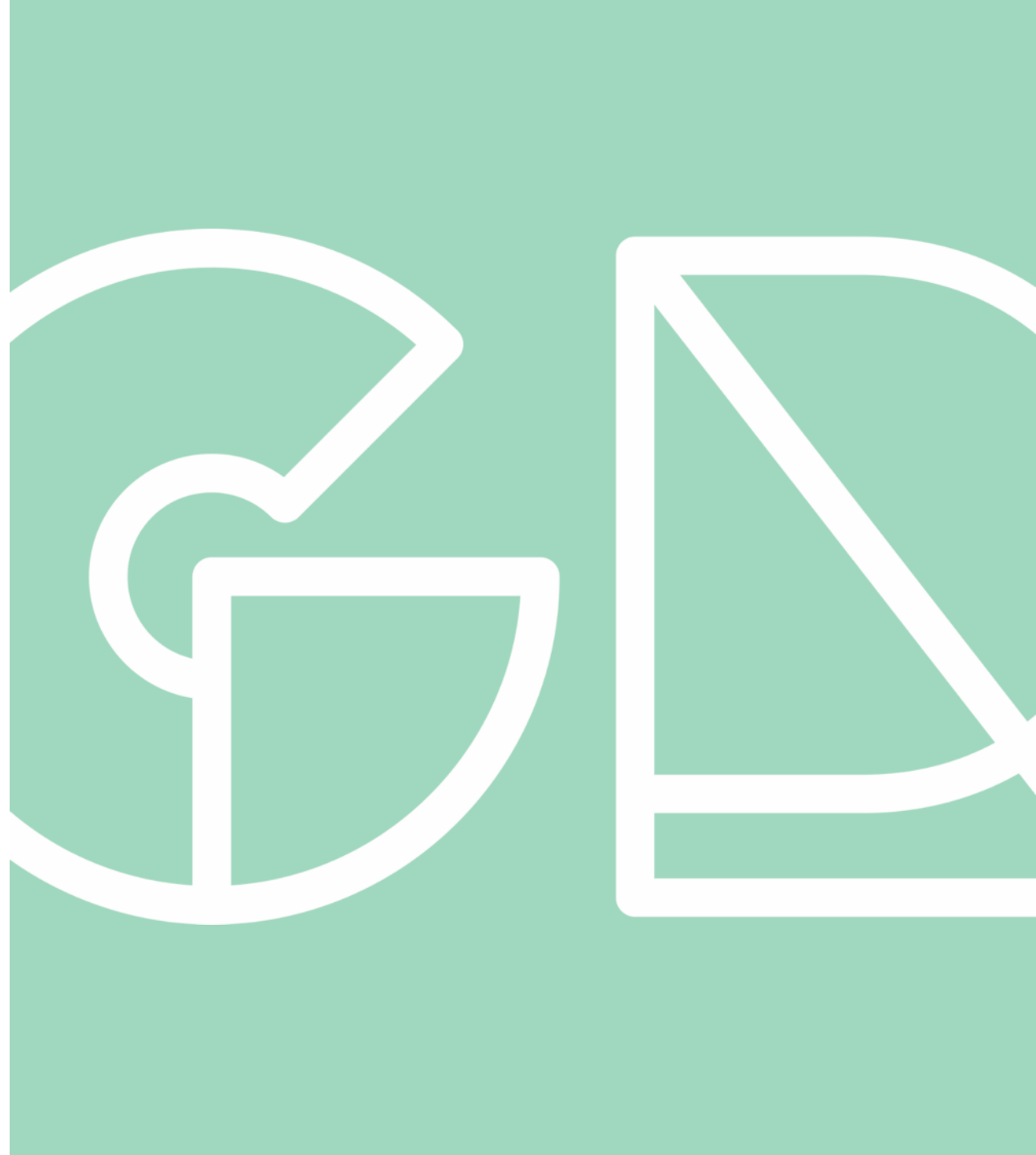
Tarkastelun jälkeen voit palata kokeeseen jatkamaan tehtäviin vastaamista.

Saat estetyt laskinohjelmat käyttöösi palautettuasi A-osan.

Palauta A-osa

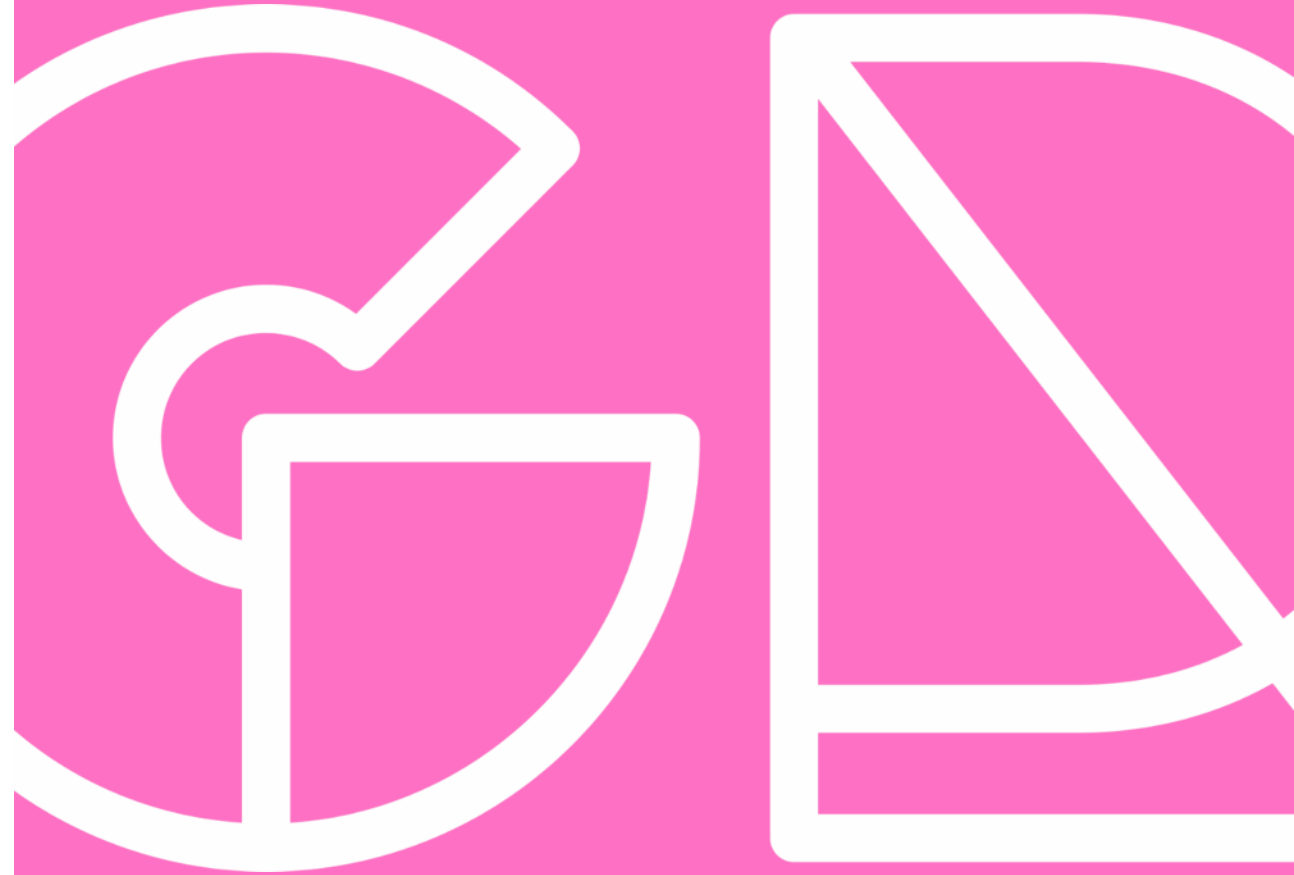
Oppivelvollisten laitteet ja sähköiset oppimisympäristöt

- Laitteista tulee pitää huolta ja ne tulee pitää aina mukana. Näihin kuuluvat myös kuulokkeet ja laturi.
- Tietokoneen käyttöjärjestelmä (Windows) on päivitettävä säännöllisesti. Tämä ilmoitetaan käynnistysvalikossa virtapainikkeen yhteydessä symbolilla, jossa on punertava pallukka. Tietokone on syytä käynnistää uudelleen viikoittain, jolloin myös mahdolliset päivitykset asentuvat.
- Opiskelua ja kokeita tehdään sähköisissä ympäristöissä jo nyt. Matematiikassa opiskellaan syksyllä paperimateriaalilla, mutta tutustutaan pienimuotoisesti sähköisiin ympäristöihin.
- Abitti 2:n, ylioppilaskokeissa olevan koejärjestelmän, käyttöä on jo aloitettu, ja opiskelijoita perehdytetään järjestelmän käyttöön samalla kun opiskelu etenee.
- KT-opiskelijoita avustavat kaikki opettajat, mutta erityisesti e-tutorit Hannu Tabell ja Ville Bayr.



REETTA Kielten opiskelu lukiossa:

- Työn tekeminen tärkeää alusta asti, vaikka alussa osittain kertausta
- Sanavarasto (lisää synonyymejä) auttaa kaikessa (kuuntelu, luettu, kirjoittaminen)
- Jatkuva arviointi: tunti- ja kotitehtävät, sanakokeet/verbitestit, kuuntelut, isommat kokeet
 - Englannissa arviointi n. 50%, ruotsissa 42%
 - Myös ääntäminen ja suulliset tehtävät tärkeitä
 - Tuki ja kiinnostus kotoa auttaa varmasti



Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaine

Pakolliset opinnot

ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

ÄI2 Kieli- ja tekstitietoisuus (1 op)

ÄI3 Vuorovaikutus 1 (1 op)

ÄI4 Kirjallisuus 1 (2 op)

ÄI5 Tekstien tulkinta 1 (2 op)

ÄI6 Kirjoittaminen 1 (1 op)

ÄI7 Vuorovaikutus 2 (1 op)

ÄI8 Kirjallisuus 2 (2 op)

Valinnaiset opinnot

ÄI10 Kirjoittaminen 2 (2 op)

ÄI11 Tekstien tulkinta 2 (2 op)



LUKEMINEN

Luvut 1–18	
Jakson aloitus	6–7
1. Lukiolaisen lukutaito	8–11
2. Teksti ja sen osat	12–15
3. Konteksti ja intertekstuaalisuus	16–19
4. Tavoite ja kohderyhmä	20–21
5. Moniäänisyys	22–23
6. Kuvan lukeminen	25–29
7. Videon lukeminen	30–33
8. Miten tekstiä analysoidaan?	34–37
9. Argumentaatio	39–43
10. Retoriset keinot	44–45
11. Huumori ja ironia	46–49
12. Kertomuksellisuus	50–53
13. Miten analysoidaan argumentoivia tekstejä?	54–57
14. Lähdekritiikki ja tiedonhaku	58–61
15. Valeutiset ja muu harhaanjohtava tieto	62–65
16. Journalistiset tekstit	66–71
17. Mainonta	73–77
18. Sosiaalisen median julkaisut	78–81

KIELI

Luvut 74–93	
Jakson aloitus	82–83
74. Kieltietoisuus	302–305
75. Kieli ja valta	306–309
76. Kielet ja globalisaatio	310–313
77. Suomen kielitilanne	314–319
78. Suomen kielen vaihtelu ja muutos	320–325
79. Kielen rakenne	326–335
80. Miten analysoidaan kieltä?	336–340
81. Yleiskieli ja kielenhuolto	341
82. Virkerakenteet	342–347
83. Välimerkit	348–353
84. Verbin käyttö	354–359
85. Pronominien käyttö	360–361
86. Muiden kielten vaikutus suomeen	362–364
87. Iso ja pieni alkukirjain	365
88. Yhdyssanat	366–367
89. Lukusanat	368
90. Lyhenteet	369
91. Asiatekstin kieli	370–371
92. Puhekielisyys	372–375
93. Aineistoon viittaaminen	376–381

KIRJOITTAMINEN

Luvut 19–30	
Jakson aloitus	82–83
19. Lukiolaisen kirjoitustaito	84–87
20. Ideointi ja pääänäkökulman valinta	88–91
21. Tekstin rakenne	92–95
22. Aineiston pohjalta kirjoittaminen	96–99
23. Miten kirjoittamisprosessi etenee vaiheittain?	100–103
24. Tekstin parantaminen ja palaute	104–105
25. Omaäänisyyden vahvistaminen	106–109
26. Käsittelytapojen monipuolistaminen	110–113
27. Aineistojen käyttötavat	114–115
28. Sidosteisuus	116–117
29. Ilmaisun terävöittäminen	118–119
30. Miten kirjoitetaan kirjoitustaidon vastaus?	120–123

VUOROVAIKUTUS

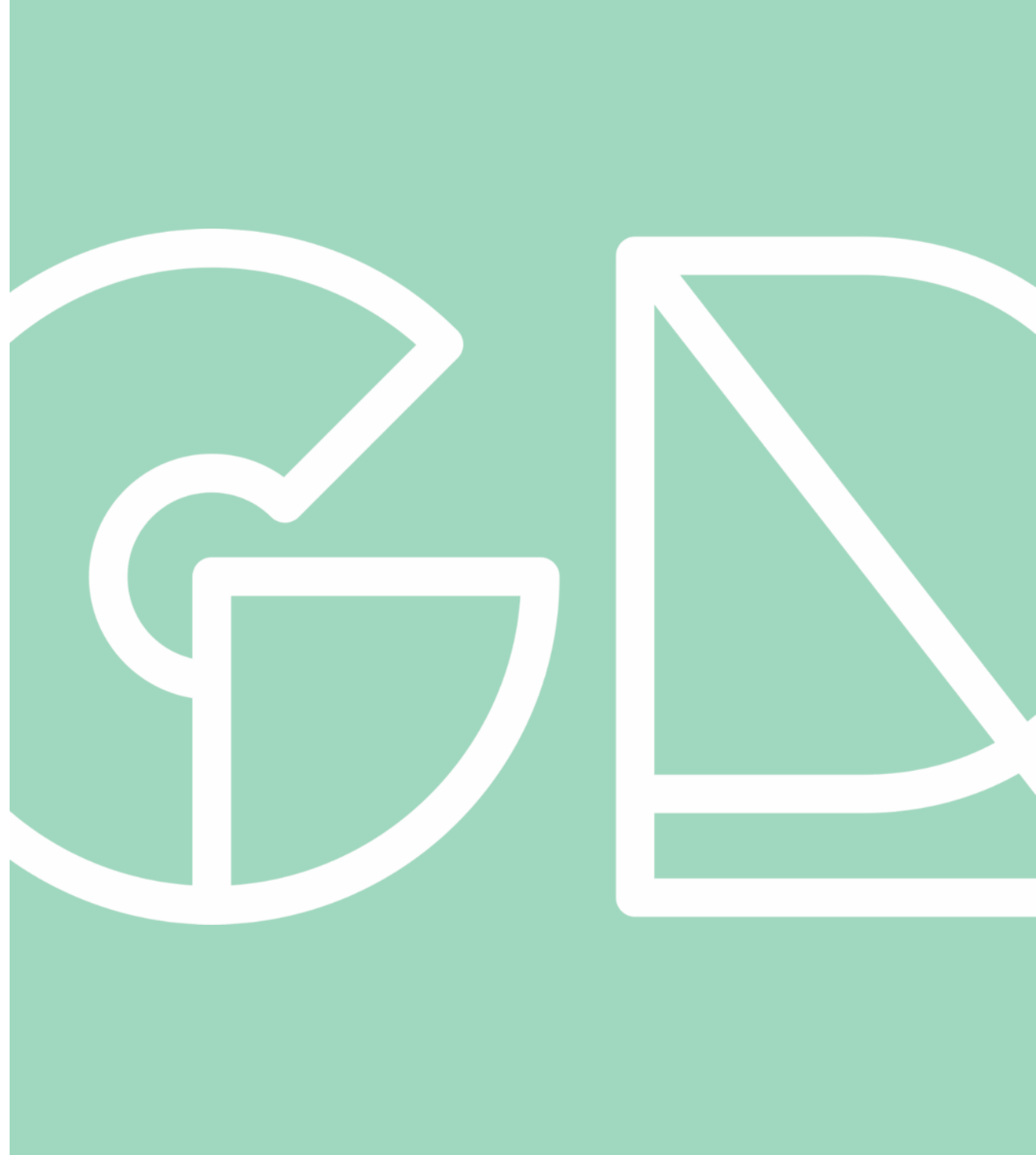
Luvut 60–73	
Jakson aloitus	248–249
60. Mitä vuorovaikutus on?	250–253
61. Ryhmätyöskentelyn perusteet	254–257
62. Taitava viestintä ryhmässä	258–261
63. Kuuntelemisen taidot	262–263
64. Palautteen antaminen ja vastaanottaminen	264–267
65. Ryhmäilmiöt	269–271
66. Miten analysoidaan ryhmäviestintää?	272–274
67. Jokaisella on sanottavaa	275–277
68. Esintymisroikeus	278–281
69. Kohdentaminen	282–283
70. Havainnollistaminen	284–287
71. Vuorovaikutuksen etiikka	288–291
72. Taitava puhe-esitys	292–295
73. Miten analysoidaan esiintymistä?	296–299

KIRJALLISUUS

Luvut 31–59	
Jakson aloitus	124–125
31. Kertomukset kirjallisuudessa	126–129
32. Kerronta	130–133
33. Proosan kertojia	134–139
34. Henkilöhahmot ja miljöö	140–143
35. Aihe, teema ja motiivi	144–147
36. Miten analysoidaan proosaa?	148–149
37. Runon puhujia ja puhetilanteita	150–153
38. Runon kuvia	154–155
39. Runon ääniteitä ja rytmejä	156–159
40. Miten analysoidaan lyriikkaa?	160–161
41. Draaman perusteet	162–167
42. Elokuvat ja sarjat	168–169
43. Miten analysoidaan draamaa?	170–171
44. Tietokirjallisuuden perusteet	172–175
45. Tietokirjan kerronnan keinoja	176–177
46. Miten analysoidaan tietokirjallisuutta?	178–179
47. Mitä on kirjallisuushistoria?	181–183
48. Antiikki	185–189
49. Keskiaika	190–193
50. Renessanssi	194–199
51. Valistus	200–203
52. Romantiikka	205–209
53. Kansallisromantiikka Suomessa	210–215
54. Realismi	216–221
55. Modernismi länsimaissa kirjallisuudessa	222–227
56. Modernismi Suomessa	228–233
57. Postmodernismi	234–237
58. Nykykirjallisuuden ilmiöitä	238–243
59. Miten analysoidaan kirjallisuutta	244–247

Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaine

- **Kotitehtävät edistävät oppimista (mutta tekoälyn käyttö ei välttämättä).**
- **Lukea pitäisi myös äidinkielen opintojaksojen ulkopuolella (erilaisia tekstejä somepäivityksistä kirjallisuuden klassikoihin).**
 - Jokaiseen äidinkielen opintojaksoon sisältyy yhden kokonaisteoksen lukeminen (esim. romaani, tietokirja, näytelmä, runokokoelma...).
 - Onko kuunteleminen lukemista? – Perinteinen kirja vs. äänikirja.
- **Äidinkielen yo-koe**
 - ”Kyllähän se on helppo, ku suomi on mun äidinkieli.”
 - Kaksipäiväinen: analyysia ja omien ajatusten kielentämistä (= kypsyyskoe, ei kielioppi- tai oikeinkirjoitustesti)



Reaaliaineet

- Reaaliaineet ovat yleissivistäviä oppiaineita, jotka auttavat ymmärtämään ihmistä, yhteiskuntaa ja ympäröivää maailmaa.
- Terveystieto, psykologia, yhteiskuntaoppi, fysiikka

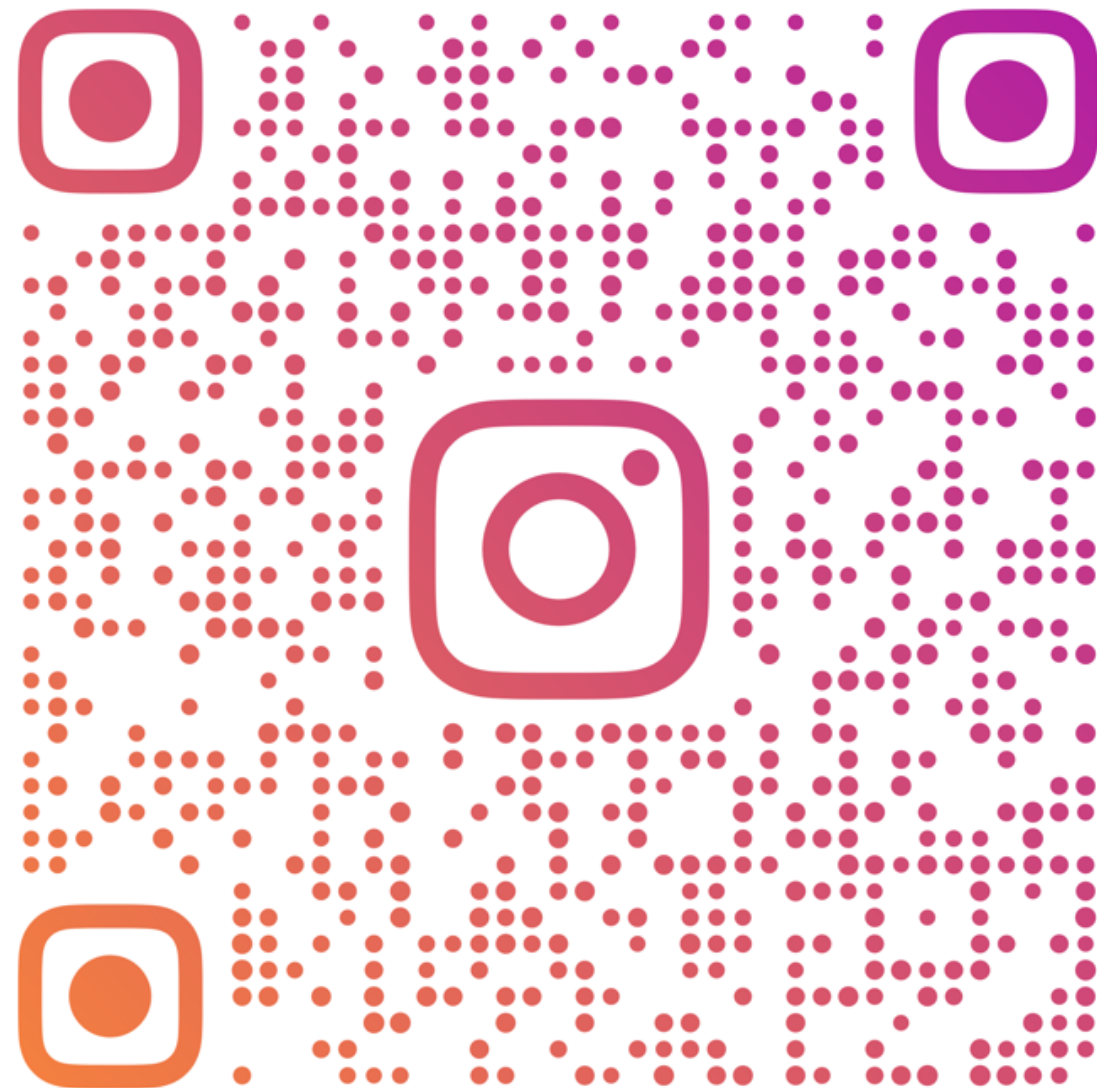
- - - - -

Esimerkki: yhteiskuntaoppi

- Tarkkoja tietoja ja käsitteitä yhteiskunnasta: Miten lait säädetään?
- Toisaalta tarkastellaan laajoja yhteiskunnallisia ilmiöitä, niiden syitä ja seurauksia. Esimerkiksi: Suomen talouden kehitys
- Kyky tarkastella asioita monipuolisesti sekä kirjoitustaito korostuvat
- Eduskuntavaalit 18.4.2027



Insta-tili



GRADIA_KAKSOISTUTKINTO

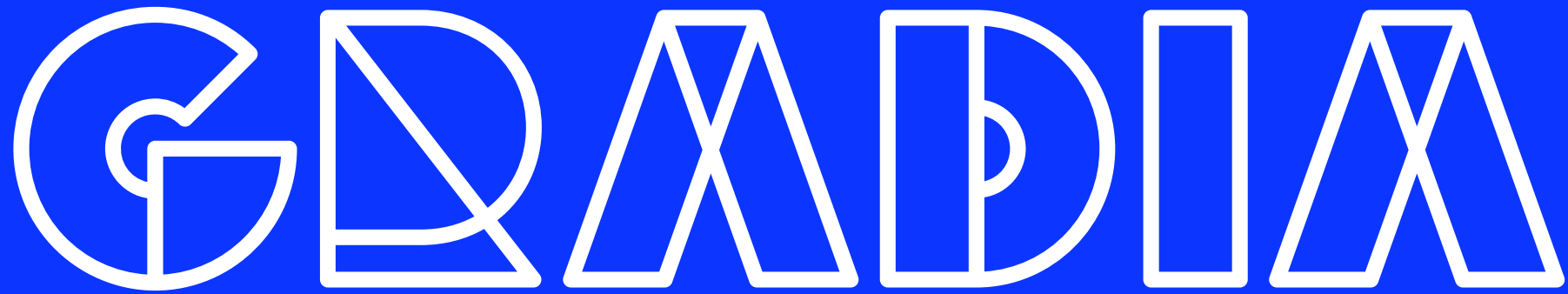
Kaksoistutkinnon opiskelija

tarvitsee aikuisia niin kotona kuin koulussakin

- ollaan kiinnostuneita, kannustetaan,
rohkaistaan, autetaan, kysellään, ohjataan,
asetetaan rajoja ...

YHDESSÄ





Astetta enemmän