

Jyväskylän Lyseon lukion vuosikertomus

2023–2024



GRADIA

Sisällys

Tasot.....	2
Ykköstaso	2
Abitaso	5
Oppiaineet.....	7
Äidinkieli ja kirjallisuus	7
Erityisopetus	7
Filosofia, elämänkatsomus, psykologia ja uskonto	7
Työelämä- ja yrittäjyysopinnot	8
Kuvataide.....	9
Musiikki	13
Tutortoiminta.....	15
LUMA-tutortoiminta	15
Kielitutorit	16
Kansainvälisyys.....	17
Unesco-lähettilästoiminta.....	17
Let's Get Global in 2023–2024	19
Heilbronn.....	19
Manresa.....	22
Sevilla.....	24
Zwolle- projekti, Hollanti	24
Pertuis	27
Tiimilinjan maata pitkin -matka Aix-en-Provenceen	32
Kilpailut.....	34
JYU:n tiedekilpailu	34
Tapahtumat	35
Avoimet ovet 2023	35
Lyseon JATKOT 2023	35
Urapolut tutuksi -tapahtuma 2024	36
Global Village ja Erasmus+ Day.....	37
Työelämä- ja korkeakouluviikko	38
Penkkarit.....	39

Vanhojen tanssit.....	39
Kuka pelkää... kysyi Huonis-proggiksen porukka	40
Valokuva- ja runokilpailu luonnon monimuotoisuuden päivän kunniaksi	42
Opettajien syysretki Repoveden kansallispuistoon 2.-3.9.2023	46
Jyväskylä Lyseo Upper Secondary SchoolIB Yearbook 2023-2024	48
From the Coordinator	49
IB Teachers go to Athens!.....	50
A Transformative Experience: Our visit at the IBDP of Gradia World School in Finland	52
Activity	54
Debate Club	54
Let's Get Global in 2023–2024	55
Celestial-band.....	55
Photo spot.....	56
Research Skills Week	57
TrIBe meetings	58
The Senior Year	59
Penkkarit.....	59
Kick-Offs	61
IB Graduates	63

Tasot

Ykköstaso

Jo edellisen lukuvuoden suunnittelupäivissä 23-vuositason johtotähdeksi määriteltiin yhteisöllisyys. Lähtökohta oli luonteva, sillä ryhmänohjausmallissa siirryttiin 20 opiskelijan ohjausryhmästä 30 opiskelijan kokonaisuuksiin, mikä tarkoitti sitä, että ohjausryhmä muodosti samalla myös opetusryhmän. Saman ryhmän kanssa vietettiinkin lukuvuoden aikana tiiviisti aikaa, ja hiljalleen puheissakin moni alkoi ryhmän sijaan käyttää ”omaa luokkaa”. Ryhmänohjauksissa tavattiin lähes viikoittain, ja toukokuun viimeisessä ykkösten ryhmänohjaajien tapaamisessa tehtiin mukava havainto: moni ro kertoi, että ro-ryhmiin oli syntynyt ryhmähenki, ryhmänohjauksia oli mukava pitää ja opiskelijat tunsivat ainakin jollakin tavalla toisensa.

Sama seikka nousi esiin myös opiskelijoilta kerätyssä palautteessa, jossa keuhuttiin mukavaa ilmapiiriä ja yhteisöllisyyttä. Palautteessa mainittiin moneen kertaan myös elokuun aloituspäivät ja saman

kuukauden lopussa Vehkahallissa vietetty Lyseolaisen iltapäivä. Tapahtumassa pyrittiin edistämään toisiin tutustumista ja etsimään yhteishenkeä ohjausryhmittäin, kun opiskelijat kiersivät liikunta-, luma- ja kielitutoreiden järjestämällä rasteilla. Kirjaimellisestikin moni ryhmä pääsi vetämään yhtä köyttä, ja lukuvuosi sai positiivisen alun.

Toukokuussa viriteltiin ajatuksia kohti seuraavaa lukuvuotta kummiluokka-ajatuksen hengessä. Jokaisesta ohjausryhmästä etsittiin vapaaehtoisia kummitutoreita, jotka olisivat omalta osaltaan ottamassa vastaan tulevia lyseolaisia. Vapaaehtoisia kertyi melkoinen joukko; osoitus yhteisöllisyyden toteutumisesta sekin.



Kuva 1 Tasovastaava-Ilari tsemppaa 23-tasoa lukiolaisuuden tiellä



Kuva 2 Työvälineet viriteltiin kuntoon digipalvelun tehokkaalla tuella



Kuva 3 Lyseolaisen iltapäivässä tutustuttiin toisiin



*Kuva 4 Tasorehtori-Joonas vastasi ykkösten
pingishasteeseen*

Abitaso

Abitasolla lukuvuosi alkoi syksyn yo-kirjoituksia ihmetellen. Ensimmäisen jakson lukujärjestykset oli täytetty kertausopintojaksoilla, ja jos joukkoon oli eksynyt muita opintojaksoja, ne saattoivat jäädä vähemmälle huomiolle. Lyseolaisen iltapäiväkin keskittyi yo-kirjoituksiin: aloitus oli yo-infolla, jonka jälkeen vuorossa oli yo-aineiden pajoja.

Heti kirjoitusten jälkeen lokakuun alussa kerättiin penkkarisuunnitteluryhmä kasaan. Kakkosjaksossa oli myös Hakijan päivä sekä viimeinen vanhempainilta, jossa keskusteltiin kovasti jo lukion jälkeisestä elämästä. Kolmosjakson kertausopintojaksojen ja penkkareiden kautta abeilla alkoi (luku)loma. YO-kirjoitukset sujuivat ongelmitta, ja keväällä juhlimaan pääsi lähes 300 ylioppilasta.

Abitason kyselyssä opiskelijat kertoivat lukiossa olleen parasta kaverit, hyvä ilmapiiri ja reilut sekä oikeudenmukaiset opettajat. Toki pisteensä sai myös vapaus vaikuttaa omiin opintoihin ja työjärjestyksiin.



Kuva 5 Abitason ryhmänohjaajia



Kuva 6 Potkiaiset 1.2.2024



Kuva 7 Penkkarit 2.2.2024

Oppiaineet

Äidinkieli ja kirjallisuus

Lukuvuonna 2023–2024 äidinkieltä ja kirjallisuutta opetti 9 opettajaa. Äidinkielen ja kirjallisuuden ylioppilaskokeeseen osallistui syksyllä 2023 yhteensä 52 kokeilasta ja keväällä 2024 yhteensä 370 kokeilasta. Suomi toisena kielenä -ylioppilaskokeeseen osallistui syksyllä 2023 kaksi kokeilasta ja keväällä 2024 neljä kokeilasta. Kevään 2024 äidinkielen ja kirjallisuuden ylioppilaskokeessa 11 kokeilasta sai arvosanaksi laudaturin.

Opettajat osallistuivat lukuvuoden aikana erilaisiin täydennyskoulutuksiin, muun muassa *Kipinöitä kehittämiseen - LOPS paremman lukioarjen asialla* -koulutukseen ja *Tulevaisuus haastaa oppimisen* -seminaariin. Aineryhmän opettajia oli mukana myös hanketyössä, muun muassa *Laatuapila*-hankkeessa. Aineryhmä osallistui myös *Lukutaitopäivän* sekä *Taiteiden viikon* ohjelman suunnitteluun ja toteutukseen.

Erityisopetus

Lukuvuonna 2023–2024 erityisopetuksen parissa työskenteli 3 erityisopettajaa. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille tehtiin syyslukukaudella lukiseulonta, jonka perusteella kartoitettiin opiskelijoiden mahdollisia lukivaikeuksia. Oppimisvaikeuksia kartoitettiin lisäksi yksilötesteillä, joiden perusteella laadittiin lausuntoja oppimisvaikeuksista.

Opiskelijoiden opiskelun ja hyvinvoinnin tukea suunniteltiin yhteistyössä aineenopettajien, opiskeluhoollon henkilöstön ja huoltajien kanssa. Tukea opiskelijoille tarjottiin yksilö- ja pienryhmäohjauksellisin sekä samanaikaisopetuksellisin keinoin. Opiskelijoiden tuen tarpeiden mukaisesti opiskelijoille suunniteltiin erityisjärjestelyitä lukio-opintoihin. Erityisjärjestelyitä haettiin myös ylioppilaskokeisiin.

Lukuvuoden aikana kehitettiin perustyön lisäksi muun muassa tukilomaketta, opintopajatoimintaa työelämä- ja korkeakouluviikolla, aineenopettajien konsultointia, yhteisopettajuutta ja Opiskelutaidot ja oppiminen -opintojaksoa. Aineryhmän opettajia oli hanke- tai hankeyhteistyössä (Takaisin raiteille, Laatuapila) ja osallistui erilaisiin täydennyskoulutuksiin (Monitoimijainen yhteistyö, Päällekkäistyneet oppimisvaikeudet, Luetun ymmärtämisen ja toiminnanohjaamisen tukeminen yläkoulussa ja toisella asteella).

Filosofia, elämäkatsomus, psykologia ja uskonto

Lukuvuonna 2021–2022 filosofiaa, elämäkatsomusta, psykologiaa ja uskontoa opetti lukiossamme kahdeksan opettajaa. Lukuvuoden kantavana teemana on ollut opiskelutaitojen ja pedagogiikan kehittäminen ja hyviä opetusideoita onkin jaettu sekä yhteisissä tapaamisissa että kahvipöytähetkissä. Lukuvuoteen on mahtunut syvällisiä keskusteluja, oivalluksen iloa ja

hikipisaroita. Opiskelijoiden uurastus palkittiin hienoina arvosanoina ylioppilaskokeessa. IB psykologiassa onnistuttiin taas kerran toisintamaan kokeellista tutkimista IA-töiden muodossa.

Aineryhmän opettajat ovat vuoden aikana osallistuneet erilaisiin koulutuspäiviin ja kävimme yhdessä kuulemassa uusimpia tuulia niin opiskelusta kuin tutkimuksestakin Jyväskylän yliopiston psykologian laitoksella.

Työelämä- ja yrittäjyysopinnot

Työelämä- ja yrittäjyysopinnoissa (TYR) ensimmäisten vuositason opiskelijoiden kanssa harjoiteltiin projektioppimista ja pienimuotoista yrittäjyyttä yhteisen kahvilapäivän merkeissä. Opiskelijat ideoivat, suunnittelivat ja toteuttivat Lyseon Aulatorille omien toiveidensa mukaisia kahviloita. Tämän jälkeen kevätlukukaudella osa opiskelijoista aloitti toteuttamaan omia laajempia projektejaan.

Toisen vuoden yrittäjyysopiskelijat puolestaan perehtyivät yritystoiminnan pyörittämiseen joko NYT-yrityksen tai varsinaisen yritystoiminnan kautta. Näistä yrityksistä osa jatkaa toimintaansa eteenpäin ja tällä tavoin nuoret työllistävät itsensä sekä kesäksi että koko opintojensa ajaksi. Käytännönläheisen työn opettamina nuoret ovat oppineet ottamaan vastuuta, ratkomaan monia ongelmia, luomaan hienoja ratkaisuja ja monia muita tärkeitä taitoja.



Kuvataide

Marraskuun 11. päivänä (lauantai) järjestettiin KuvisXMieli –koulutus kuvataideopettajille, missä syvennettiin taiteen terapeuttiseen puoleen opetuksessa. Satu Joutsensalo ja Tuula Railo olivat tässä mukana ja apuna järjestelyissä.

Syksyllä 2023 Aaro Rantanen teki itsenäisessä KU09 opintojaksossa haarniskan. Hän mallinsi ja tulosti kotonaan 3D-printterillä oikeassa koossa olevan haarniskan. Haarniska oli näytillä Aulatorin vitriinissä. Tässä alla kuva Aarosta haarniska päällä.



13.3.24 Petteri Ruotsalainen kävi Valo-valmennus ry:stä kertomassa ja pitämässä KU03-ryhmälle oppitunnin tekoälystä ja sen mahdollisuuksista ja myös vaaroista.

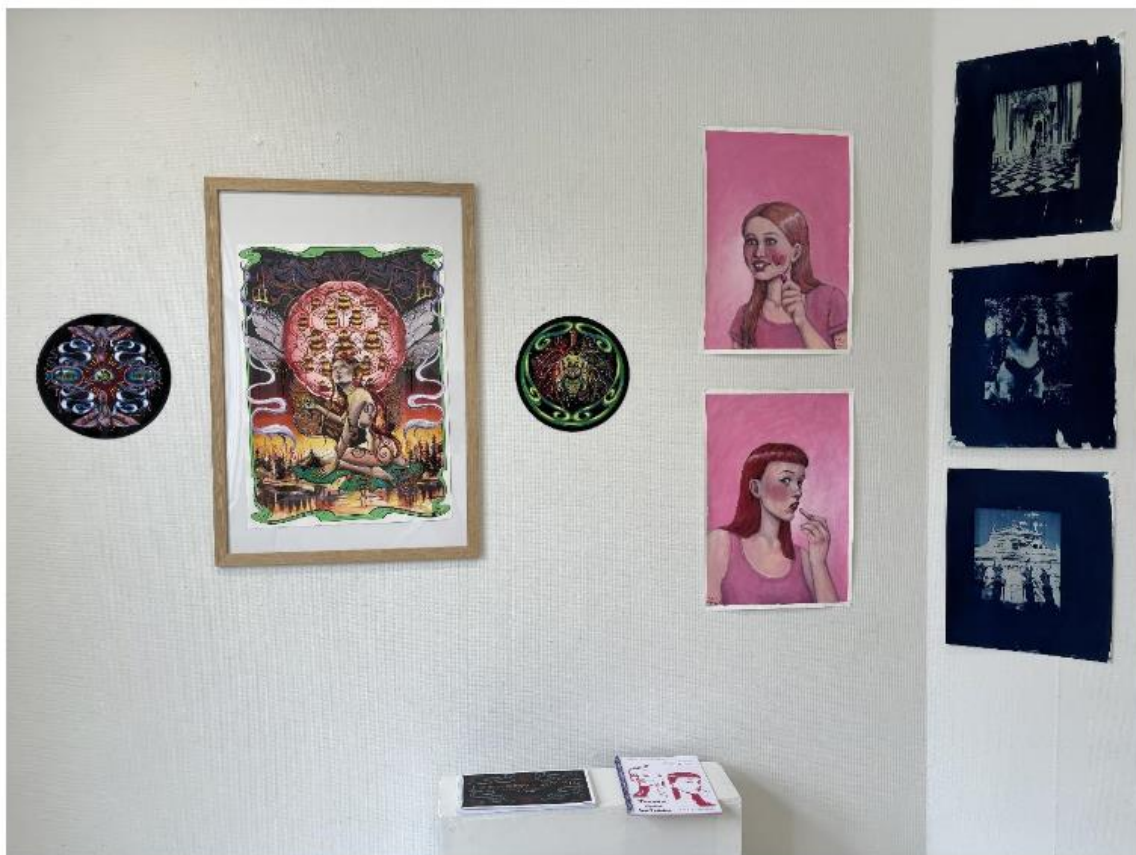
Lyseon avointen ovien päivänä syksyllä 2023 järjestettiin taideaineiden esittelylähetys Huoneteatterilta, jossa mukana olivat ilmaisutaidon opettaja Raili Kivelä, musiikinopettaja Ilkka Kleemola, kuvataiteen opettajat Tuula Railo ja Satu Joutsensalo. Mukana taideaineista kertomassa oli myös oppilaita niin Huoneteatterilla kuin itse koulullakin. Kuvataiteen opintojaksoilla käytiin taidenäyttelyissä mm. Jyväskylän taidemuseossa, Galleria Beckerillä, Galleria Ratamossa ja Galleria Hopassa. Myös Aalto2 –museokeskuksessa vierailtiin arkkitehtuuria katsomassa, samoin tehtiin jo perinteiseksi tulleita kaupunkikierroksia, joiden aikana tarkasteltiin arkkitehtuuria ja pohdittiin, milloin rakennus on rakennettu ja mihin tyylisuuntaukseen kuuluvat jne. Myös Nikolainkulman vintillä vierailtiin KU02 opintojaksolla. Keväällä 27.4. - 8.5.24 Jyväskylän Lyseon lukio osallistui Galleria Beckerillä järjestettävään ”Nuorten taideviikkoihin”, jossa oli mukana Lyseolta kuvataiteen diplomitöitä, pään muotoisia keramiikkapäitä ja dadarunoja. Avajaisia pidettiin 26.4. Lyseolaisten töitä oli seuraavilta: Kalle Hämäläinen, Lina Kanerva, Martta Iltola, Emilia Leinonen, Emma

Mynttinen, Veera Korhonen, Eevi Nieminen, Minori Moriya, Alisa Paananen, Anni Lohvansuu, Maija Taskinen, Saana Lauttala, Eliisa Niskanen (IB).

Diplomit: Aino Koudelia, Matleena Takkinen, Lotta Vehviläinen



Dadarunoja.

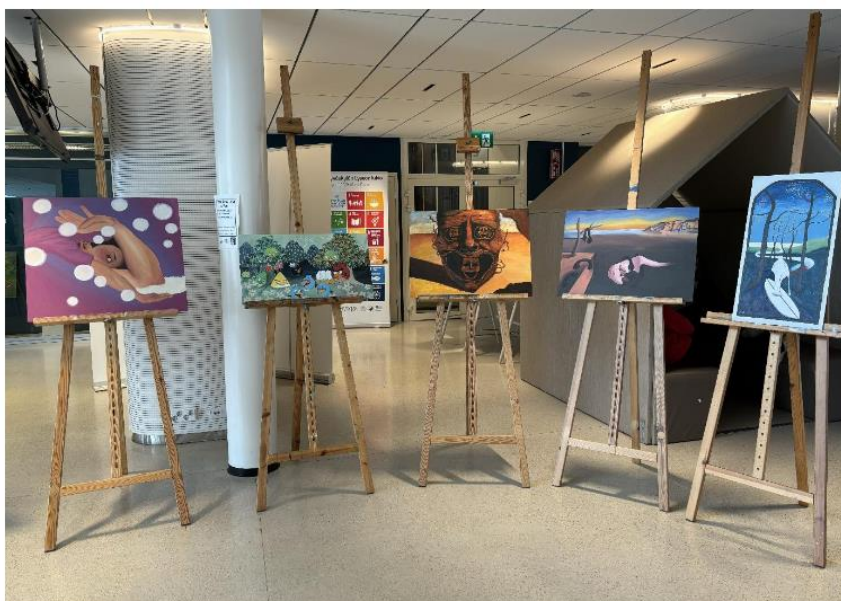


Aino Koudelian ja Matleena Takkisen diplomityöt Beckerillä. Oikealla näkyy Schildtin lukio sinisiä syanotypioita.



Etualalla pään muotoisia keramiikkapäitä ja taustalla naishahmoinen iso Laura Vehviläisen diplomityö.

Lyseon taiteiden viikolla 18 pidettiin esillä Aulatorilla piirustusseinämää, johon sai jokainen halukas piirtää omia juttujaan. Aulatorilla ja A3-lamellissa oli myös esillä eri kuvataiteen opintojaksojen töitä, että kuvataiteen diplomitöitä.



Tässä KU04 opintojakson pastisseja Aulatorilla.

Keväällä kuvataiteessa oli mukana myös reipas opetusharjoittelija Kuutti Terävä (entinen lyseolainen), joka ohjasi mm. StopMotion –animaatioiden tekoa ja hyönteishotellien rakentamista. Hyönteishotellit sijoitettiin Lyseon

A4 ja A3 –lamellien väliselle nurmialueelle (johon on tarkoitus kasvattaa niitty), heinäseipäisiin, jotka Gradian puutarhuri Susanna Leinonen järjesti ja joihin hotellit saatiin ripustettua.



Tässä tehdään hyönteishotelleja.



Kevään stressaavin asia kuvataiteen opettajille oli se, että kuvataideluokat joutuivat väistötöihin A2-siiven remontin alta A3-siipeen 5. jakson ajaksi. Pakkaamiseen ja laatikoiden purkuun ja asioiden paikoilleen laittamiseen kului runsaasti aikaa ja ilmeisesti syksyllä on muutto takaisin vanhoihin luokkiin.

Musiikki

Mainintoja Lyseon lukion tapahtumista (kts. linkit)

Lyseolaisen iltapäivä 30.8.2023, musiikkivieras Wayne Amor
[Lyseolaisen iltapäivä 30.8.2024.mov](#)

[Lyseon päivän juhla Lyseosalissa 6.10.2023](#)

[IB-bändin \(Celestial\) konsertti vanhassa juhlasalissa 9.11.2023](#)

Lucia-perinne sai jatkoa joulukuussa 2023
[Lucian päivä 13.12.2023.mov](#)

Joululaulajaiset 22.12.2023, vanha juhlasali
[Joululaulajaiset 22.12.2023](#)

[Potkiaiset 1.2.2024](#)

[Penkkarit 2.2.2024](#)

[IB-Kick offs 27.3.2024](#)

[Taiteiden viikko 30.4-3.5.2024](#)

[Kevätkarkelot 21.5.2024](#)

Tätä vuosikertomusta kirjoittaessani kevään ylioppilasjuhlat ovat lähestymässä. Kuten syksyn juhlissa niin myös kevään ylioppilaiden juhlissa meillä on ilo kuulla lahjakkaiden nuortemme upeita musiikkiesityksiä. Lukuvuoden aikana olemme saaneet kokea yhdessä iloisia hetkiä livemusiikin parissa. Nämä hetket ovat tärkeitä esimerkkejä siitä, millä tavalla musiikki lisää yhteenkuuluvuuden tunnetta koulumme elämässä arjen ja juhlan päivinä.

Teksti: Musiikinopettaja Ilkka Kleemola

Tutortoiminta

LUMA-tutortoiminta

Tänä lukuvuonna (2023–2024) me, LUMA-tutorit, osallistuimme moniin tapahtumiin ja järjestimme hauskoja tapahtumia nykyisille ja tuleville ensimmäisen vuoden lyseon opiskelijoille.



Tutoreiden vuosi alkoi sen hetkisten uusien opiskelijoiden ryhmäytymisellä Lyseolaisen iltapäivässä hauskojen leikkien kautta. Leikkien ja ryhmäytymisen ohella mainostimme LUMA-tutoreiden toimintaa. Vuoden kuluessa saimme ja vastasimme tutorpyyntöihin parhaamme mukaan. Avoimien ovien aikana pidimme myös kojua, jonka idea oli mainostaa koulumme matemaattis-luonnontieteellisten aineiden mahdollisuuksia. Näiden lisäksi olimme osana suunnitelemassa ja mahdollistamassa LUMA-viikkoa, missä me tutorit pidimme hauskoja aktiviteetteja Lyseon opiskelijoille. Vuoden kohokohta monelle meistä tutoreista varmaan oli kuitenkin tutorkoulutus eli tapahtuma, missä me mahdollistimme opiskelijoiden keskeistä ryhmäytymisiä ja samalla yövyimme Lyseolla.



Kielitutorit

Lukuvuosi 2023–24 alkoi kielitutorien kierroksilla ykkösten luokkien läpi, mainostamassa meidän toimintaamme ja siihen mukaan lähtemistä keväällä. Kaikista ykkösryhmistä kaksi jäi vaille tutorkierrosta. Tutorien palautteen mukaan ensi lukuvuonna olisi kätevintä käydä vierailemassa RO-tuokioiden aikaan, eikä satunnaisten kielituntien alusta, jotta ehdittäisiin paremmin ja kaikille luokille olisi varmasti ajankohta, jolloin päästäisiin esittelemään tutortoimintaa.

Lukuvuoden alkupuolella kielitutoreilla oli muiden tutorien ohella rasti ykkösten ryhmäytymispäivän vehkahallin ohjelmassa. Rastia ehti vetää vain yksi tutor, mutta rastit sujuivat kuitenkin hyvin.

Lokakuussa kielitutorit osallistuivat LUMA-tutorien kanssa tutorkoulutukseen, jossa molemmat tutorryhmät kävivät läpi vuoden tapahtumia omalta osaltaan ja keskusteltiin tulevan lukuvuoden odotuksista yms. Lopuksi oli tutorien yhteistä kivaa toimintaa ja mahdollisuus jäädä koululle yöksi, jonne usea kielitutor jäi.

Marraskuussa kielitutorit olivat Global Village -tapahtuman aikaan yhdessä OPKH:n kanssa pyörittämässä kahvilaa aulatorilla.

Ylipäänsä lähes koko lukuvuoden ajan kielitutorien 'Viikon sanat' -dia pyöri ympäri Lyseota olevilla näytöillä. Lisäksi yksittäisiä tutoraikoja oli muutama lukuvuoden aikana. Joukkoomme liittyi yksi uusi tutor keväällä, ja aiemmin lukuvuoden aikana saimme myös uusia jäseniä - jotka eivät tosin ole olleet mukana kielitutorien (tänä lukuvuonna vähäisessä) toiminnassa.

Tara Hietala

Kansainvälisyys

Lyseon kansainvälisyystoimintaa pyöritettiin toista vuotta Erasmus+ -akkreditointirahoituksella. Ryhmävaihtoissa liikuteltiin yhteensä 78 opiskelijaa kohteina Heilbronn, Pertuis, Zwolle, Sevilla, Manresa ja Aix-en-Provence. Kahden tai neljän viikon yksilövaihtoissa oli mukana 21 opiskelijaa yhteistyökouluissamme Bochumissa, Elchessä, Pertuis'ssä. Eskilstunassa ja Aurayssa. Myös opettajat ja opot kävivät job shadowing-jaksoilla tutustumassa kouluihin ympäri Eurooppaa ja aloitimme yhteistyötä uusienkin kumppaneiden kanssa. Saimme vieraaksi sekä job shadowing- että yksilövaihdon saattajaopettajia.

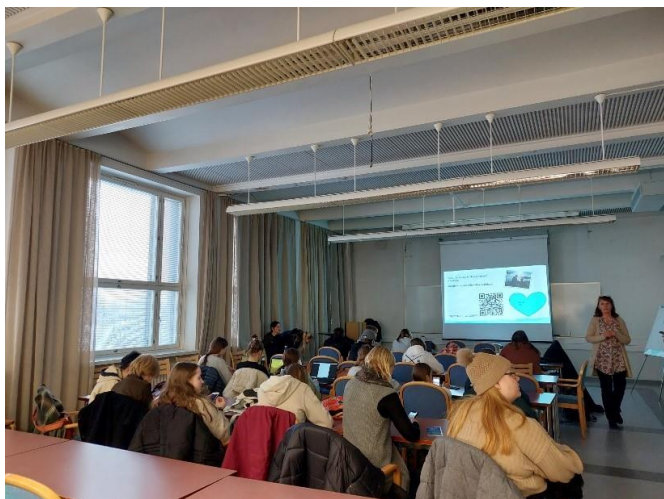
Valintaprosessia ja yhteistyötä eri suuntiin kehitettiin viime vuodesta, mutta parannettavaa löytyy aina. Kuitenkin kaikista haasteista, kuten viime hetken peruutuksista selvittiin ja vaihdot rikastuttivat eri tavoin kouluarkeamme. Kaikissa projekteissa käsiteltiin jälleen Agenda 2030-tavoitteita eri näkökulmista.

Unesco-lähettilästoiminta

Syksyllä 2023 Lyseossa käynnistyi uutena opiskelijoiden Unesco-lähettilästoiminta. OPH tarjosi koulutusta ja mukaan lähti aluksi 7 innokasta.

Lähettiläskoulutukset olivat yleensä etänä, ja niihin osallistuttiin Teamsin välityksellä. Niissä kerrottiin mitä lähettilästoiminta pohjimmiltaan on ja kannustettiin olemaan luovia ja tekemään yhteistyötä eri koulujen lähettiläiden välillä.

Joulukuussa pidettiin kaksipäiväinen lähiseminaari koko Suomen Unesco-lähettiläille Orivedellä. Siellä luotiin yhdessä mm. tietovisoja ja esityksiä kaikkien käytettäväksi. Reissu oli tärkeä myös suhteiden luomiseksi eri kouluista olevien lähettiläiden välille.



15.5. pidettiin Helsingissä OPH:lla Unesco-lähettilästäapaamisen päätösseminaari, johon osallistui 3 Lyseon lähettilästä ja ohjaava opettaja. Helsingissä puhuttiin muiden Unesco-koulujen kanssa eri teemoista liittyen Unesco-toimintaan. Meille esiteltiin eri koulujen toimintaa ja mitä he olivat tehneet eri teemapäivinä.



Oman koulun Unesco-lähettiläiden tapaamisissa suunniteltiin yleensä tulevia tapahtumia, kuten Unescon teemapäiviä ja lähettiläiden yhteisiä koulutuksia. Niissä sovittiin, kuka tekee mitäkin, informoitiin tärkeistä asioista ja tulevista reissuista, sekä yleisesti rakennettiin koulumme Unesco-lähettiläs toimintaa.

Loimme myös tulevalle vuodelle esim. Kahootteja, joita voi hyödyntää myöhemmin. Loimme myös suhteita oppilaskunnan hallitukseen, jotka rahoittivat Onnellisuuden päivämme tapahtuman. Se tulee olemaan tarpeen jatkossakin.

Keväällä me lähettiläät järjestimme kaksi pienimuotoista koko koulun tapahtumaa.

19.3. pidimme Onnellisuus kahvilan, jossa oli tarkoituksena laittaa ihmiset miettimään elämäänsä piristäviä asioita. Kahvilaa varten anottiin OPKH:lta rahaa, jotta saisimme ostettua Brunbergin suukkoja. Suukkoja jaettiin kahvilassa ihmisille, jotka kirjoittivat post-it-lapuille itseään tai toisia piristäviä asioita, jotka sitten laitettiin onnellisuuden ”puuhun”.



Kevään lopussa järjestimme vielä Luonnon monimuotoisuudenpäivänä lajientuntemus-kahootin. Osallistujia oli useita opetusryhmiä ja visa sai paljon kiitosta opettajakunnalta.

Tästä on hyvä jatkaa!

Tekst:i Sofia Vitie, Vilma Tikka ja Anu Vuotari-Filenius, kuvat Pirjo Väli-Torala, Anu Vuotari-Filenius

Let's Get Global in 2023–2024

Tapasimme ryhmän kanssa muutaman kerran joka jaksossa ja suunnittelimme mitä halusimme tehdä liittyen YK:n 2030 tavoitteisiin ja kuinka halusimme kerätä rahaa kahteen hyväntekeväisyysprojektiimme. Olemme keränneet rahaa tukeaksemme yhteisöä Ugandassa tarjoamaan lapsille koulutusta sekä ukrainalaisia lapsia, jotka ovat sodan takia jääneet Harkovassa kodittomiksi.

Pukeuduimme tontuiksi MLL:n järjestämässä lasten joulutapahtumassa ja keräsimme kynttilänjämia Lyseolta tehdäksemme niistä uusia kynttilöitä ukrainalaisille sotilaille. Järjestimme myös kahvilan Lyseon ja Schildtin pikkujouluissa sekä Lyseon teatteri proggiksen esityksissä. KV-viikolla myimme Aulatorilla ugandalaisten yhteistyökumppaniemme tekemiä koruja. Yhteistyömme kautta olemme tutustuneet yhteisöön ja saaneet kiitollisuudenosoituksena videoita.



Kerttu Savela & Vilma Tikka

Heilbronn

Hallo!

Vuoden 2024 Saksan Heilbronn-vaihdon teemana oli kestävä elämäntapa. Vaihdoissa oli mukana 18 opiskelijaa Lyseolta ja toinen mokoma Andreas-Schneider-Schulesta. Vaihtoon osallistui meiltä opiskelijoita joka vuositason tasolta niin kansalliselta kuin IB:n puolelta. Vastuupettajina toimivat Reetta Almqvist ja Johanna Viitanen.



Saksalaiset Suomessa!

3–9.2 2024

Ensimmäisenä päivänä olimme vastassa saksalaisia illalla juna-asemalla. Tapasimme omat parimme ja jännitys raukesi. Annoimme heille itse valmistamamme lahjapussit, jotka sisälsivät itse valkoitujamme suomalaisia tuotteita, sekä myös muutamia paikallisilta yrityksiltä saatuja tuotteita. Menimme siitä kotiimme, joissa saksalaiset saivat levätä pitkän matkan jälkeen.



Seuraavana päivänä menimme Halssilan hiihtomaahan laskemaan pulkalla ja paistamaan makkaraa. Saksalaiset rakastivat pulkkailua ja muutama pulkka saikin kokea loppunsa. Saksalaiset myös pitivät paljon hiihtomaata ympäröivästä metsästä ja lumesta. Pulkkailun jälkeen saksalaiset menivät suomalaisten kanssa viettämään vapaa-aikaa, osa meni keilaamaan, kiertelemään kaupungilla ja käymään kahvilassa.



Aamulla menimme yhdeksältä tunnille, jonka jälkeen vararehtori Outi Magga toivotti saksalaiset tervetulleeksi kouluun. Esittelimme koulua saksalaisille, jonka jälkeen he pääsivät syömään ensimmäistä kertaa suomalaista kouluruokaa. Ruokailun jälkeen aloitimme projektien teon, jonka jälkeen lähdimme tutustumaan kaupunkiin kisan muodossa.

Seuraava aamu alkoikin Jyväskylän yliopistolla, jossa pääsimme tekemään kemiallisia kokeita liittyen ympäristön suojeluun ja hiukkaskiihdytinlaboratorioon. Kokemus oli hyvin mieltä avartava ja ainutlaatuinen tilaisuus tutustua yliopistoon. Yliopistolta lähdimme koululle syömään ja jatkamaan projektejamme. Illalla menimme poliisien majalle, jossa saimme sauna, uida avannossa, sekä pelata korttipelejä yhdessä. Jokainen toi hieman etukäteen sovittuja herkuja ja muuta syötävää, josta jokainen sai ottaa mitä halusi. Majalla olo lähensi meitä huomattavasti, sekä ilta oli todella mukava ja hauska.

Seuraavana aamuna menimme koululle ja aloitimme päivän oppitunneilla, kävimme syömässä ja sitten saksalaiset menivät käymään luontomuseossa ja näkötorjissa Harjulla. Saksalaiset olivat ihmeissään Suomen luonnon eläimistä ja niiden koosta. He rakastivat maisemia mitkä näkötorjista avautuivat, sekä ottivat paljon kuvia.

Museon jälkeen he palasivat takaisin koululle, ja koulun keittäjät olivat valmistaneet meille riisipiirakka- ja korvapuustitaikinan. Leivoimme yhdessä riisipiirakoita, joka oli uutta myös muutamille suomalaisille. Leipominen oli hyvin hauskaa ja lopuksi saimme myös syödä omia leivoksiamme ja juoda mehua.

Leipomisen jälkeen alkoi vapaa-aika, jolloin osa porukasta lähti Megazoneen, joka oli hitti. Megazonessa jakauduimme pienempiin tiimeihin ja pelasimme vastakkain lasersotaa. Lasersodan jälkeen kävimme yhdessä myös syömässä ja lähdimme kotiin.

Viimeinen kokonainen päivä alkoi Hippos hallilta, kun katsoimme yhdessä vanhojen tansseja. Hippos hallilta lähdimme julkisella bussilla pois, johon jouduimme änkeämään ja pelkäsimme etteivät kaikki mahdu kyytiin.

Koululle päästyämme menimme tunneille, syömään ja jatkoimme projektien valmistamista. Projektien valmistelun jälkeen lähdimme kaikki Jyväsjärvelle luistelemaan ja kävelemään jäällä. Luistelu oli uutta monelle saksalaiselle ja loikin myös haastetta saada heidät pysymään edes pystyssä luistimet jalassa. Ulkona oli hyvin kylmä, jonka takia kävimme Viilussa lämmittelemässä kuuman kaakaon äärellä.

Luistelun jälkeen menimme kaikki yhdessä viimeiselle yhteiselle aterialle Rax Pizza Buffettiin. Samalla julistimme voittajat kaupunkikiertely kisassa ja voittajat saivat pienen palkinnon. Buffet ruoka oli hyvää ja maistui monelle. Sen jälkeen lähdimmekin kotia viettämään viimeistä iltaa vaihtoperheen kanssa.

Perjantaina saksalaiset lähtivät aamulla kahdeksalta juna-asemalta ja halusimme heille heipat kunnes taas Saksassa tavataan.

Vaihtoviikko Suomessa oli hyvin hauska ja opimme paljon uutta saksalaisista, sekä heidän tavoistaan ja kulttuuristaan. Saksalaiset rakastivat lunta, kouluaamme ja meitä. He olivat hyvin ystävällisiä ja olivat kiinnostuneita kaikesta. Saksalaisille ilmainen kouluruoka oli mattaivaa ja kulttuurishokki. Saksalaisille myös autojen vähäisyys oli yllättävää ja hämmentävää. Monelle saattoi myös jäädä mieleen muutamia saksankielisiä sanoja!

Teksti: Kiia Pohjoiskangas ja Ella Ylitolonen

Manresa

Keväällä 2023 vastaanotimme ryhmän uudesta yhteistyökoulusta (Ins. Pius Font i Quer) Manresasta ja syyskuun lopussa lähdimme vastavierailulle Kataloniaan. Valloitimme ensin Barcelonan päivässä ja sen jälkeen meidät otettiin lämpimästi vastaan Manresassa.



Teemana oli veden saanti ja sen ongelmat historiassa ja nykypäivänä, ja tähän liittyen ohjelmassa oli mielenkiintoisia vierailuja mm. museoon, vedenpuhdistamolle ja kanavalle. Kohokohtina voi mainita retken Montserrat-luostarivuorelle ja Fira Mediterrànea -kulttuuritapahtuman viimeisenä iltana.



Projektin toinen kierros pyöräytettiin käyntiin heti perään ja 10 uuden opiskelijan voimin järjestimme vierailuohjelman täynnä talvisia aktiviteetteja. Meidän viikollamme pääteemoja olivat kierrätyksen tehostaminen ja ruokahävikin vähentäminen. Vierailimme mm. opiskelijaravintolan keittiössä ja Mustankorkealla. Vastavierailu tämän ryhmän kanssa tehdään ensi syksynä.



Sevilla

¡Hola!

Tänä vuonna perinteisen Sevilla-ryhmävaihdon teemana oli kestävä elämä. Yhteistyökoulustamme IES V Centenariosta saapui meille 20 opiskelijaa, ja myös Lyseolta opiskelijoita oli 20. Mukana oli sekä kansallisen että IB:n opiskelijoita 1. ja 2.vuositasoilta ja vaihdon vastuuopettajat olivat tänä vuonna Maisa Kolehmainen ja Annaleena Kangas.

Vastaanotimme vieraat helmikuun alussa, jolloin espanjalaiset pääsivät nauttimaan lumesta ja pakkasesta. Ohjelmaan kuului projektityöskentelyä pienryhmissä, oppitunneille osallistumista, kierros yliopistolla sekä paljon muuta kivaa vapaa-ajanvietettä.

Projekteissa opiskelijat kokosivat posterit, jota varten he tekivät erilaisia tehtäviä, kuten Kahoot-visoja, gallup-kyselyjä lyseolaisille, käsitteiden määrittelyä, vinkkilistauksia kestäviin valintoihin arjessa, vertailua Suomen ja Espanjan välillä liittyen mm. julkiseen liikenteeseen, sähkönkäyttöön, kierrätykseen... ja paljon muuta! Posterit esiteltiin muille ryhmille viikon päätteeksi ja ne olivat myös lyseolaisten tutkittavana Aulatorilla.

Kohokohtina Suomen-vierailulla oli Ränssin Kievarissa vietetty ilta savusaunomisen ja avantouinnin merkeissä, luistelu auringonpaisteessa Jyväsjärvellä ja laskettelu Laajavuorella.

Huhtikuun alussa koitti meidän vuoromme matkustaa Sevillaan.

Sevillassa jatkoimme projektin parissa mm. Tutustumalla IES V Centenarion kestäviin projekteihin kuten Aula Verde sekä haastatteleamalla heidän opiskelijoitaan kestäviin elämäntapoihin liittyen sekä kehittelemällä sustainability-teemalla haasteita kouluille.

Viikon aikana myös vierailimme oppitunneilla, osallistuimme syanotypia-taidepajaan ja sevillanas-tanssitunnille. Kestävän elämän hengessä tutustuimme kaupunkiin pyöräkierröksellä ja pääsimme myös vierailemaan upeissa historiallisissa nähtävyyksissä kuten vanha katedraali ja sen torni La Catedral y la Giralda, kuninkaallinen palatsi los Reales Alcázares, suomalaisesta puusta rakennettu las Setas sekä 1929 iberioamerikkalaista maailmannäyttelyä varten rakennettu Plaza de España. Vierailimme myös kaupungintalolla, jossa opas kertoi meille paljon alueen historiasta.

Viimeisenä päivänä suuntasimme Doñanan kansallispuistoon patikoimaan ja oppimaan paikallisista linnuista ja kasveista. Päivän kruunasi pääsy rannalle. Opiskelijat (ja opettajat) oppivat vaihdon aikana valtavasti, ja näitä viikkoja muistellemme lämmöllä vielä pitkään!

Zwolle- projekti, Hollanti

Erasmus+ -projektimme lähtökohtana oli tehdä yhteistyötä zwollelaisen Carolus Clusius Collegen kanssa. Molemmat koulut ovat Unesco-kouluja ja kantavana teemana vaihtoprojektissa oli globaali kansalaiskasvatus (global citizenship). Projektin punaisena lankana oli tutkia onnellisuutta zwollelaisten ja jyväskylälaisten nuorten keskuudessa.



Vastaanotto juna-asemalla Zwollessa

Projekti käynnistyi keväällä 2023 opiskelijavalinnan myötä. Ryhmäämme valikoitui 10 nuorta, joita yhdisti kiinnostus yhteiskunnallisiin aiheisiin. Syksyllä 2023 meidän ryhmämme matkusti Zwolleen paikallisten nuorten vieraaksi. Opiskelijat olivat jo ennen matkaa tutustuneet hollantilaisiin nuoriin ja projektin teemaan oli myös tehty pieni kurkistus.



Viikon aikana nuoret opiskelivat projektin parissa yhdessä.



Vierailimme kierrätysaiheisessa työpajassa. Liikkuminen paikalliseen tapaan pyörillä.

Pääsimme tutustumaan hollantilaiseen elämäntapaan, kulttuuriin ja historiaan erinäisten tehtävien, tutustumiskäyntien että vapaa-ajanvieron myötä. Viikko oli todella antoisa ja hymyssä suin suuntasimme kotimatkalle ja kotiin odottamaan zwollelaisten saapumista vastavierailulle Jyväskylään.

Zwollelaiset saapuivat Jyväskylään 4.3. Jatkoimme Onnellisuus-projektia ja tutustuimme monipuolisesti talviseen elämään Jyväskylässä. Viikon ohjelmassa oli mm. luistelua Jyväsjärvellä, saunomista ja avantouintia sekä laskettelua Laajavuoressa. Opiskelijoiden yhteishenki tiivistyi yhä edelleen viikon kuluessa eikä sunnuntaina 10.3. hyvästejä jätettäessä kyyneleiltäkään välttytty. Projekti oli erittäin onnistunut ja yhteistyötä on helppo jatkaa tulevaisuudessa.



Vapaa-ajanviettoa uiden, saunoen ja luistellen.

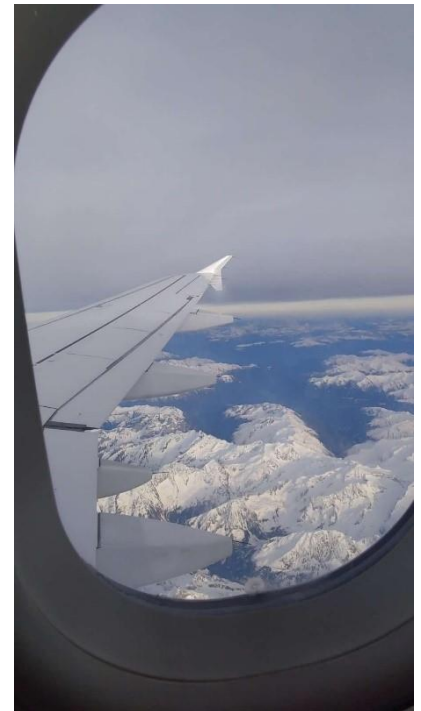


Projektin esittelyä Kansainvälisyys-viikolla. Lähdön tunnelmat 10.3.2024.

Pertuis

7.4

Lähdimme koululta bussilla klo 6.30 kohti Helsinki-Vantaan lentoasemaa. Lentomme kohti Munchenia oli määrä lähteä klo 12.45, joten ennen sitä oli runsaasti aikaa käydä syömässä lentokentän Burger Kingissä. Laskeuduttuamme Muncheniin noin 14:30 paikallista aikaa olimme huolissamme tiukasta vaihtoajasta, mutta huoli osoittautui turhaksi, sillä saimme tietää koneen olevan ainakin tunnin myöhässä. Koneemme lähti lopulta vasta noin klo 17, mikä toisaalta mahdollisti lentokentän kaupoilla kiertelyn sun muun haahuilun. Laskeuduimme Ranskaan Marseilles'n lentokentälle noin klo 18:40, jossa meitä odottivat laukkumme (tai suurin osa niistä...) ja tilausbussi kohti Pertuis'ta. Odottelimme linja-autossa noin tunnin verran (lähde: lidan hatara muisti), mutta lopulta pääsimme lähtemään kohti määränpäättä, josta host-perheet noutivat meidät klo 20:30 maissa. Pitkän matkustuspäivän jälkeen uni maistui paremmin kuin koskaan!



9.4. Tiistaina Pertuissa lähdimme käymään Pellenc st nimisessä yrityksessä, joka edistää kierrätystä globaalisti. Pellenc st järjesti ryhmällemme erilaisia kierroksia ympäri yritystä ja se oli erittäin opettavaista. Kierrosten jälkeen lähdimme marssimaan takaisin Pertuisin koululle, jonka jälkeen loppupäivän vietimme omien vaihtariperheidemme kesken.

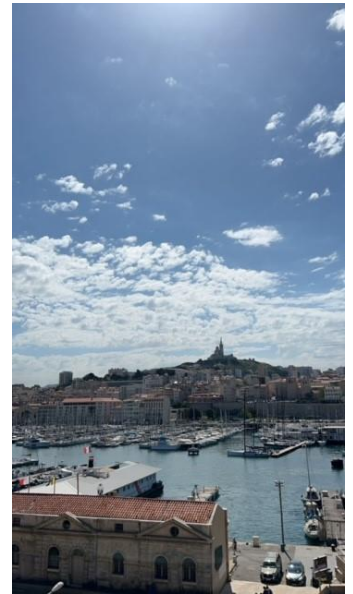


kuva yhdestä pellenc st:n kierrätyskoneesta



Kuva vaihto-oppilaani takapihasta illalla

10.4. Lähdimme puolen päivän aikaan vaihtareiden kanssa Aix-en-Provencea, joka on Bouches-du-Rhône departementin pääkaupunki. Kaupungissa kävimme syömässä ja kiertelemässä kauppojen keskellä, joka oli erittäin mukavaa. Ilma oli lämmin, ja maisemat erittäin kauniita. Koko päivä oli erittäin aktiivinen.

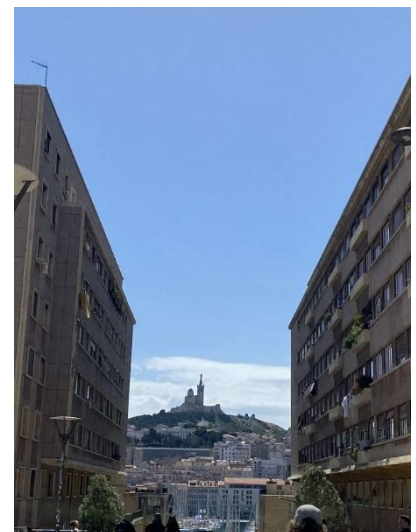


Torstai 11.4.2024

Torstai aamu alkoi sillä, että lähdettiin yhdessä bussilla Marseillesiin, jossa oltiin koko päivä.

Kävimme aamusta museossa ja kirkossa, jossa kierreltiin. Tämän jälkeen pääsimme vapaasti liikkumaan Marseillen satamassa.

Torstai ilta vietimme aikaa omien host-perheiden kanssa.



Perjantai 12.4.2024

Perjantai oli viimeinen päivä Pertuisissa. Aamu alkoi, kun kävelimme Pertuis:in torille, jossa oli toripäivät. Torilta kävelimme koululle syömään, minkä jälkeen lähdimme koko porukalla yhdessä kävelemään kohti lampea. Hellettä oli yli 27 astetta. Lammen luota ajoimme Pertuis:in keilaus paikkaan, missä vietimme yhdessä viimeistä iltaa. Keilasimme, söimme, pelailtiin eri pelejä ja istuskeltiin pihalla.



Toiminnantäyteen viikon päätteeksi koitti haiea lähtöpäivä. Aamupäivä oli vielä host-perheiden suunnitteleva, (itse kävin Mäkkärissä ja oli tosi kivaa!!!!) mutta klo 14 oli kaikkien määrä olla koululla, jonka pihasta lähti tilausbussi kohti Marseillen lentoasemaa. Jäähväsiet pitkittyivät, joten pääsimme lähtemään vasta puolen tunnin päästä. Kentälle saavuttuamme teimme perinteisen lähtöselvityksen, mutta lähinnä vain istuskelimme. Lentomme lähti suurin piirtein klo 17.50, hieman myöhässä aikataulussa. Matkan aikana lentokoneen ikkunasta pystyi näkemään uskomattoman kauniita maisemia, mukaan lukien Alppien vuoriston! Saavuimme Muncheniin noin klo 19.30 ja lento takaisin Suomeen lähti tunnin päästä. Koneessa oli mahdollista syödä välipalaa, ja se tekikin terää rankan matkustuksen jälkeen.

Laskeuduimme Helsinki-Vantaan lentokentälle keskiyöllä Suomen aikaa. Matkarasituksesta turtuneina raahauduimme kohti laukkujen palautusta. Vaatimattomat toiveemme laukuistamme kuitenkin romahtivat, kun saimme selville, etteivät matkatavaramme olleet selviytyneet Saksasta Suomeen. Pienen shokin jälkeen päädyimme täyttämään laukkujen palautuslomakkeet ja matkaa varten kerätyillä rahoilla söimme ihanan aterian Burger Kingissä. Seuraavaksi suuntasimme bussilla kohti kotia, ja matkalla kohti Jyväskylää sai hyvin makseltua univelkoja. Koululla olimme vähän ennen kello viittä aamulla, josta suuntasimme itse kukin eri suuntiin. Kiitos antoisasta matkasta kaikille!



Tiimilinjan maata pitkin -matka Aix-en-Provenceen

Lyseon viimeinen tiimilinjan ryhmä L21A päätti yhteisen taipaleensa ikimuistoisesti matkustamalla maata pitkin Jyväskylästä Etelä-Ranskaan. Matka sai alkunsa kakkosvuoden tiimiprojektista, jossa Lyseolaisille tehtiin tutuksi EU:n rahoittamaa DiscoverEU-ohjelmaa, joka mahdollistaa vuosittain lukuisille 18-vuotiaille nuorille Interrail-kortin. Syntyi idea vierailla Euroopan parlamentissa, tehdä yhteistyötä jonkin eurooppalaisen koulun kanssa ja tietenkin matkustaa kohteeseen maata pitkin.

Matka toteutettiin ajalla 30.4. - 9.5.2024 ja mukana matkalla oli 21 tiimilinjan abia sekä opettajista Sanna Eskelinen, Juuso Repo ja Pirjo Väli-Torala. Menomatkan matkustimme laivalla, junilla, busseilla. Matkareittimme oli Jyväskylä - Turku - Tukholma - Kööpenhamina - Hampuri - Strasbourg - Lyon - Aix-en-Provence ja Nizza. Nizzasta lensimme takaisin Suomeen. Matkan varrella yövyimme Hampurissa ja Strasbourgissa.

Pääkohteessamme Aix-en-Provencessa vietimme viisi yötä. Siellä pääsimme tutustumaan yhteistyökouluumme Lycée Émile Zolaan ja tutustumaan ranskalaisten opiskelijoiden ja opettajien opastamina Aix-en-Provencen kaupunkiin ja luontoon. Vihreän liikkumisen hengessä tutustuimme myös kaupunkipyöräilyä edistävään ADAVA-järjestöön ja saimme kokea hienon opastetun pyöräretken kaupungissa ja sen liepeillä.

Päätimme reissumme Nizzaan, jossa Välimeren aaltojen pauhatessa reflektioimme kokemuksiamme dialogiringissä. Matkan aikana opimme paljon junamatkustamisesta Euroopassa, mutta saimme myös hienoja kokemuksia yhteistyöstä toisten eurooppalaisten nuorten kanssa.

Matka toteutettiin yhtenä Gradia-lukioiden Erasmus-rahoitteisista ryhmävaihtoista. Toivomme, että tulevaisuudessa yhä useampi ryhmävaihto voitaisiin tehdä ainakin osittain vihreitä matkustustapoja hyödyntäen. Projektimme tuotti paljon tietoa ja osaamista maata pitkin -matkustamisesta Gradiaan.





Kilpailut

JYU:n tiedekilpailu

Jyväskylän yliopiston matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta ja informaatioteknologian tiedekunta järjestivät yhdessä Keski-Suomen LUMA-keskuksen kanssa perinteiset tiedekilpailut torstaina 25.1.2024. Lyseo voitti kokonaiskilpailun ja sai toisen kiinnityksensä kiertopalkintoon. Viisi fysiikan, kemian ja matematiikan kilpailun parasta saavat opintopaikan yliopistossa kirjoitusten jälkeen. Tietotekniikan kilpailun kolme parasta lunastavat niin ikään opiskelupaikan.

Kilpailuihin osallistui yhteensä 80 opiskelijaa 13 eri lukiosta, Ammattiopisto Grian kaksoistutkintoon johtavista opinnoista ja yhdestä yläkoulusta. Kilpailuista matematiikka ja tietotekniikka kiinnostivat eniten. Matematiikkakilpailussa osallistujia oli yhteensä 46.

Lyseon lukion joukkueesta palkitut ja siten myös opiskelupaikan lunastaneet:

Fysiikka: 5. Iivo Paakkari L21B.

Kemia: 1. Viivi Levänen, L21E,
3. Eero Sillanpää L22O.

Matematiikka: 1. Leo Takkinen L21IB
3. Otto Koskinen L21B
4. Anttijuusi Karjalainen L21IB.

Tietotekniikka:

1. Mikael Etula, L22-C
2. Roope Keto-Tokoi, L21-C, ja
3. Arno Vaara, L21-IB.

Tapahtumat

Avoimet ovet 2023

Yli 1100 oppilasta Jyvässeudun yläkouluista, muutamia jopa Etelä-Suomesta tutustui Lyseon opetukseen ja tiloihin 14.-16.11.2023. Vieraat tutustuivat lukion erikoistiloihin, aulatoriin, ruokalaan ja koulun upeaan kuntosaliin opiskelijoiden johdolla. Avointen ovien palautteiden perusteella tapahtuma onnistui hienosti ja 9. luokkalaiset saivat hyödyllistä lisätietoa Lyseosta yhtenä toisen asteen opiskeluvaihtoehtona. Lisäksi järjestettiin erillinen tutustumispäivä Lyseon IT- ja IB-linjan opetukseen.



Lyseon JATKOT 2023

Lyseon JATKOISTA on viime vuosina muodostunut perinne, jolloin joulunalusviikoille kutsutaan Lyseolle opiskelijoita eri korkeakouluilta kertomaan eri koulutusaloilla opiskelusta. Mukana on vuosittain paljon myös Lyseon omia alumneja. Lyseon JATKOT täydentävät näin ollen omalta osaltaan muita opiskelijan lukionaikaisia mahdollisuuksia tutustua lukion jälkeisiin opiskeluvaihtoehtoihin.

Lyseon JATKOILLA 7.-19.12.2023 vieraili eri alojen opiskelijoita mm. Jyväskylän ammattikorkeakoululta, Aalto-yliopistosta, Vaasan yliopistosta, Maanpuolustuskorkeakoululta, Itä-Suomen yliopistosta, Lappeenrannan yliopistolta, Helsingin yliopistosta, Oulun yliopistosta sekä Turun yliopistosta. Lisäksi kuultiin, millaista on opiskella yliopistossa Hollannissa.

Lyseon JATKOT on suunnattu erityisesti toisen ja kolmannen lukuvuoden opiskelijoille, mutta myös ensimmäisen vuoden opiskelijat ovat tervetulleita kuulemaan eri opiskelumahdollisuuksista. Mukana olevat korkeakoulut ja alat vaihtelevat vuosittain, joten opiskeluaikana ehtii tutustua näin ollen hyvin erilaisiin koulutuksiin.



Urapolut tutuksi -tapahtuma 2024

21.2.2024 iltapäivällä Lyseon käytävillä oli normaaliakin värikkäämpi kattaus väkeä, kun lähes 30 eri alojen ammattilaista esitteli Lyseon opiskelijoille omia urapolkujaan ja omaa työtään. Esityksissä saatiin erittäin monipuolinen kuva tämän päivän työelämästä ja lukiolaiset saivat hyödyllisiä, konkreettisiakin vinkkejä omien jatkosuunnitelmiansa pohdintojen tueksi.

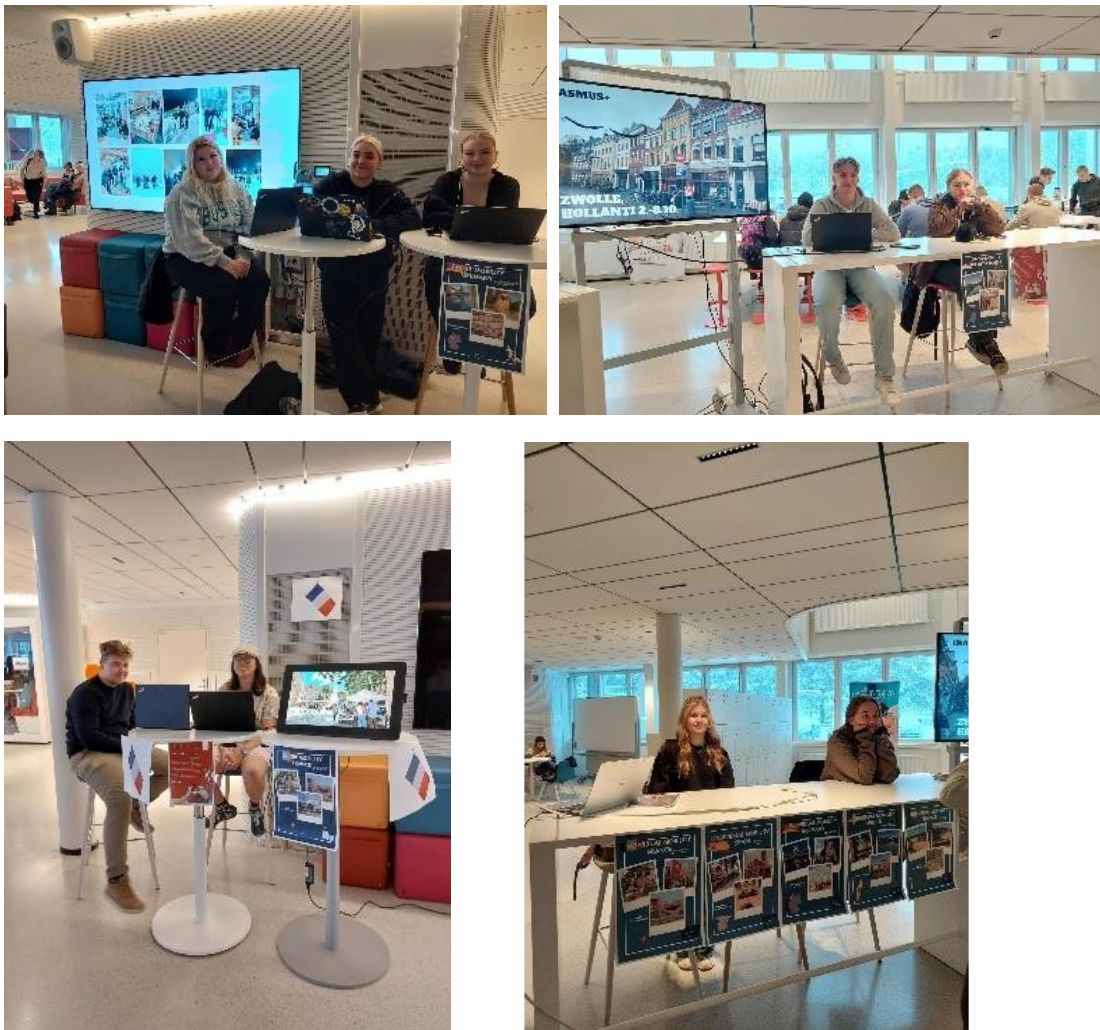


Global Village ja Erasmus+ Day



Osana kansainvälisyyden ja vaikuttamisen teemaviikkoa 2. jakson alussa järjestimme perinteisen Global Village-tapahtuman 1.11. Siinä eri kulttuureista tulevat tai vaihdossa pidempään olleet opiskelijat esittelivät eri maita Aulatorilla pisteissä, joita sai kiertää välituntisin ja hyppytunneilla.

Ensimmäistä kertaa erotimme koulun järjestämät vaihdot omaksi tapahtumakseen, sillä Erasmus+ -akkreditointirahoituksen myötä ryhmävaihtoja ja uutena toimintona yksilövaihtoja oli paljon lukuvuonna 22-23. Erasmus+ Day järjestettiin 31.10. Aulatorilla, jossa edellisenä vuonna vaihtoihin osallistuneet opiskelijat jakoivat kokemuksiaan.





Työelämä- ja korkeakouluviikko

Työelämä- ja korkeakouluviikkoa vietettiin 15.–19.4. Ykkösten työelämäviikolla on kaksi työelämäpäivää ja kolme InnoFlash-päivää. Tänäkin vuonna työelämäpäivillä opiskelijoilla oli mahdollisuus hankkia oma työpaikka tai osallistua koulun virtuaalitoteutuksiin. Virtuaalitoteutuksia tarjosivat Euroopan parlamentti, OP Keski-Suomi, Ilmasotakoulu, Metsä Group ja Keski-Suomen hyvinvointialue. Tarjolla oli myös yrittäjyyspäivät, joissa opiskelijat pääsivät tutustumaan yrittäjyyteen yritystarinoiden ja omien yritysideoiden luomisen kautta sekä pääsivät tutustumaan tiimiakatemian toimintaan. InnoFlash-päivissä opiskelijat työskentelivät tuttuun tapaan koululla RO-ryhmittäin oman ryhmänohjaajan, jonkun muun koulun opettajan ja Jamkin valmentajien kanssa. Haasteenantajina tänä vuonna toimivat Teatteri Eurooppa neljä, Keski-Suomen Liikunta, Alkio-opisto, Kansalaistoiminnankeskus Matara sekä Jyväskylän Taidemuseo



Kakkosten ja neljännelle vuodelle jatkavien korkeakouluviikolla opiskelijat pääsivät tutustumaan korkeakouluopintoihin. Opiskelijoille oli tarjolla kursseja Jyväskylän Yliopistosta, Jyväskylän Ammattikorkeakoulusta, Humakista, UEF:ista, Vaasan Yliopistosta, LUT-yliopistosta sekä Helsingin Yliopistosta. Opintoja oli tarjolla monilta eri aloilta, esimerkiksi hallintotieteet, oikeustiede, kielet, peliala, kauppatieteet ja lääketiede.

Penkkarit

Penkkarit palasivat tänä lukuvuonna vanhalle tutulle paikalle 4. jakson alkuun. Päivä alkoi luokissa kiertelyllä ja jatkui perinteisellä abibrunssilla. Brunssin jälkeen siirryttiin liikuntasaliin Abigaalaan, jossa nähtiin muun muassa abivideo, opettajien legendaarinen Chachacha-esitys sekä lukioaiheinen Kahoot!

Abigaalan jälkeen vuorossa oli penkkariajelut. Viime hetken jännitykseltä ei välttytty tänäkään vuonna, kun yksi rekka oli kateissa vielä aamulla ja kaikki kuskit eivät läpäisseet poliisin rekkatarkistusta. Lopulta kaikki 12 rekkaa pääsivät liikenteeseen ja abit juhlimaan lukulomalle siirtymistä.



Vanhojen tanssit

Helmikuun toisena perjantaina Lyseolla juhlistettiin perinteikästä Vanhojenpäivää. Aamupäivän ohjelmaan koululla kuului juhlakulkue ja brunssi. Iltapäivällä ja illalla valtaosa juhlijoista keräänty Hipposhallille hartaasti odotettuihin vanhojentansseihin. Pienestä jännityksestä huolimatta tunnelma oli korkealla, kun opiskelijat tanssivat hienoissa puvuissaan ja värikkäissä mekoissaan. Päivä oli varmasti monille unohtumaton kokemus, joka palautuu mieleen vielä vuosien päästäkin.

Kuka pelkää... kysyi Huonis-proggiksen porukka

Lyseo on tunnettu monista asioista. Yhteishengestä, hienoista tiloista, suuresta koostaan sekä yhteisöllisestä ja avoimesta draamatoiminnasta. Joka vuosi lyseolaiset nuoret valloittavat Huoneteatterin lavan itsetehdyllä näytelmällään. Nuoret vastaavat mm. näyttelemisestä, puvustuksesta, lavastuksesta, käsikirjoituksesta ja monesta muusta. Oikeastaan nuoret vastaavat lähestulkoon kaikesta muusta paitsi ohjaamisesta, josta on vastuussa Lyseon Raili Kivelä. Koko työryhmä tekee kovan työn kokonaisuuden valmistumiseksi, ja kaikille halukkaille löytyy paikka ja tapa, jolla edistää näytelmää.



Tänä vuonna nuoret halusivat lähteä käsittelemään erilaisia pelkoja, ja niiden vaikutusta elämään ja ihmiseen. Lavalla nähtiin episodirakenteinen näytelmä, joka maalasi sirkuksen, maatilan, lääkärin vastaanoton, kotibileet sekä löytötavaratoimiston katsojille. Episodioiden välissä yleisöä johdatti kaksi kulkuria viisailla mutta vitsikkäillä pohdinnoillaan.

Esityksellä kerättiin varoja lasten koulunkäyntiin Ugandassa ja asunnottomiksi jääneiden lasten auttamiseksi Ukrainan Harkovassa.



Tässä vielä muutama kommentti proggiksessa mukana olleilta, joista näkyy, että prosessi on rankka mutta palkitseva.

”Oon oppinu tietenkin teatterin tekemisestä ja näyttelemisestä, mutta ehkä mulle tärkeimpänä oon oppinu olemaan paremmin muiden ihmisten kanssa, tutustumaan uusiin ihmisiin ja heittäytymään. Oli tosi kivaa olla mukana ja oon tosi ylpee itestäni, että tulin tähän mukaan.”

”Luovuuteni puhkesi kukkaan proggiksen aikana ja tulevaisuudensuunnitelmani ovat selkeytyneet sen ansiosta. Sain myös uusia hyviä kavereita ja lähennyin vanhojen kanssa.”

”Proggis oli täysin uusi kokemus, josta pidin erityisen paljon. – – Olen myös oppinut tutustumaan uusiin ihmisiin, kertomaan vapaammin omia ideoitani sekä tullut kuolestani näin proggiksen loppuvaiheessa ja olen uskaltanut juttelemaan monille uusille ihmisille.”

”Proggis on ollut yksi elämäni parhaimmista ja isoimmista teatteriprojekteista, jossa olen ollut mukana. Kuten aina, teatteri antaa ja ottaa. Olen kuitenkin sitä, mieltä, että anti on aina paljon suurempi. Proggiksen aikana olen oppinut paljon, en pelkästään näyttelemisestä tai siitä, miten teatteri toimii. Siksi aion lähteä proggikseen myös ensi vuonna.”



”Huomasin jo viimeisellä harjoitusviikolla englannin tunnilla esitystä pitäessäni, että uskalsin puhua kovempaan ääneen ja selkeämmin kuin ennen. Proggis auttoi minua myös paljon verkostoitumaan ihmisten kanssa, joita en tuntenut etukäteen, mikä on minulle yleenäs ollut erittäin vaikeaa. Oli aivan mahtavaa olla tässä projektissa mukana, ja vaikuttaa siihen mitä me teimme.”

”Proggiksessa opin paljon uutta siitä, mitä kaikkea on teatteriesityksen taustalla. Opin myös näyttelemisen perusteita ja maskeerausta. Proggiksessa olo oli mukavaa kivassa seurassa.”

Rebekka Laihonen, näytelmän tuottaja

Valokuva- ja runokilpailu luonnon monimuotoisuuden päivän kunniaksi



Valokuvakilpailun 1. sija: *Kuin uni*, Noomi Partanen L23B

Lyseon Unesco-toiminnan yhteydessä järjestettiin jo toisen kerran luonnon monimuotoisuuden päivän runo- ja valokuvakilpailu. Tänä vuonna teemana oli heräämisiä kevääseen. Kuhunkin kilpailuun osallistui kahdeksan opiskelijaa, joiden joukosta voittajat valikoivat runouden ja valokuvauksen ammattilaisista ja harrastajista koostuva raati.



Valokuvakilpailun 2. sija, *Two of us*,
Minori Moriya L22N



Valokuvakilpailun 3. sija. *Huomenia*,
Leea Vilpponen L22O

*Vesi polveilee uomassa.
Sen reitti muuttuu,
selkeä päämäärä
puuttuu.
Mutta siitä juuri pidän eniten:
omapäisyydestä,
leikkisyydestä,
ei-tahdonalaisuudesta.*

*Aurinko herätti minut aamulla,
silitti poskelta,
otti kädestä,
raahasi puron luo.
Näytti kuinka oli sulattanut jäät,
pehmentänyt
talviset säät.*

*Katson kun kevät solisee ohitse.
Valo leikkii puron
pinnassa,
kosteus kimalteee sammalikossa.
Kevät saa aina
hetkeksi
elämän tuntumaan.
Onko se sitten*

*totta vai harhaa?
Että elämä on hyvää,
lempeää.
Että elämää kannattaa yrittää.*

*Istun ja katson vettä leikkivää.
Suljen silmät ja
poskipäät rentoutuu
hymyyn.
Edes
hetkeksi
antaudun kevään syleilyyn.*

Runokilpailun 1. sija. Puro, Oili Puttonen L22N

*Dorcas: The earth awakens with a sigh,
As colours burst beneath the sky,
From slumber deep, new life does rise,
In nature's grand and wondrous guise.*

*From skies once thick with darkened clouds,
Rain spitting, then snowflakes twirl,
In nature's ever-turning whirl.
Takatalvi's last, defiant swirl,
As winter bids its last farewell.*

*Kata: Sulavat jäät, kohti uusia alkuja käymme.
Nyt päilyvät vedet hetken verran.
Vaikka pelko on suurempi kuin tahto voittaa,
jatkamme matkaa, on kevät vain kerran.*

*Kata: Herääminen kevääseen!
Enää en ole uninen,
vaan valmis kohtaamaan päivän,
valmis ryntäämään elämään,
en itke, en pelkää, en tärise,
kesän varjossa värjötä, värise.*

*Dorcas: In life's great grand parade,
None quite like spring's serenade,
With its unstable dance alike our lives,
Hope's sweet, enduring trance.*

*Awakening into spring,
Where happiness takes wing,
In the spring of our lives,
Where summer soon arrives.*

Runokilpailun 2. sija. Dialogue of Spring, Katariina Kuittinen ja Dorcas Olaleye L23IBb

*Kun kevääseen herään,
Kesään jääneet palaset itsestäni kerään.
Palat, joiden en edes tiennyt olleen kadoksissa,
Olivatkin piilossa syvällä lumen uumenissa.
Sinne oli jäänyt se hymy, jonka taas huomaan löytäneeni.
Se arvostus elämää kohtaan, jonka jo hetken pelkäsin menettäneeni.
Sinne oli jäänyt myös se huolettomuus, josta tuo sitruunaperhonen minua muistuttaa.
Sitruunaperhonen ei muista viime talven tuskaa.
Sekin on vain iloinen kevään paluusta, palavasta halusta
Olla taas asteen verran parempi kuin viime kevään minä.
Sekä rakentaa pesä kestävä niille palasille minua,
jotta löytäisin ne keväällä aina uudelleen.*

Runokilpailun 3. sija. Sitruunaperhonen, Anonyymi

Opettajien syysretki Repoveden kansallispuistoon 2.-3.9.2023

Repoveden kansallispuisto oli uusi syysretkikohde, josta olimme saaneet arvokasta tietoa opettajilta Tatulta ja Aarnilta, joka osoittautuikin varsinaiseksi Repoveden konkarikävijäksi. Tällä kertaa reissuun lähdettiin 23 retkeilijän voimin lauantaiaamuna. Majoituimme Orilammen majalle, jossa nautimme erittäin maistuvan ja monipuolisen lounaan.

Repoveden kansallispuisto on melojan paratiisi. Niinpä osa porukasta jäi bussin kyydistä Hillosensalmeen, josta heidän matkansa jatkui kanooteilla meloen. Tämä osoittautuikin varsin elämykselliseksi vesiretkeksi etenkin Anskulle ja Lauralle kaiketi Jukan kipatessa heidän kanoottinsa nurin. Erkki ja Juuso meloivat hätiin ja löysivät iloisen mutta märän kolmikon läheiseltä mökkirannalta. Kaikki kääntyi onneksi parhain päin ja kuivaa vaatetta löytyi siten, että retki jatkui myötätuulella. Onnettomuuspaikan sijainnin pystyi tarkistamaan Jukan uuden kännykän gps-signaalista jonkin aikaa. Naurua riitti tämänkin tarinan äärellä Kuutinkanavalla, jonne melojat ja vaeltajat kokoontuivat kahvitauolle makkaranpaistoon. Jalkaisin liikkuneille sykehdyttävän maisemataisi avautua Katajavuoren näköalakalliolta, jonne Lapinsalmesta saavuttaessa saa nousta n. 200 jyrkkää porrasaskelmaa. Näköala on ehdottomasti kaiken vaivan arvoinen! Melojat vaihtuivat ja nyt suuntana kaikilla oli Lapinsalmi, jossa on jyrävä, uudehko riippusilta korkealla salmen päällä.

Lapinsalmesta vesiseikkailumme jatkui M/S Tuulettarella Mäntysaaren kalmistoon, jossa tutustuimme idylliseen kirkkoon ja sen tarinaan. Tämä risteily olikin tähänastisista syysretkiristeilyistä hlvattomin kapteenin tarinoidessa sen sortin paikallislegenda laivan kannella maisemia ihastelleelle ja vedet silmissä nauraneelle syysretkueelle! Kalmiston jälkeen alkoikin sisävesitanssit hanurin säästyksellä paksusta lauluvihkosta toiveita esittäen. Myönnettävä on, että tätäkään ohjelmanumeroa emme arvanneet tulevaksi risteilykyytiä tilatessamme.

Orilammella pelattiin kauniissa syyskesän illassa petankkia ennen herkullista pitopöytäillallista. Ilta jatkui tunnelmallisella savusaunalla ja jo perinteeksi muotoutuneella paljuilulla. Iltaa istuttiin vielä Majan kabinetissakin runsaan nyyttäripöydän antimista ja hyvästä seurasta nauttien. Sunnuntain aamupalan jälkeen Jyväskylää kohti lähti iloinen seurue monta ikimuistoista ja hauskaa kokemusta rikkaampana.

Teksti: Ilari Korhonen



Maisema Katajavuoren kalliolta



Outi ja Petteri Lapinsalmen puistonportilla



Lapinsalmen riippusilta ja Petteri Mäkelä



Melontamestari Jukka kuivattelemassa Kuutinkanavalla

Jyväskylä Lyseo Upper Secondary School

IB Yearbook 2023-2024

Sisällys

From the Coordinator	49
IB Teachers go to Athens!	50
A Transformative Experience: Our visit at the IBDP of Gradia World School in Finland ...	52
Activity	54
Debate Club	54
Let's Get Global in 2023–2024	55
Celestial-band	55
Photo spot	56
Research Skills Week	57
TrlBe meetings	58
The Senior Year	59
Penkkarit	59
Kick-Offs	61
IB Graduates	63

From the Coordinator

The IB academic year has once again been full of activities and the joy of doing! In August, we celebrated 21 IB graduates, and each month has included both new and familiar activities from previous years. We have started a collaboration project with the IB School in Athens, and hopefully next academic year we will also have the opportunity for student exchange! We got a taste of the collaboration when 9 teachers from the IB School in Athens visited us at the Lyseo at the end of August and four of our teachers at Geitonas School in Athens at the beginning of April. The year has included The Core afternoon: EE celebrations and TOK exhibitions, TriBe sessions, old dances, kick offs, academic work at Research Skills Week, discussion club activities and performances by the excellent PreDP band Celestial, just to name a few highlights. Some of these nice events and moments are collected in this IB Yearbook!

It is good to end the school year with the words of the 21 IB candidates:

"Thank you for the wonderful work you all do, you are wonderful people. Keep IB as good as it has been for us."

Let's enjoy the summer!

Cheers, Susanna IBDP Coordinator



Athens April 2024

IB Teachers go to Athens!

From the first to the seventh of April, IB coordinator Susanna, along with Markus, Jussi and Zoë, visited an IB school in Athens, Greece. The purpose of the visit was to continue with our collaboration which started last autumn when teachers from Athens visited us in Lyseo. Ultimately, we would like to set up an exchange programme open to IB students from both schools.

Geitonas School is a private school situated in the outskirts of Vari, in Attica, Greece. The school has its own IB department which caters for about XXX IB diploma programme students. The IB department is part of the wider school community which includes all grades, from a nursery and kindergarten through to upper secondary.

Geitonas School is situated in the picturesque hilly suburbs of Athens. The school campus is beautiful and feels innately part of the surrounding nature, its round open-plan design echoes the shapes of the encompassing hills and from all parts of the school you can enjoy the proximity of nature. An appreciation of culture was also embedded into the ethos of the school, with displays of history, art, literature, and contemporary culture everywhere.

As well as visiting the school, observing lessons, and collaborating with staff, we also had the opportunity to visit the historic sites of Athens. The *Acropolis Museum* was well worth a visit and afterwards it was wonderful to walk around the *Acropolis* and see the *Parthenon*, the temples, the *Areopagus* and the Roman amphitheatre *The Herodeion*, where plays have been performed for thousands of years. It was a very profound experience.

Our Greek colleagues and hosts were extremely welcoming and had planned our visit from start to finish, from helping us with transport to and from the school, to arranging shared dinners and cultural excursions, we couldn't have hoped for better! We were also unusually lucky with the weather as it was a balmy 25°C and sunny for the duration of our stay, which meant our free time could be used for sea swimming, exercising outdoors and generally relaxing in the Athenian Riviera.

Our collaboration was extremely successful, and we hope to see all our hard work come to fruition soon as we start to put our plans into action. Hopefully our collaboration for many years to come! students here at Lyseo will be able to benefit from this





A Transformative Experience: Our visit at the IBDP of Gradia World School in Finland

Last August, nine teachers from Geitonas School went on an educational journey to Finland, a country internationally renowned for its innovative education system, and visited the IBDP Department of Gradia World School. This visit was a testament to our commitment to professional development, collaboration, and seeking inspiration to enhance the educational experience of our students.

During our time in Finland, we had the privilege of engaging in job shadowing, participating in class observations, and exchanging best practices with our Finnish colleagues. One of the most striking take-away of our visit was the emphasis on student-centered learning and holistic education. We were inspired by the Finnish educators' dedication to nurturing not only academic excellence but also emotional well-being. This holistic approach resonated deeply with our own values and gave us many ideas to implement in our school.

Our visit to Finland was not just about exchanging ideas and practices; it was about establishing meaningful connections and laying the foundation for future cooperation and student exchanges. The bonds we formed with our Finnish colleagues will serve as the basis for ongoing collaboration and mutual learning. We already had the privilege to welcome six Finnish teachers to our school this year and we are happy to welcome three more in September!

As we reflect on our time in Finland, we are grateful for the warm welcome we received, the invaluable insights we gained, and the friendships we formed. This experience has been transformative, and we are excited to integrate what we have learned into our own educational practices. Our visit to Finland was not just a journey; it was a catalyst for growth, innovation, and partnership.

With gratitude and enthusiasm,

Dr Ilias Liakatas
IBDP Coordinator
Geitonas School
Athens, Greece





Activity

Debate Club

The Lyseo debating club has had another exiting year. The year started like normal with weekly meetings filled with debate and the occasional workshop. The clubs friendly, student led environment has made it a great place to learn and make mistakes. The autumn turned to winter and in January we sent two teams to the national debating competition in Helsinki, which was a great learning experience for many. While neither of our teams got into the semifinals, we all still got to improve our debating and for some it was their very first tournament. The spring has been a time of change for the club, with the leadership of the club shifting from seniors to second-year students. We were also able to invite more first year students into the club. We wish to continue learning next year and to also inspire the next year group of students to find something to love in debate.

Special thanks to Markus Lajunen our supervising teacher for supporting us in our goals.

Minnea Vehkaoja & Otso Somerla



Let's Get Global in 2023–2024

We met up with the club a few times in every period and planned out what we wanted to do in the realm of the 2030 goals and in what ways we could raise money for our two main charities. We have been raising money to support a community in Uganda to provide education to children as well as to support Ukrainian children who have been left homeless in Kharkiv due to the war.

We dressed up as elves in a children's Christmas event organized by the MLL and collected old candles around Lyseo, to make new ones to help Ukrainian soldiers keep warm. We also organized a café at the Lyseo/Schildt Christmas party as well as theater proggis shows. During the international week we held a stand in Aulatori and sold jewellery made by our partner community in Uganda. Through our collaboration we got to know this community and received videos showing gratitude.



Kerttu Savela & Vilma Tikka IB22A

Celestial-band

Looking back all the way to the first day of school. We were meeting our new class and found out that many of us share the same passion for music. We all had different instruments and that is how we decided to form a band. Our members are Andy on the drums, Kate on the vocals, Liina on the bass, Mare on the guitar, Pauli on the piano and recently joined member Lassi on the guitar. We ended up choosing Celestial as the name for us after many other name ideas and elections. Our first concert in the autumn was an amazing experience for all of us and gave us motivation through the following winter. Reflecting on our newest concert on the Art Week, we sure have improved a lot. We are also planning on writing our own songs for Celestial, stay tuned!

Text written by: Liina Ylinen
Photos taken by: Minori Moriya,
Aysoltan Atayeva, Rebekka
Laihonen



Photo spot

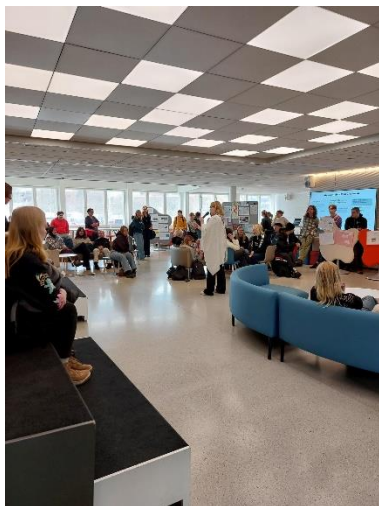
22IB created a photo spot for the Seniors' Ball at Hipposhall as a CAS project.



Research Skills Week

In April, our class got to participate in the Research skills week. The week was meant to give us time and resources to work on our IAs and EEs. I personally appreciated this as it gave me a little bit more courage for my EE, knowing that I had support and guidance. The week started with an EE session where we got reminded of the basics and after which we visited the university library. For me, the visit was important as I had been struggling with finding resources from the university library website and because it forced me to pick a topic to work on. The next day we went back to the university to learn of the options for internationalization JYU could give us. The lesson was informative, and it was lovely to hear perspectives of the university students. The rest of the day we got to work independently. Wednesday was a little bit of a different day. We got to participate in the collaborative science project which before and even after we started seemed clouded in mystery, with the horror stories of the seniors spicing it up. It turned out not to be so scary after all. We got to pick the year's theme ourselves and selected life underwater. Solutions to different problems were presented. While most of the solutions centred around eutrophication the range of solutions was impressive. Ideas from better drainage systems all the way to a floating duck-like machine that removes plant matter. I am happy with what my team and the other teams accomplished. We also got to visit JAMK on Friday. There we got to know more of their international programs and exchange opportunities. While many of us might be longing to move abroad I think that getting to know more of the opportunities here is valuable. I personally wasn't planning on staying in Jyväskylä, but both visits opened my eyes to the possibility. Overall, I think that the Research skills week accomplished what it was meant to do. We got a little bit more knowledge and so a little bit more courage.

22IB student



TriBe meetings

The academic year 2023-2024 has been filled with many interesting TriBe meetings where the whole Lyseo IB has joined together to strengthen our sense of community. The TriBe meetings have consisted of different informational topics that help the IB students through their Diploma Programme.

We started off by welcoming the new PrelBs in the Autumn. They were introduced to the IB programme and its key components alongside a fun game. They got to converse with the older IB students and share their first expressions of the IB programme.

The second TriBe was to celebrate our lovely graduating IB2s on finishing their Extended Essays. The younger students got the opportunity to hear about their EE processes and topics. They shared valuable advice on the importance of scheduling, finding sources and communication.

At its core, the TriBe meetings are there to share the amazing accomplishments of all IB students, as well as to offer advice on topics such as academic honesty or school motivation. The IB1s organized a Motivation Monday to offer advice on different methods of motivating yourself. The students shared their own tips and tricks on how to keep up with the IB work and challenges without procrastinating.

The IB is already a tight-knit community, and the TriBe meetings are there to keep that social connection strong as well as strengthen it between the different classes. As the name implies, the TriBe meetings create a sense of unity within the “tribe” of IB."

Neea Ala-Kurikka and Vianna Veijonen



The Senior Year

The year started off as a blast. On the first day, we got to hang out with our class and catch up after the summer. We did presentations and were instructed to cheer and clap so loud that the pre-IBs would hear us. And every time we did, we saw the pre-IBs turn around to see what the commotion was all about, making for some hilarious expressions of confusion. This day hinted to the year ahead of us seniors, as we were going in somewhat blind, but at least we had each other to cheer on. By the senior year, we were all comfortable around each other and the first day really helped us realise that, as we were able to laugh and socialise with one another. But the next day marked the beginning of our IB2 year classes and with that the reality of the EE deadline settled in.

We persevered and waited for our feedback on our essays. But once the EE was done after October, December rolled around and with it TJ 100. The countdown until study leave was stressful: the second someone mentioned the days left, the rest of us did not want to hear it. But nonetheless, the year continued on, the last few IA's were in the works and then it was time to tackle the dreaded maths IA. (To the IB1s and pre-IBs reading this, the first two IA's are the toughest, but you got this and the EE will fly by so fast.) But once the final version of the maths IA was sent in, we all let out a sigh of relief as the last thing to do before going off to study leave was to finish CAS. The reality of finals settled in for most of us during the last term, as the teachers worked to prepare us for our finals.

The phrases "in your finals", "for your finals" or any variation of the two were used a lot. The last term of studying made us realise that this was our turn for finals. We had to hear about the seniors' finals since pre-IB, and now we were the seniors, it was about our final exams. As the weeks passed, friends and classmates made guesses on what topics would come up in the exams, what we wanted and did not want to be asked. These discussions continued all throughout the study leave up until fifteen minutes before we went into the exam room to do the last yet official round of IB exams.

Regardless of the results, it is safe to say that every candidate should be proud of themselves for having completed the IB finals and the two years it took to get there. We went through this year counting down the months, then weeks and then days until finals together, and we finished together.

Penkkarit

Penkkarit day started with us seniors meeting up in A4 and laughing and complimenting each other's costumes. We threw candy at our fellow IB1's and IB staff and from there we went around the school and threw candy inside of classrooms. We went around the school building blasting music on a speaker as we sang along, then we continued back to A4 where we all hung out together. As we waited for lunch we ate our own candy, listened to music and took photos together. After having had our lunch and ice creams, some of the IB seniors went to enjoy the festivities and the program, while the rest of us went to wait in A4 and continued to nibble on our candy.

Before we knew it, it was time to get on the trucks. The IB trucks were last to arrive. We joked about having to walk and throw candy, despite knowing that the trucks would arrive, and we would jump in the back in no time. Once we did, we hung up the banners, turned on the music and took a group photo and we were on our way. The excitement really grew once we started to see the first few trucks heading out of the parking lot and onto the streets as we knew that the main event had started. We started to throw candy and cheer whilst surrounded by friends and music. This was one

of the unforgettable moments of upper secondary school that we will be reminiscing about for years to come.



Kick-Offs

Some of us have witnessed multiple kick-offs, whether it was our older siblings, the seniors or by organising them for the seniors. But the day came to celebrate our last day before we were off to study leave. The theme was space disco and the IB-1s did an amazing job organising the event for us seniors. We enjoyed some live music, karaoke and the teachers singing to us. The sentimental speeches left some of us on the verge of tears as fellow classmates thanked us and the staff for the three years we spent together. The video made by the seniors had us laughing for the whole duration of it, not only when watching it, but also when we filmed it. The video was whimsical and hilariously executed as it portrayed the life of an IB student in a documentary format. The food was brilliant and being able to spend some time with friends was exactly what we needed to motivate us for finals.

Kick-offs celebrate both the senior's achievements throughout the IB, and the hardworking teachers that helped us reach the end. The event lets us appreciate our teachers as well as fellow classmates. At times it was bittersweet as we had fun, but it is a reminder of finals and the challenge ahead. Furthermore, it is one of the last few times we get to spend time together as a class and with all our friends before we go our separate ways.

Thank you to the IB-1s for our kick-offs, thank you teachers and staff for celebrating us and with us and of course all your hard work.





IB Graduates

Congratulations 20 IB!

The academic year at the International Baccalaureate (IB) traditionally begins with one of the highlights of the year: the IB Graduation Ceremony. This year, we celebrated the graduation of 20 IB students in the familiar setting of Lyseosali on the last Friday of August 25.8.at 6:00 PM. The warm atmosphere and delightful performances propelled our IB graduates toward their future adventures.

Knowledgeable and Risk takers forever!



Graduates and Awards

20IBa

Eskelinen Camilla
Havinen Olivia
Havinga Willem
Hotta Tea
Kuusisto Aino
Köykkä Siiri
Laitinen Kalle
Laulainen Vieno
Leppänen Elja
Moate Ella
Navarrete Alicia
Nelimarkka Julia
Nieminen Eden
Niskanen Emma
Rimmelzwaan Wisse
Savolainen Selma
Ylikärppä Silvia

20IBb

Afolabi Oreoluwa
Ikävalko Nea
Litmanen Emma
Luoma-aho Triinu
Myllymäki Emilia
Myllys Aava
Peltonen Hilma
Salokas Vilma
Sironen Nora
Suchoples Zofia
Suominen Nikke
Suvanto Neera
Trawczyńska Zuzanna
Vauranto Viivi

20IBc

Ahokas Venla
Bernardis Lorenzo
Huuska Siiri
Ihalainen Otto
Karjalainen Teo
Lappi Paavo
Lillie Osmo
Pakarinen Pirita
Piesala Tuukka
Pulkkinen Emilia
Robert Sheryl
Teerijoki Mimosa

Oy Wilhelm Schauman Ab Trust Scholarships for Studies in Higher Education

Olivia Havinen 20IBa, Emma Niskanen 20IBa, Emilia Pulkkinen 20IBc

Jyväskylän Lyseon lukio Award for Exemplary Academic Performance in the IB Diploma Programme

Olivia Havinen 20IBa, Siiri Köykkä 20IBa, Emma Litmanen 20IBb

Future Developer Scholarship

Siiri Köykkä 20IBa, Ella Moate 20IBa

Jyväskylän Lyseon lukio Year Class Award

20IBa Eden Nieminen, 20IBb Emma Litmanen, 20IBc Tuukka Piesala