

Jyväskylän aikuislukion vuosikertomus 2023–2024



Sisällysluettelo

<i>Aikuislukio lyhyesti</i>	<i>2</i>
<i>Rehtoreiden tervehdykset.....</i>	<i>5</i>
<i>”Opiskelu Jyväskylän aikuislukiossa” -kyselyn tuloksia.....</i>	<i>7</i>
<i>Opiskelijakunta lv. 2023-2024</i>	<i>8</i>
<i>Lähihoitajasta lääkäriksi- haaveita kohti aikuislukion avulla</i>	<i>10</i>
<i>Biologian opinnot aikuislukiossa: Valmistautuminen yliopistoon.....</i>	<i>12</i>
<i>Opintitiellä aikuislukiossa.....</i>	<i>13</i>
<i>Opiskeluni Gradian aikuislukiossa</i>	<i>14</i>
<i>Aikuislukion työpäivät.....</i>	<i>15</i>
<i>Oppiaineet ja tuntijaot.....</i>	<i>15</i>
<i>Oppikirjat.....</i>	<i>16</i>
<i>Opiskelijamäärät.....</i>	<i>19</i>
<i>Syksyn 2023 ylioppilaat</i>	<i>20</i>
<i>Kevään 2024 ylioppilaat</i>	<i>20</i>
<i>Stipendit ja muut tunnustukset.....</i>	<i>21</i>
<i>Ylioppilaiden määrät vuosina 2010–2024</i>	<i>22</i>
<i>Minun polkuni aikuislukiossa.....</i>	<i>23</i>
<i>Ylioppilaan puhe juhlassa 31.5.2024.....</i>	<i>26</i>
<i>Ilmoitusasioita.</i>	<i>28</i>



Aikuislukio lyhyesti

Yhteystiedot

Osoite: Sepänkatu 3, 40720 Jyväskylä
Puhelimet: apulaisrehtori Suvi Hirvijärvi 040 341 4664
opintosihteeri Leena Smolander 040 341 5468
Sähköposti: etunimi.sukunimi@gradia.fi
Nettiosoite: www.gradia.fi/aikuislukio

Historia

- 1971 **Jyväskylän iltaoppikoulu** aloitti toimintansa valtion kuusiluokkaisena yhteislyseona
- 1978 koulu liitettiin osaksi Jyväskylän kaupungin koululaitosta ja siihen kuului kolme luokkainen keskikoulu- ja lukioaste
nimi vaihtui **Jyväskylän Lyseon lukion iltalinjaksi**
- 1982 koulu siirtyi luokattomaan järjestelmään
- 1991 kaksoistuntijärjestelmä otettiin käyttöön
- 1994 iltalinjasta tuli lainmuutoksen seurauksena **Jyväskylän Lyseon lukion aikuislinja**
- 1995 opetuksessa siirryttiin nelipäiväiseen työjärjestykseen
- 1997 kahden tutkinnon opinnot alkoivat
- 1999 etäopetus käynnistyi
- 2000 koulun nimeksi muutettiin **Jyväskylän aikuislukio**
- 2001 etäopetus laajeni Keuruun toimipisteeseen
- 2005 Länsi-Suomen läänin etälukioverkon reaalirengas käynnistyi
- 2007 perusopetus maahanmuuttajille käynnistyi
- 2010 lukiot siirtyivät Jyväskylän kaupungilta Jyväskylän koulutuskuntayhtymälle
- 2013 etäkurssit muutettiin verkkokursseiksi
- 2014 Jyväskylän aikuislukio muutti Harjun kampukselle, Sepänkatu 3
- 2016 LUVA-opetus käynnistyi
- 2017 Jyväskylän aikuislukio muutti uusiin tiloihin Harjun kampuksella
- 2018 Jyväskylän koulutuskuntayhtymän lukiokoulutus -tulosalue nimettiin Gradia-lukiot -tulosalueeksi
- 2020 Koronaepidemian seurauksena opetus toteutettiin verkossa ja henkilöstö siirtyi etätööhön
- 2021 Lukion uusi opetussuunnitelma 2021 ja oppivelvollisuuslaki voimaan
- 2022 Gradia-lukioiden uusi hallintomalli voimaan 1.8.2022. Verkko-opintojen ja hybridimallin toteuttamisen lisääminen.

Koulun rehtorit

1971–1993 Kyösti Jaakonsaari
1993–1995 Seppo Keskinen (vs. rehtori)
1995–1998 Ari Pokka
1998–2000 Jorma Kreivi
2001–2018 Tarja Boe
2018–2021 Antero Hietamäki
2021– 2022 Suvi Hirvijärvi (va. rehtori)
2022- Suvi Hirvijärvi, apulaisrehtori

Koulun henkilökunta

Tulosaluejohtaja,	Samuli Laitinen
rehtori, Gradia-lukiot	
Apulaisrehtori, Gradia lukiot	Suvi Hirvijärvi
Jyväskylän aikuislukion	
vastuurehtori	

Opettajat

Eloranta Niina, lehtori, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä
Hakamäki Nea, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (7.12.2023-2.6.2024)
Hytti Ilkka, lehtori, englanti, ruotsi
Saukko Elina, tuntiopettaja, venäjä
Jaakkola Henri, tuntiopettaja, fysiikka, matematiikka, hallinnolliset tehtävät
Kalteenmäki Mirja, lehtori, matematiikka, opinto-ohjaaja 1.9.2022 alkaen
Kauppinen Jussi, tuntiopettaja, matematiikka
Kiljala Tiina, lehtori, äidinkieli ja kirjallisuus, erityisopettaja
Kosonen Panu, tuntiopettaja, espanja
Kotamäki Tuomas, tuntiopettaja, historia, yhteiskuntaoppi (virkavapaalla 8.1.-23.3.2024)
Murto Sari, lehtori, ruotsi
Nevala Sanna, lehtori, fysiikka, kemia, matematiikka
Niiles-Mäki Anne-Maarit, tuntiopettaja, filosofia, psykologia, uskonto, elämänskatsomustieto
Rautiainen Olli, tuntiopettaja, historia, yhteiskuntaoppi (9.1.-23.3.2024)
Reijonen Salla, tuntiopettaja, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä (24.8.2023-9.2.2024)
Santala Kalle, tuntiopettaja, erityisopetus
Saukko Elina, tuntiopettaja, venäjä
Wickström Katariina, tuntiopettaja, biologia, maantiede, hallinnolliset tehtävät
Ylätalo Kirsi, lehtori, englanti

Opinto-ohjaaja Hakupalveluissa	Keskinen Terhi
Opintosihteeri	Smolander Leena
Johdon ja hallinnon assistentti	Puoliväli Minna
Virastomestari	Roivas Seppo

Rehtoreiden tervehdykset



Samuli Laitinen (kuva Tero Takala-Eskola)

Aikuislukion lukuvuosi 2023–2024 oli hitusen poikkeuksellinen: aikuislukion toiminnasta vastaava rehtori Suvi Hirvijärvi eläi iloisen perhetapahtuman johdosta omien sanojensa mukaan ”vauvakuplassa” suurimman osan lukuvuodesta. Hänen sijaisenaan toimi oman toimensa ohessa toinen allekirjoittaneista, eli Gradia-lukioiden tulosaluejohtaja, rehtori Samuli Laitinen. Johtamisjärjestelyn taustalla oli syksyllä 2022 kuntayhtymässä käyty YT-menettely, minkä seurauksena Suville ei päädytty palkkaamaan vanhempainvapaan ajalle kokoaikaista sijaista.

Lukuvuoteen lähdetessä aikuislukion henkilöstön kanssa sovittiin, ettei suuria uudistuksia lähdetä valmistelemaan vaan ”tehhään kaikki niin kuin ennenkin”. No, ihan tähän ei tietenkään pystytty, vaan toimintaa kehitettiin sekä yhdessä että yksin. Opettajan työ tai koulun pitäminen ei nimittäin paikalleen pysähtymistä mahdollista. Suuria uusia kehittämistyön avauksia ei normaalin oppilaitosarjen teemojen ulkopuolelle kuitenkaan haluttu lähteä tekemään. Suurena apuna lukuvuoden läpiviemisessä ovat olleet hallintoa tukevat opettajat Katariina Wickström ja Henri Jaakkola. Lämmin kiitos teille molemmille sujuvasta yhteistyöstä!

Yhteistä kehitystyötä lukuvuoden aikana tehtiin erityisesti verkkopedagogiikassa. Verkko-opintojen ilmoittautumis- ja suorituspäämäärät ovat olleet vahvassa kasvussa muutaman vuoden ajan. Kasvu on ollut joiltain osin jopa liiankin suurta, mikä on johtanut opintoja ohjaavien opettajien työmäärien kasvuun sekä osittain myös muihin lieveilmiöihin. Oman haasteensa verkko-opintojen kehittämiseen on tuonut tekoälyn oppimiseen mukanaan tuomat uudet mahdollisuudet. Osa opiskelijoista ei tekoälyn suomia mahdollisuuksia ihan suoraan oppimista edistävällä tavalla ole pyrkinyt hyödyntämään. Vastauksena muutuneeseen tilanteeseen opettajat ovat päivittäneet verkko-opintojaksojen suoritus- ja arviointimenetelmiä.

Verkkopedagogiikan toimintamalleja ja erityisesti verkko-opintojen arviointimenetelmiä monipuolistetaan myös jatkossa aktiivisesti. Yksi osa lukuvuoden kehitystyötä oli myös verkko-opintojakson ilmoittautumiskäytänteiden päivitys. Uusi malli tulee voimaan 1.8.2024 alkaen.

Aikuislukion rooli alueellisena suomi toisena kielenä -opetuksen tarjoajana vahvistui lukuvuoden aikana. Erityisesti opiskelijamäärien lisäys näkyi perusopetuksen s2-ryhmissä, mutta myös lukio-opintoihin opiskelijoita riitti. Lisääntyneeseen tarjontaan pystyttiin vastaamaan jakoryhmillä läpi lukuvuoden. Kevään viimeisessä jaksossa pilotoitiin myös osittaista etäopetusta: toinen kurssin viikoittaisista oppitunneista pidettiin etäopetuksena ja toinen normaalina lähiopetuksena. Saatujen kokemusten avulla ensi syksyksi on tarkoitus kehittää malli, jossa perusopetuksen suomi toisena kielenä -opintoja voi halutessaan opiskella etänä. Myös normaalia lähiopetusta järjestetään edelleen.

Yksi lukuvuoden teemoista aikuislukiossa oli oppilaitosturvallisuus, jonka merkitystä koulutuksen järjestämisessä ei näinä aikoina voi liikaa korostaa. Turvallisuusturvastaava Henri Jaakkolan ohjauksessa

turvallisuusasioita käytiin yhdessä läpi koko lukuvuoden ajan. Harjoittelu huipentui toukokuussa pidettyyn aikuislukion poistumisharjoitukseen.

Omalta osaltani olen kiitollinen kuluneesta lukuvuodesta myös siitä näkökulmasta, että aikuislukion määrällä vetovastuun kautta sain palata tavallaan juurilleni. Oma työurani alkoi nimittäin juuri Varkauden lukion aikuislinjalla äidinkielen ja kirjallisuuden opettajana. Monta mukavaa muistoa aikuislukioden lämpimästä, turvallisesta ja opiskeluyönteisestä ilmapiiristä tuli oman aikuislukion toimintaa läheltä seuratessa mieleen. Aikuislukio toiminnan perusajatus ja keskeiset toimintaympäristöön vaikuttavat tekijät ovat pitkälti samoja kuin 23 vuotta sitten. Myös aikuislukion merkitys osana koulutusjärjestelmäämme on edelleen ilmeinen.

Haluan vielä kerran kiittää kuluneesta lukuvuodesta aikuislukion mahtavaa henkilöstöä sekä opiskelijoitamme: teidän kanssanne ja teidän vuoksenne työn tekeminen on päivästä toiseen mukavaa ja innostavaa!

Samuli Laitinen
tulosaluejohtaja, rehtori

Vauvakuplasta aikuislukion kevätarkeen



Suvi Hirvijärvi (kuva ILO Visuals)

Niin koitti kevät ja oli aika hypätä vauvakuplasta aikuislukion arkeen paketoimaan kulunutta lukuvuotta, jonka läpiviennistä saan esihenkilöäni Samulia ja aikuislukion henkilöstöä lämmöllä kiittää.

Lähes koko lukuvuoden ajan sain seurata ja tukea uuden oppimista hieman erilaisesta perspektiivistä ja todella ruohonjuuritasolta katseltuna. Oppimisessa on toden totta paljon samaa, tapahtuu se sitten aikuisiällä tai ihmiselämän ensimmäisinä kuukausina. Tulosta syntyy, kun jaksaa riittävästi harjoitella, tehdä toistoja, epäonnistua ja yrittää sinnikkäästi uudelleen. Keho tarvitsee riittävästi ravintoa ja aivot lepoa jaksaakseen prosessoida uutta ja uteliaisuudella ihmetellä ympäröivää maailmaa. Pian on aika hengähdysten, ja haluankin jälleen toivottaa koko aikuislukion yhteisölle aurinkoisia kesäpäiviä ja virkeitä kesätuulia!

Suvi Hirvijärvi
Jyväskylän aikuislukion vastuurehtori

”Opiskelu Jyväskylän aikuislukiossa” -kyselyn tuloksia

Toteutimme huhtikuussa 2024 kyselyn, jolla keräsimme opiskelijoiden kokemuksia ja näkemyksiä opiskelusta aikuislukiossa. Erityisesti halusimme kuulla opiskelijoiden ajatuksia 5-jaksojärjestelmästä, johon siirryttiin syksyllä 2023.

Kyselyyn vastasi 58 aikuislukion opiskelijaa. Kysytyissä asioissa vastausvaihtoehdot olivat: *Erittäin hyvin*, *Hyvin*, *Huonosti*, *Erittäin huonosti*. 96,6 prosenttia vastaajista piti jaksojen pituutta erittäin hyvin tai hyvin sopivana itselleen. Jaksoissa on nykyisin pääsääntöisesti 12 tapaamiskertaa ja päättöviikko eli jakson pituus on noin seitsemän viikkoa. Oppituntien alkamisajat klo 17 ja klo 18.40 sopivat erittäin hyvin tai hyvin 94,8 prosentille vastaajista. Oppituntin pituus 80 minuuttia sopi erittäin hyvin tai hyvin 89,7 prosentille vastaajista. Matematiikan kolmen opintopisteen opintojaksoilla käytössä oleva 120 minuutin oppitunti aiheutti vastauksissa enemmän hajontaa. Oppituntin pituus 120 minuuttia sopi erittäin hyvin tai hyvin 58,8 prosentille vastaajista. Osa opiskelijoista koki pidemmillä oppitunneilla haasteena keskittymisen vaikeudet.

Tässä vielä poimintoja opiskelijoiden ajatuksista aikuislukiossa opiskelusta:

”Iltaeläjäinä iltatunnit sopivat hyvin aikatauluuni”

”Haluan lisää opiskelupäiviä”

”Keskittymisvaikeudesta kärsivänä lyhyemmät oppitunnit ovat helpottaneet opiskeluani huomattavasti. muutos on ollut erittäin positiivinen”

”oon tykännyt tosi paljon kokonaisuudesta: opettajat, opetustyyli, tehtävämuodot, yleinen fiilis - mun mielestä ei mitään paranneltavaa!”

”Aikuislukiossa on saanut sopivasti tukea ja kannustusta omien opiskeluiden suunnittelussa ja suunnitelmien toteutumisessa. Valmistumisen jälkeen tulee kyllä ikävä <3”

Opiskelijat antoivat 4,34 tähteä viidestä aikuislukiolle. Kiitos kaikille kyselyyn vastanneille!

Katariina Wickström ja Suvi Hirvijärvi



Opiskelijakunta lv. 2023-2024

Opiskelijakunnan hallitus

Puheenjohtaja Iiris Kivistö
Varapuheenjohtaja Anna Rahkonen

Ohjaavat opettajat Ilkka Hytti ja Tuomas Kotamäki



Puurojuhlassa 14.12.2023 nautittiin yhdessäolosta mm. Kahoot-tietovisan merkeissä. Myös joulupukki ilahdutti läsnäolollaan. (kuvat Katariina Wickström)

Opiskelijakunta-aktiivina aikuislukiossa

Kun menin syksyllä 2020 uuden opiskelijakunnan perustamiskokoukseen, ohjaavat opettajat kysyivät, pakottiko vai lahjoiko joku minut sinne. No ei sentään, vaan minua houkuttelivat yhteisöllisyys ja puurojuhla. Tittelinäni on ollut aina tähän hetkeen saakka ”Jyväskylän aikuislukion opiskelijakunnan varapuheenjohtaja”. Liian aktiivinen pelkäsi rivijäseneksi, mutta liian vastuu- ja esiintymiskammoinen puheenjohtajaksi.

Legendaarisen puurojuhlan kohokohtia ovat maailman maukkaimman riisipuuron lusikoiminen nälkäiseen suuhun sekä joulupukki. Välissä veisataan vanhan liiton joululauluja. Varapuheenjohtajakaudellani puurojuhlaohjelmaan on kuulunut myös Kahoot-tietovisa, jossa selvitetään, kuinka hyvin eri aineiden opit ovat hallussa.

Opiskelijakunnassa pääsin toteuttamaan itseäni. Karmeimpina korona-aikoina kaikki juhlat oli peruttu, mutta koska olisi ollut liian ankeaa lähettää opiskelijat lomille pelkällä Wilma-viestillä, minä ja silloinen puheenjohtaja Rosa nauhoitimme surkeavitsibattlen. Olimme tukehtua nauruun kuvausten päätyttyä ohjaavien opettajien kanssa. Paras itse keksimä viitsi on omasta mielestäni: ”Mitä opettaja sanoo, kun läikyttää vahingossa kahvia? –Ops!” (Ops viittaa opetussuunnitelmaan, mikäli joku ei tajunnut huonoa läppäni.)

Varapuheenjohtajana oleminen oli paljon muutakin kuin hassuttelua. Istuin Teams-palavereissa Gradian isojen kihojen kanssa – ja pupu pöksyssä, kun tuli oma puheenvuoro. Pidin omaa kahvilaa. Tungin meikäläisiä päivälukion penkkarirekkaan. Toimin johtoportaan ja opiskelijoiden välisenä äänitorvena. Annoin

lyhyen matikan tukiopetusta ja olin ruotsi tutorina. Pääsin vaikuttamaan asioihin ja auttamaan muita. Se on ollut mahtavaa.

Tämän kuuluisi varmaan olla joku opiskelijakunnan myyntipuhe jatkaville opiskelijoille. Jos koet, että ha-
luat aikuislukiolta enemmän kuin pelkkää Moodlea, niin anna palaa. Puuhaa löytyy joka lähtöön erilaisille
tyypeille. Ja jonkun pitää jatkaa minun Kahoot-perintöäni puurojuhlassa. Uusi yhteislaulusäestäjä on
myös hakusessa nyt, kun minä häippäsen. Eli kaikki pianistit ja kitaristit syksyn perustamiskokoukseen!

Yleisin tehtäväni opiskelijakunnassa on ollut luultavasti kahvin keittäminen eri tilaisuuksiin. Se kuulostaa
helpolta, mutta urpotunarin ollessa asialla homma voi myös eskaloitua. Tänä lukuvuonna uudeksi perin-
teeksi on tullut jaksokahvittelu aina uuden jakson alussa. Tein kardinaalimunauksen kevään viimeisillä
kekkereillämme, kun jätin kahvinkeitin ilman valvontaa ja koko roska tulvi kaksi kertaa yli. Pro tip seu-
raajalleni: älä laita keitintä täyteen äläkä lähde sen luota pois hetkeksikään.

Anna Rahkonen, opiskelijakunnan varapuheenjohtaja



Jaksojen aloituskahveilla nautittiin opiskelijakunnan tarjoamista kahveista ja juttuseurasta. (kuva Katariina Wickström)



Opettajien järjestämällä kirjatorilla 17.4.2024 kerättiin mm. rahaa opiskelijakunnan toiminnan hyväksi. Kirjat vaihtoivat omistajaa ja lisäksi nautittiin Sannan leipomista makoisista pikkuleivistä. (kuva Katariina Wickström)

Lähihoitajasta lääkäriksi- haaveita kohti aikuislukion avulla

Olen Juuso Jokikallas, ensimmäistä lukuvuottani päättävä tutkintotavoitteinen aikuislukion opiskelija. Olen 30-vuotias äijä, joka on ehtinyt tehdä monenlaista tähän ikään mennessä. Peruskoulun jälkeen hain opiskelemaan ensisijaisesti lentokoneasentajaksi ja sain kutsun pääsykokeisiin Poriin. Laajoista ja todella vaativista pääsykokeista ja pienestä pääsymahdollisuudesta huolimatta pääsin kuitenkin sisään. Olin tuolloin vielä nuori pojankloppi, jolla oli edessä suuria muutoksia elämässä, kuten muutto toiselle puolelle Suomea. Lopulta jännitys kasvoi liian suureksi, enkä kokenut olevani vielä valmis, jolloin päädyin kieltäytymään opiskelupaikasta ja ajauduin opiskelemaan sähkö- ja automaatioalan perustutkintoa.

Sähköala oli tuohon aikaan Harjun ammattioppilaitoksella, joten olen astunut ensimmäisen kerran intoa puhkuen koulumme ovista vuonna 2010. Kolmen vuoden opiskelujen jälkeen ajattelin olevani aikuinen ja saavani alalta töitä sekä pääseväni matkustelemaan, mutta toisin kävi. Sähköala oli noihin aikoihin huonossa jamassa Keski-Suomen alueella ja yrityksiä meni konkurssiin, koska kaikille ei riittänyt työkohteita. Voitte siis arvata, kuinka kävi, kun suoraan koulun penkiltä yritin hakea alan töitä ilman minkäänlaista työkokemusta.

Kävin armeijan ja tein kaikenlaisia rakennusalan töitä vuoteen 2017 asti. Ollessani sairaala Novan kärkimiehenä aloin miettimään, haluanko oikeasti tehdä näitä töitä pitkään. Jatkuvasti oli epävarmuus työn jatkuvuuden suhteen, ja lomautuksia saattoi tulla jopa täysin yllättäen. Aloin miettimään omia taitojani sekä sitä, mikä minua kiinnostaisi. Vahvasti aloin ajattelemaan siirtymistä hoitoalalle, koska luonteeni ja ihmisläheisyyteni ansiosta koin sopivani hyvin kyseiselle alalle.

Siispä syksyllä 2017 lähdin opiskelemaan lähihoitajaksi. Tein opiskelujen ohella töitä Jyväskylän kaupungille useissa eri kehitysvammaapuolen ryhmäkodeissa. Tämä vahvisti teoriapuolen osaamistani, kun osasin yhdistää koulussa oppimaani käytännön asioihin. Opiskelujen ja työn yhdistäminen oli ajoittain rankkaa, mutta samalla hyvin palkitsevaa, ja suoriuduin erinomaisin arvosanoin stipendin kera. Työskennellyni viisi vuotta kehitysvammaisten ja autismikirjoon kuuluvien ihmisten parissa päätin opiskella kuntoutus, tuki- ja ohjauspalveluiden erityisammattitutkinnon. Tuolloin huomasin taas nauttivani opiskelusta sekä siitä, että minulla oli mahdollisuus kehittää omaa osaamistani ja laajentaa tietotaitojani.

Työni lomassa pohdin lääketieteeseen sekä mieleen liittyviä asioita, ja huomasin pian haaveilevani lääketieteen opinnoista. Koin hallitsevani hyvin fysiologian sekä anatomian perusteita ja tiesin paljon ihmisen kehosta, elimistön toiminnasta ja mieleen liittyvistä asioista. Olin myös työskennellyt vuosia lääkeshoidon vastaavana ja tehnyt yhteistyötä sairaanhoitajien ja lääkäreiden kanssa ja laatinut erilaisia lääkeshoitosuunnitelmia yms. Ymmärsin, että siitä huolimatta lääketieteelliseen sisään pääseminen ei tulisi olemaan helppoa, koska pääsykokeet koostuvat lukion oppimäärästä ja painottuvat erityisesti luonnontieteellismatemaattisiin aineisiin.

Tutkin erilaisia aikuislukion tarjoamia vaihtoehtoja ja pohdin pitkään tutkintotavoitteisen opiskelun ja aineopiskelun välillä. Aineopiskelussa olisin voinut keskittyä enemmän tiettyihin aineisiin, joita pääsykokeissa tulitaisiin kysymään. Näitä aineita ovat erityisesti fysiikka, biologia sekä kemia, mutta päädyin kuitenkin valitsemaan koko tutkinnon. Ajattelin, että koko tutkinto avaa enemmän ovia tulevaisuudessa, ja oli monia muitakin oppiaineita, jotka kiinnostivat ja joita ajattelin olevan mukava opiskella kaikkien näiden vuosien jälkeen.

Itse opiskelemaan ilmoittautuminen oli helppoa ja koululta saadut ohjeet olivat selkeät, mikä teki aloittamisesta huolettomampaa. Opinto-ohjaajan kanssa sovimme ajan tapaamiselle. Keskustelimme tilanteesta ja tavoitteista, ja häneltä sai hyvin apua lukuisiin kysymyksiin, joita syntyi koko ajan lisää, koskien mm. opiskelujen rakennetta sekä oppiaineiden valitsemista. Ennen kaikkea omassa tilanteessani huoletti se, kuinka yhdistää kolmivuorotyö ja opiskelu. Tämä oli ollut iso mörkö omassa mielessäni, koska

opinnot ovat iltaisin ja kolmivuorotyössä joudun tekemään paljon myös iltavuoroa ja olin huolissani siitä, kuinka tämä vaikuttaisi opiskeluihin tai olisiko se jopa este opintojen aloittamiselle.

Huoleni katosivat pian tajutessani, kuinka hyvin aikuislukion puolella ymmärretään, tuetaan ja joustetaan tällaisissa tilanteissa. Aikuislukiossa pystyy yhdistelemään lähiopetusta ja verkkokursseja, jolloin opiskelaan asioita silloin, kun itselläni on enemmän aikaa niille. Myös yksittäiset päivät, jolloin en ole päässyt oppitunneille töiden mennessä päällekkäin koulun kanssa, ovat olleet helposti järjesteltävissä opettajien kanssa. Useimmiten on riittänyt, että on opiskellut tunnilla käydyt asiat itsenäisesti, mutta jos poissaolokertoja on kertynyt enemmän, niin on sovittu erilaisista korvaavista tehtävistä. Aika aikuislukiossa on mennyt erittäin nopeasti ja tätä tekstiä kirjoittaessani ihmettelen, kuinka ensimmäinen vuosi voi olla jo lopuillaan.

Olen tutustunut uusiin ihmisiin ja muodostanut ystävyssuhteita. Opinnot ovat sujuneet hyvin, ja aina on saanut apua erilaisiin asioihin, jos on kokenut avun tarvetta. Tulee muistaa, että vaikka opiskeleminen onkin tärkeää sekä mukavaa, niin opintojen eteen tulee tehdä kovasti töitä myös koulun ulkopuolella. Vapaa-ajan ja itselle mieleisten asioiden tekeminen on myös erittäin tärkeä osa toimivaa kokonaisuutta. Tärkeintä on suunnitella huolella, milloin opiskelee tai mahdollisesti tekee töitä, mutta ennen kaikkea se, milloin viettää aikaa läheisten kanssa tai harrastaa sekä tekee itselle merkityksellisiä asioita. Itse pyrin viettämään aikaa puolisoni ja ystävieni kanssa sekä järjestämään aikaa luonnossa liikkumiseen. Luonto on minulle ns. pakopaikka arjen kuormituksesta. Siellä voin rentoutua ja stressi lievittyy. Kulkiessani kameran kanssa unohdan kaiken opiskeluun sekä työhön liittyvän ja nautin hetkestä. Henkinen hyvinvointi ja mielenrauha ovat vähintään yhtä tärkeitä kuin fyysinenkin lepo, ja kuten sanotaan, oppimista tapahtuu myös levossa.

Innolla odotan, mitä seuraava lukuvuosi tuo tullessaan. Mitään en kadu, vaikka ajoittain onkin ollut raskaampia ajanjaksoja.

Suuri kiitos kaikille aikuislukion opettajille ja muulle henkilökunnalle, jotka ovat omalla toiminnallaan olleet tukena ja auttaneet opintojen edistämisessä.

Lopuksi haluan toivottaa oikein ihanaa kesää koko aikuislukion henkilökunnalle, opiskelijakollegoilleni, kuten myös teille, jotka tätä mahdollisesti luette ja pohditte opiskelujen aloittamista. Nähdään taas syyslukukaudella levänneinä ja valmiina uusiin koitoksiin!



Kuva on otettu Pohjois-Norjassa, Tromssassa. Tein uskomattoman roadtripin koulun syyslomaviikolla. Tätä irtiottoa tarvittiin, koska opiskelujen aloittaminen toi paljon uusia asioita tullessaan ja loma-aikana oli hyvä hetkeksi siirtää nämä asiat pois mielestä

Juuso Jokikallas, opiskelija

Biologian opinnot aikuislukiossa: Valmistautuminen yliopistoon

Tulin aikuislukioon opiskelemaan biologian opintojaksot, sillä tavoitteenani on jatkaa biologian parissa Jyväskylän yliopistossa. Päätin kerrata lukion oppimäärän valmistautuakseni yliopisto-opintoihin sekä kevään valintakokeeseen. Koska minulla jo on takataskussa ylioppilastutkinto, osallistuin opintojaksoille aineopiskelijana.

Opiskelu oli sekä mielenkiintoista että sopivan haastavaa. Kahdeksan kuukauden aikana kävin seitsemän biologian opintojaksoa. Aluksi olin hieman hämmentynyt siitä, miten paljon aiheita minun odotettiin hallitsevan jo entuudestaan - yläkoulun asiat, kun pitäisi tietysti olla tuoreessa muistissa. Minulla näistä opinnoista on kuitenkin jo aikaa, ja monet asiat ovat päässeet unohtumaan - työnsarkaa siis riitti! Motivaationi oli kuitenkin korkealla, enkä antanut haasteiden päästä latistamaan sitä. Olin tehnyt selkeän aikataulun ja pidin kalenteria opiskeluni ajan, sekä pidin tarkkaa kirjaa työskentelystäni. Tämä oli erityisen hyödyllistä, kun osallistuin useammalle opintojaksolle samanaikaisesti, sillä tiesin yhdellä vilkaisulla olinko aikataulussa vai jopa sen edellä.

Opiskelussa kohtasin haasteita aktiivisuuden ja tarkkaavuuden häiriön ADHD vuoksi. Sain kuitenkin arvokasta apua ja neuvoja erityisopettaja Kallelta sekä biologian opettaja Katariinalta. Sain mahdollisuuden suorittaa kokeet rauhallisemmassa tilassa sekä käyttää lisää aikaa tarvittaessa. Ryhmäkoot olivat myös pieniä ensimmäistä opintojaksoa lukuun ottamatta, mikä helpotti keskittymistäni. Tunsin, että Katariina oli myös aina tavoitettavissa, kun tarvitsin apua tai neuvoa tehtäviin!

Osallistuin keväällä myös biologian ylioppilaskirjoituksiin. Tilanne jännitti minua hieman, sillä koe tapahtui minulle uudessa Abitti -ympäristössä. Silloin aikoinani, kun itse kirjoitin, käytettiin vielä paperia ja kynää. Opintojaksoilla käytiin kuitenkin perusteellisesti läpi Abittia, joten minulla oli luottavainen olo koepäivänä. Koin myös, että opintojaksojen aiheet ja tehtävät tukivat ylioppilaskirjoituksissa pärjäämistäni. Kirjoituksista jäi hyvä fiilis, ja tuntui että hallitsin asiat!

Ehkä tärkeimpänä vinkkinä muille opiskelijoille korostaisin aikataulutuksen merkitystä. Itse käytin siihen taulukointiohjelmaa, mutta fyysinen paperikalenteri olisi varmasti toiminut myös hyvin. Merkkasin itselleni kirjojen kappaleiden tarkkuudella mitä minäkin päivänä opiskelin, ja milloin pidin vapaapäiviä. Kun käytin hieman aikaa opintojaksojen alussa tähän aikataulujen suunnitteluun, loppu hoitui kuin vettä vain. Kalenteroin myös ylioppilaskirjoituksiin valmistautumisen, jolla oli merkittävä rooli menestykseni kannalta. Kysyvä ei myöskään tieltä eksy, ja kannustankin kaikkia kysymään opettajilta apua opintoihin ja tehtäviin!



Marika Piilonen, opiskelija

Opintiellä aikuislukiossa

Ylioppilas Rahkonen

Aloitin aikuislukion vuonna 2018. Olin keskeyttänyt lähihoitajaopinnot, koska päässäni asusti ja edelleen asustaa hardcore tiedenörtti ja halusin sittenkin akateemisen tutkinnon. En vain tiennyt, minkä. Yo-tutkinnot olisi hyötyä korkeakouluhaussa. Siispä päätin saavani L:n paperit ja kympin tokarin. Paitskin töitä suunnitelmiani eteen neljä vuotta. Olihan se aika työmaa, mutta selvisin. Saavutin tavoitteeni ahkeruudella ja sinnikkyydellä sekä universumin kannustavimmilla opettajilla. Valmistuin Jyväskylän aikuislukion ylioppilaaksi keväällä 2022. Seisoin valkolakki päässä muiden ylioppineiden rinnalla ja itkin hiljaa onnen kyyneliä.

Tosiasiassa en ole erityisen lahjakas tai viisas, vaikka tokarin perusteella niin voisi kuvitella. Olen vain erittäin motivoitunut perfektionisti, mutta en kyllä yhtään muita fiksumpi. Viime viikollakin mietin tosissani, onko $7 \text{ plus } 7$ sama kuin $2 \text{ kertaa } 7$. Kun kerroin tämän koulukaverilleni, hän sanoi, että on uskaltanut nyt itsekkin kysyä tyhmiltä kuulostavia kysymyksiä. Ja se jos mikä antoi minulle valtavasti iloa. Ei tarvitse olla mikään velho, jotta pääsee pitkälle. Tahdon siis rohkaista muitakin tavan tallaajia tavoittelemaan unelmiin ja kurottamaan korkealle, jos siltä tuntuu.

Aineopiskelija Rahkonen

Valmistuttuani aikuislukion en edelleenkään tiennyt, mihin kouluun hakea. Jäin aineopiskelijaksi lukemaan pitkiä luonnontieteitä, koska tutkintotavoitteellisenä opiskelijana minun oli aiemmin pitänyt keskittyä pakollisiin yo-koeaineisiin. Puhkesin matemaattis-luonnontieteelliseen kukkaan. Opintojen alussa opettajani Henri – tuo harvinaislaatuinen yleisnero ja 4. kerroksen vitsikäs akateemikko, jonka saimme arvokkaana lahjana fysiikan laitokselta – kertoi tulevansa tartuttamaan meihin luonnontieteellistä ajattelua.

Näin öisin trigonometria- ja derivaattaunia. Yhdessä unessa derivoin pianonuottini. Sähkööoppia lukiesani kiinnitin geometrian muistikolmiot jääkaappiini hankaussähköllä. Se lappu pysyi ovelta kuukausikaupalla. Hiukkasfysiikassa halusin tutkia aaltohiukkasdualismia käytännön tasolla ja suoritin säkkipimeässä kylpyhuoneessa Youngin kaksoisraon kokeen. Eräänä yönä ihailin sähköstaattisia purkauksia, pientä eepistä sähköiskumerta, kun hankasin karvapeittoja toisiaan vasten pimeässä. Eräs joulu suunnittelin GeoGebran 3D-mallinnuksella Muumi-piparkakkutalon. Espanjan rannalla näin simpukan spiraalikuoressa rekursiivisen lukujonon. Henri, you created a monster. Kiitos.

Löysin kuukausi sitten korkeakoulu-unelmani, joka on Jyväskylän yliopiston liikuntatieteellinen. Liikuntabiologia yhdistää luonnontieteet ja rakkaimman harrastukseni, voimaharjoittelun. Jos en pääse tänä keväänä sisään, menen avoimeen yliopistoon ja kenties korotan yo-arvosanojani, mutta en jää aikuislukioon. Se olisi jo 7. vuoteni täällä, mihin egoni ei suostu siitä huolimatta, että tämä paikka on kaikkien aikojen lempikouluni sekä kotoisa tukikohta, josta sain elämän pituisia ystäviä ja joka teki minusta hyvän ja iloisin, mistä olen suunnattoman kiitollinen.

Seuratkaa tulevien vuosien fitness-kisoja – tulen olemaan jossain vaiheessa lavalla pullistelemassa alati kasvavia muskeleitani.

Kiitos kaikesta, kaverit.

Anna Rahkonen, opiskelija



Kuva meikätyöstä lempipuuhassaan

Opiskeluni Gradian aikuislukiossa

Aloitin verkko-opinnot aikuislukiossa, kun odotin toista tytärtäni. Lukio tarjosi minulle vaihtelua lapsiarkeen sekä pääsin haastamaan itseäni täysin uudella tavalla.

Verkko-opiskeluiden hyviä puolia ovat vapaus tehdä opintojaksoja missä ja milloin vain, sekä itsenäinen opiskelu. Se ei välttämättä vaadi tarkasti laadittua lukujärjestystä, vaan mielestäni motivaatio ja opintojen mielekkyys auttaa edistymisessä. Jokainen voi myös löytää itselleen sopivan tavan opiskella, minulle se on muistiinpanot ja arjessa opiskelujen aiheista puhuminen. Opiskelutapoja on yhtä monta kuin on opiskelijoitakin! On myös tärkeää löytää rauhallinen tila opiskeluille sekä muistaa pitää riittäviä taukoja.

Haasteitakin on ollut. Pitää muistaa, että uuden oppiminen vaatii aikaa eikä kaikkea tarvitse osata opintojakson alussa. Opettajien antama palaute opinnoissa on lisännyt omaa itseluottamusta ja uskoa siihen, että aikuisenakin on täysin mahdollista suorittaa lukio-opintoja. Minun on myös pitänyt opetella maltillisuutta, koska saatan turhautua liiankin nopeasti, jos jokin asia ei heti aukea. Riittävät tauot ja asioiden rauhallinen opetteleminen on auttanut ymmärtämään vaikeitakin aihealueita.

Suosittelen verkko-opintoja sellaisille, joilla on halua kehittää itseään ja kykyä opiskella itsenäisesti. Halu oppia uutta on avain opinnoissa edistymiseen. Opintojaksot on rakennettu selkeiksi ja apuakin on mahdollista saada. Itse olen löytänyt uusia mielenkiinnonkohteita opiskeluideni myötä ja into uuden oppimiseen kasvaa päivä päivältä.

Minttu Brusila, opiskelija



Lukuvuosi aloitettiin yhteisellä ryhmänohjausillalla, jossa käytiin läpi mm. erilaisia tapoja opiskella aikuislukiossa. Katariina kertoi verkko-opiskelusta. (kuva Leena Smolander)

Aikuislukion työpäivät

Lukuvuoden työjaksot		Lomat, juhlat ym. koulun tapahtumat	
6.	abijakso 14.8.- 18.8.2023	syysloma	16. - 20.10.2023
1.	23.8. - 10.10.2023	syksyn yo-juhla	5.12.2023
2.	11.10. - 6.12.2023	puurojuhla	14.12.2023
3.	7.12.2023 - 9.2.2024	joululoma	14.12.2023 - 7.1.2024
4.	12.2. - 8.4.2024	talviloma	26.2. - 1.3.2024
5.	9.4. - 31.5.2024	pääsiäisloma	28.10.-1.4.2024
		helatorstai	9.5.20234
		kevään yo-juhla	31.5.2024

Oppiaineet ja tuntijaot

Perusopetuksen oppiaineet Aikuisten lukiokoulutuksen oppiaineet ja tuntijako LOPS 2021

Oppiaineet	Valtakunnalliset pakolliset opinnot (op)	Valtakunnalliset valinnaiset opinnot (op)	Paikalliset valinnaiset opinnot (op)
Äidinkieli- ja kirjallisuus	10	8	6
Suomi toisen kielenä ja kirjallisuus	10	8	2
Ruotsi A-oppimäärä	12	4	
Ruotsi B-oppimäärä	10	4	4
Englanti A-oppimäärä	12	4	10
B3-kielet		16	
Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus	2		
Matematiikan pitkän oppimäärä	18	6	10
Matematiikan lyhyt oppimäärä	10	4	8
Biologia	2	8	2
Maantiede	2	6	2
Fysiikka	2	12	4
Kemia	2	8	4
Filosofia	2	6	
Historia	4	8	2
Yhteiskuntaoppi	4	4	2
Uskonto (ev.lut)	2	12	
Elämäkatsomustieto	2	12	
Psykologia		10	4
Opinto-ohjaus			4
Terveystieto			8
Liikunta			2
Musiikki			4
Kuvataide			4
Tietotekniikka			2
Korkeakouluopinnot			2
Työelämä ja yrittäjyys			2

Oppikirjat

Perusopetuksen oppikirjat

Oppiaine/kurssit	Kirjan nimi	Tekijät	Kustantaja (vuosi)
Suomi toisena kielenä			
As201-As205	Suomen mestari 1 Suomen kielen oppikirja aikuisille	Gehring-Heinzmann	Finn Lectura 2020
s201, s204, s206, s208, s209, s210	Hyvin menee! 2 Suomea aikuisille	Kuparinen - Tapaninen	Otava 2014 tai uudempi
Englanti, A			
ena03-ena04	English for You, too! Book 2	Haukkapää ym.	Otava
ena05	English for You, too! Book 2 English for You, too! Book 3	Haukkapää ym.	Otava
ena06-07	English for You, too! Book 3	Haukkapää ym.	Otava

Lukion oppikirjat

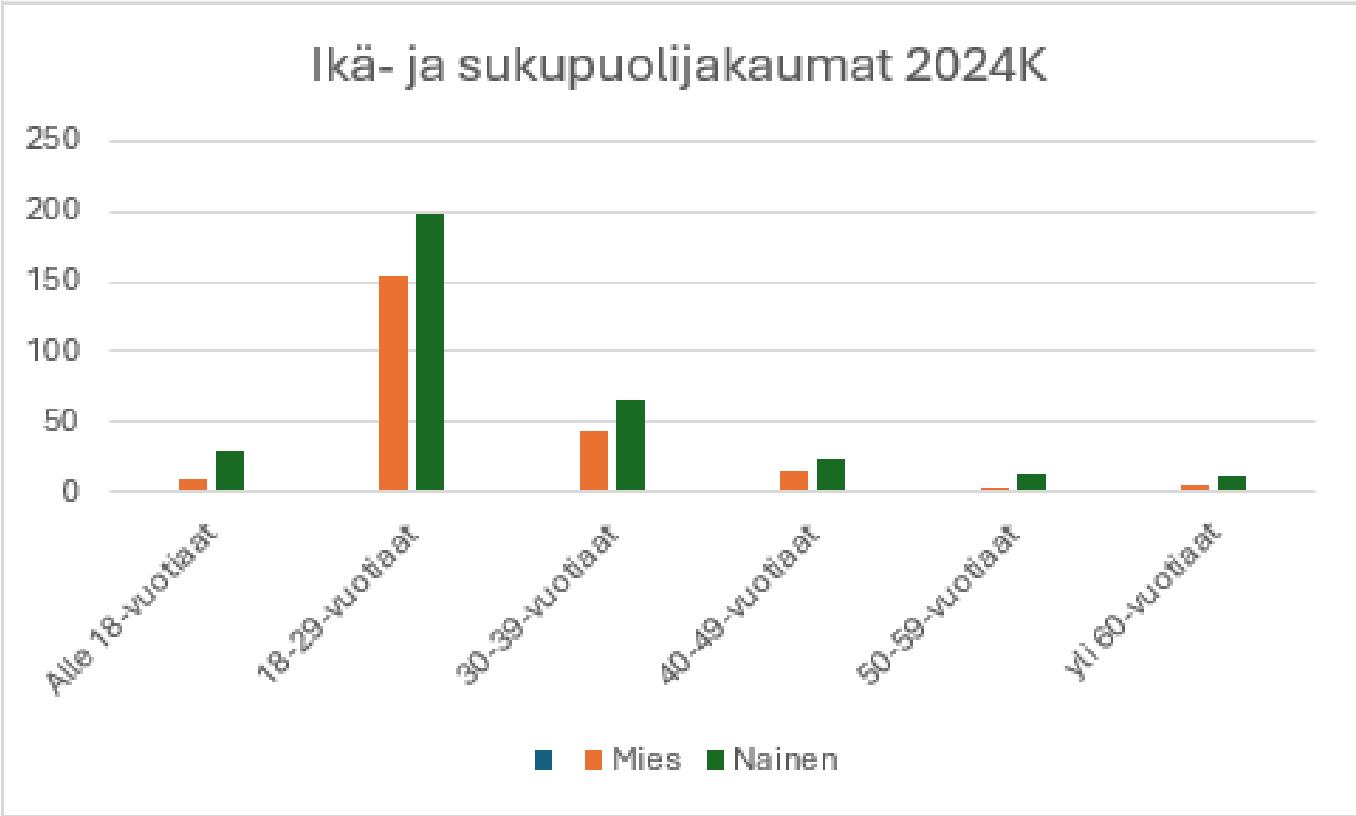
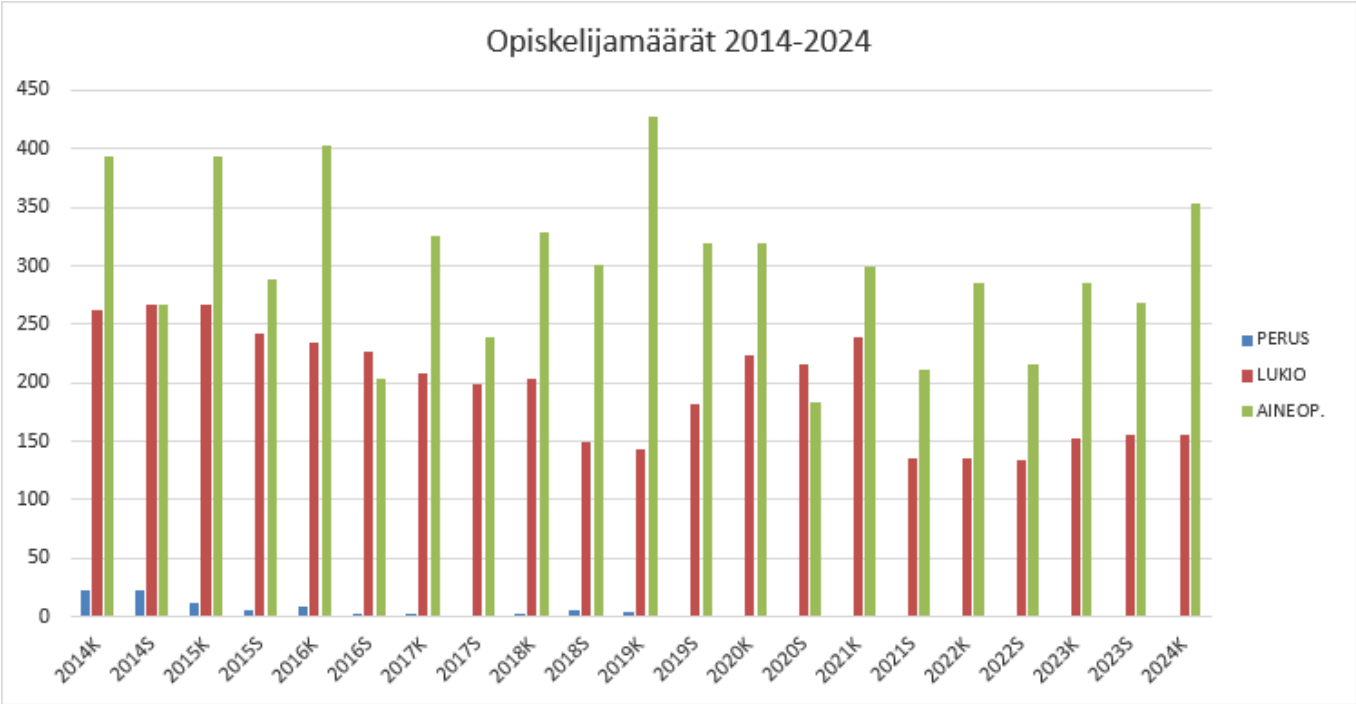
Oppiaine ja opintojaksot/ kurssit	Kirjan nimi	Tekijät	Kustantaja, vuosi
BIOLOGIA			
BI01	BIOS 1, Elämä ja evoluutio	Happonen ym.	Sanoma Pro 2021
BI02	BIOS 2, Ekologian perusteet	Happonen ym.	Sanoma Pro 2021
BI03	BIOS 3, Ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin	Happonen ym.	Sanoma Pro 2021
BI04	BIOS 4, Solu ja perinnöllisyys	Happonen ym.	Sanoma Pro 2022
BI05	BIOS 5 Ihmisen biologia	Happonen ym.	Sanoma Pro 2022
BI06	BIOS 6, Bioteknologia ja sen sovel- lukset	Happonen ym.	Sanoma Pro 2022
ELÄMÄNKATSOMUSTIETO			
ET01	Studeo - Minä ja hyvä elämä	Apell ym.	Studeo LOPS 2021
ET02	Studeo – Minä ja yhteiskunta	Apell ym.	Studeo LOPS 2021
ENGLANTI, A			
ENA12verkko	Digikirja Elements Basics/Elements 1-2	Davies yms.	Sanoma Pro
ENA12	Digikirja Elements 1-2	Browne ym.	Sanoma Pro
ENA01	Digikirja Elements 1-2	Browne ym.	Sanoma Pro
ENA02	Digikirja Elements 1-2	Browne ym.	Sanoma Pro
ENA03	Digikirja Elements 3	Browne ym.	Sanoma Pro
ENA04	Digikirja Elements 4	Browne ym.	Sanoma Pro
ENA05	Digikirja Elements 5	Browne ym.	Sanoma Pro
ENA06	Digikirja Elements 6	Browne ym.	Sanoma Pro
ENA07	Digikirja Elements 7	Browne ym.	Sanoma Pro
ENA08, ENA11, ENA13, ENA14, ENA15lähi	Ei oppikirjaa		
ENA15 verkko	Digikirja Yo-kertaus englanti (syksy) Digikirja Elements Kertaus (kevät)	Davies ym. Browne ym.	Sanoma Pro
ESPANJA, B3			
EAB301	¡Nos vemos! 1 (LOPS21)	Lipchis ym.	Otava
EAB302	¡Nos vemos! 2 (LOPS21)	Kokkonen-Lozano ym.	Otava
EAB303	¡Nos vemos! 3 (LOPS21)	Heiskanen ym.	Otava
FILOSOFIA			
FI01	Studeo - Johdatus filosofiseen ajat- teluun	Apell ym.	Studeo LOPS 2021
FI02	Studeo FI2 - Etiikka	Apell ym.	Studeo LOPS 2021

FI03	Studeo FI3 - Yhteiskuntafilosofia	Hirvonen ym.	Studeo LOPS 2021
FI04	Studeo FI4 - Totuus	Hirvonen ym.	Studeo LOPS 2021
FYSIIKKA	Jokaiselle opintojaksolle aina eri kirja		
FY01-FI08	Fysiikka 1-8	Andersin ym.	Sanoma Pro LOPS2024
HISTORIA			
HI01	Studeo HI1 – Ihminen, ympäristö ja historia (LOPS 2021)	Kontturi ym.	Studeo
HI02	Studeo HI3 - Itsenäisen Suomen historia	Matson ym.	Studeo
HI03	Studeo HI2 - Kansainväliset suhteet	Matson ym.	Studeo
HI04	Studeo HI4 – Eurooppalainen ihminen	Matson ym.	Studeo
HI05	Studeo HI5 – Ruotsin itämaasta Suomeksi	Matson ym.	Studeo
HI06	Studeo HI6 – Maailman Kulttuurit kohtaavat	Matson ym.	Studeo
HI11	Ei erillistä oppikirjaa		
KEMIA	Sidos-lisenssi: KE1–6 digikirjat (sekä Sidos Kertaus –digikirjan)		
KE01-06	Sidos 1–6	Hietä ym.	Sanoma Pro LOPS2021
KE07 (abikurssi)	Ei oppikirjaa		
MAANTIEDE			
GE01	GEOS 1, Maailma muutoksessa	Cantell ym.	Sanoma Pro 2020
GE02	GEOS 2, Sininen planeetta	Cantell ym.	Sanoma Pro 2021
GE03	GEOS 3, Yhteinen maailma	Cantell ym.	Sanoma Pro 2021
MATEMATIIKKA, yhteinen			
MAY01	MAY1, Luvut ja yhtälöt	Juhala ym.	Otava 2021
MAB11/MAA14 Matematiikan ohjelmistoja MAB10/MAA13 Ylioppilaskokeeseen valmentava opintojakso	Ei oppikirjaa		
MATEMATIIKKA, lyhyt	Jokaiselle opintojaksolle aina eri kirja		
MAB14	MAY1	Juhala ym.	Otava LOPS2021
MAB02-MAB07	Huippu 2-7	Ottelin ym.	Otava LOPS2021
MATEMATIIKKA, pitkä	Jokaisella opintojaksolle aina eri kirja		
MAA20	MAY1	Juhala ym.	Otava LOPS2021
MAA02-09	Juuri 2-9	Hähkiöniemi ym.	Otava LOPS2021
PSYKOLOGIA			
PS01	PS1 Toimiva ja oppiva ihminen	Nummenmaa ym.	Studeo 2021
PS02	PS2 Kehittyvä ihminen	Nummenmaa ym.	Studeo 2021
PS03	PS3 Tietoa käsittelevä ihminen	Nummenmaa ym.	Studeo 2021
PS04	PS4 Tunteet ja mielenterveys	Ala-Heikkilä ym.	Studeo 2021
PS05	PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen	Nummenmaa ym.	Studeo 2021
RUOTSI, B1			
RUB112startti	Megafon+	Blom ym.	Otava
RUB101	Fokus 1-2 (LOPS2021) (lähiopintojaksolla painettu tai digikirja, verkko-opintojaksolla vain digikirja)	Blom ym.	Otava
RUB102	Fokus 1-2 (LOPS2021) (lähiopintojaksolla painettu tai digikirja, verkko-opintojaksolla vain digikirja)	Blom ym.	Otava
RUB103	Fokus 3 (LOPS2021) (lähiopintojaksolla painettu tai digikirja, verkko-opintojaksolla vain digikirja)	Blom ym.	Otava
RUB104	Fokus 3 (LOPS2021) (lähiopintojaksolla painettu tai digikirja, verkko-opintojaksolla vain digikirja)	Blom ym.	Otava
RUB105	Fokus 3 (LOPS2021) (lähiopintojaksolla painettu tai digikirja, verkko-opintojaksolla vain digikirja)	Blom ym.	Otava

RUB108	Fokus Abi kertaus (LOPS2016) (<i>digikirja</i>)	Huuskonen ym.	Otava
SUOMI TOISENA KIELENÄ			
S201	Särmä tietokirja 2021 (digikirja tai painettu)	Aumanen ym.	Otava 2021
S202-S203	Särmä tietokirja 2021 (digikirja tai painettu)	Aumanen ym.	Otava 2021
S204	Särmä tietokirja 2021 (digikirja tai painettu)	Kumenius ym.	Otava 2021
S205	Särmä tietokirja 2021 (digikirja tai painettu)	Kumenius ym.	Otava 2022
S206-S207	Särmä tietokirja 2021 (digikirja tai painettu)	Kumenius ym.	Otava 2022
S211abi	ei oppikirjaa		
YHTEISKUNTAOPPI			
YH01	Studeo YH1 – Suomalainen yhteiskunta	Kärkkäinen ym.	Studeo
YH02	Studeo YH2 - Taloustieto	Kärkkäinen ym.	Studeo
YH03	Studeo YH3 - Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma	Asiainen ym.	Studeo
YH010	ei erillistä oppikirjaa		
USKONTO			
UE01	Uskonto ilmiönä	Fiinnilä ym.	Studeo LOPS2021
UE02	Maailmanlaajuinen kristinusko	Finnilä ym.	Studeo LOPS2021
VENÄJÄ, B3			
VEB301-03	Ponjatno! 1-3	Allén ym.	Finn Lectura 2021
VEB304-05	Ponjatno! 4-6	Allén ym.	Finn Lectura 2022
VEB306-0	Ponjatno! 3	Allén ym.	Finn Lectura 2017
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS			
Äi01	Särmä tietokirja 2021 + Särmä Tehtävät 1 (2021) (lähiopin- toijaksolla painettu tai e-kirja; verkko-opintojaksolla vain e-kirja)	Aumanen ym.	Otava 2021
Äi02	Särmä tietokirja 2021 + Särmä Tehtävät 2 (2021) (lähiopin- toijaksolla painettu tai e-kirja; verkko-opintojaksolla vain e-kirja)	Aumanen ym. Kumenius ym.	Otava 2021 Otava 2021
Äi03	Särmä tietokirja 2021 + Särmä Tehtävät 3 (2021) (lähiopin- toijaksolla painettu tai e-kirja; verkko-opintojaksolla vain e-kirja)	Aumanen ym. Kumenius ym.	Otava 2021 Otava 2021
Äi04	Särmä tietokirja 2021 + Särmä Tehtävät 4 (2021) (lähiopin- toijaksolla painettu tai e-kirja; verkko-opintojaksolla vain e-kirja)	Aumanen ym. Kumenius ym.	Otava 2021 Otava 2021
Äi05	Särmä tietokirja 2021 + Särmä Tehtävät 5 (2021) (lähiopin- toijaksolla painettu tai e-kirja; verkko-opintojaksolla vain e-kirja)	Aumanen ym. Kumenius ym.	Otava 2021 Otava 2022
Äi06	Särmä tietokirja 2021 + Särmä Tehtävät 6-7 (2021) (lä- hiopintojaksolla painettu tai e-kirja; verkko-opintojaksolla vain e-kirja)	Hämäläinen ym.	Otava 2022
Äi07	Särmä tietokirja 2021 + Särmä Tehtävät 6-7 (2021) (lä- hiopintojaksolla painettu tai e-kirja; verkko-opintojaksolla vain e-kirja)	Hämäläinen ym.	Otava 2022
Äi08i	Särmä tietokirja 2021 + Särmä Tehtävät 8 (2021) (lähiopin- toijaksolla painettu tai e-kirja; verkko-opintojaksolla vain e-kirja)	Kuohukoski ym.	Otava 2022
Äi17 startti	Särmä tietokirja 2021 (digikirja tai painettu)	Aumanen ym.	Otava 2021
Äi18abi	Särmä tietokirja 2021	Aumanen ym.	Otava 2024

Opiskelijamäärät

Syyslukukausi 2023		Kevätlukukausi 2024	
Lukion varsinaiset opiskelijat	155	Lukion varsinaiset opiskelijat	155
Aineopiskelijat	268	Aineopiskelijat	353
Yhteensä	423	Yhteensä	508



Syksyn 2023 ylioppilaat

Yhteensä 15 ylioppilasta, ei lupaa julkaista nimeä 5

Hiekkanen Heikki, Jyväskylä
Hilkamo Miina, Jyväskylä
Kajuutti Saara, Jyväskylä
Korhonen Lenni, Jyväskylä
Lassila Lotta, Jyväskylä
Nieminen Maija, Jämsä
Pannula Anni, Laukaa
Sario Aida, Jyväskylä
Tuulaniemi Anneli, Jyväskylä
Vanionpää Heli, Jyväskylä



Kevään 2024 ylioppilaat

Yhteensä 37 ylioppilasta, ei lupaa julkaista nimeä 17

Hakkarainen Naava, Jyväskylä
Heikkinen Joonas, Jyväskylä
Häkkinen Annika, Jyväskylä
Junttanen Janita, Jyväskylä
Kautto Katja-Riikka, Muurame
Kilpinen Eemeli, Jyväskylä
Kulta Jenny, Jyväskylä
Kyllönen Eveliina, Jyväskylä
Lappivaara Siru, Jyväskylä
Leppä Marianne, Jyväskylä
Leppänen Otto, Laukaa
Levelä Juhani, Jyväskylä
Lustig Walma, Nokia
Niemelä Heikki, Jyväskylä
Nuutinen Seppo, Jyväskylä
Peltokangas Sampo, Jyväskylä
Pitkänen Ida, Jyväskylä
Simonen Sulo-Pekka, Jyväskylä
Tuomisto Topias, Jyväskylä
Vastamäki Mimmi, Jyväskylä



Onnittelut Jyväskylän aikuislukioista valmistuneille!

Stipendit ja muut tunnustukset

Syksy 2023

Opiskelija*	Jyväskylän aikuislukion stipendirahaston 150 € stipendi hyvästä opintomenestyksestä lukio-opinnoissa ja ylioppilaskirjoituksissa.
Opiskelija*	Kirjastipendi erinomaisesta menestyksestä historian ja yhteiskuntaopin opinnoissa sekä historian ylioppilaskirjoituksissa. Jäppinen Jussi: Viimeisen kesän maisemia: aikamatkailua Suomessa 1939-2019.
Vainionpää Heidi	Jyväskylän aikuislukion stipendirahaston 150 € stipendi hyvästä opintomenestyksestä lukio-opinnoissa ja ylioppilaskirjoituksissa.

Kevät 2024

Hakkarainen Naava	Jyväskylän aikuislukion kirjastipendi erinomaisesta menestyksestä englannin kielen ylioppilaskokeessa ja lukio-opinnoissa. <i>Bill Bryson, A Short history of nearly everything. A journey through space and time.</i>
Heikkinen Joonas	Jyväskylän aikuislukion kirjastipendi erinomaisesta menestyksestä englannin kielen ylioppilaskokeessa ja lukio-opinnoissa. <i>Bill Bryson, A Short history of nearly everything. A journey through space and time.</i>
Opiskelija*	Long Playn -verkkojulkaisun vuosikertastipendi (sisältää vuositulauksen ja juttuarkiston) arvoltaan 59 € tiedonhalusta ja uteliaisuudesta.
Kautto Katja-Riikka	Pohjola-Nordenin kirjastipendi tunnollisesta suoriutumisesta verkko-opinnoissa ja erittäin hyvästä menestyksestä ruotsin kielen ylioppilaskokeessa. <i>BYN, Ragnar Jónasson.</i>
Opiskelija*	Opetusneuvos Hannu Salmisen 400 € starttistipendi opiskelijalle, joka on kulkenut kohti oman elämänsä sankaruutta.
Opiskelija*	OP Keski-Suomen 100 € stipendi aikuislukion yhteisöllisyyttä vahvistavasta toiminnasta.
Nuutinen Seppo	Long Playn -verkkojulkaisun vuosikertastipendi (sisältää vuositulauksen ja juttuarkiston) arvoltaan 59 € tiedonhalusta ja uteliaisuudesta.
Vastamäki Mimmi	Jyväskylän aikuislukion stipendirahaston 150 € stipendi hyvästä opintomenestyksestä ja positiivisesta kehityksestä opintojen aikana.



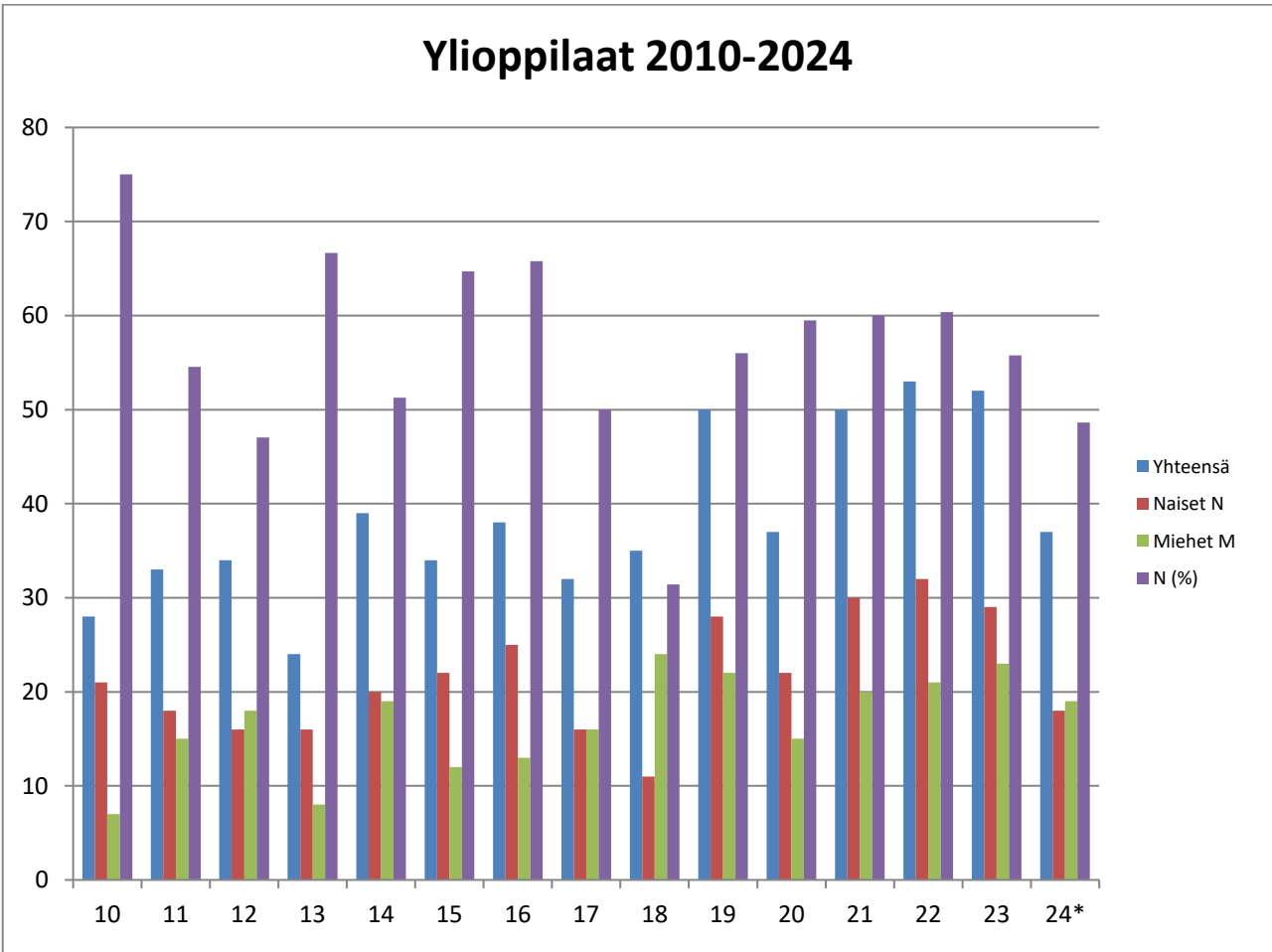
Onnittelut tunnustuksen saajille!

*ei lupaa julkaista nimeä

Ylioppilaiden määrät vuosina 2010–2024

Ylioppilaiden määrät ja naisten osuus ylioppilasta:

Vuosi	Yhteensä	Naiset N	Miehet M	Naiset N (%)
10	28	21	7	75,0
11	33	18	15	54,5
12	34	16	18	47,1
13	24	16	8	66,7
14	39	20	19	51,3
15	34	22	12	64,7
16	38	25	13	65,8
17	32	16	16	50,0
18	35	11	24	31,4
19	50	28	22	56,0
20	37	22	15	59,5
21	50	30	20	60,0
22	53	32	21	60,4
23	52	29	23	55,8
24*	37	18	19	48,6



*) kevät 2024

Minun polkuni aikuislukiossa

Elämä on täynnä yllätyksiä, ja jonain päivänä voi löytää itsensä tilanteesta, jossa ei olisi koskaan kuvitellut olevansa. Nuorena, juuri oppikoulusta päässeenä, päätin olla hakematta lukioon, vaikka äitini sitä kovasti toivoi. Ajattelin kai, että en halua enää istua koulunpenkillä, kun suoraan töihinkin pääsi silloin niin helposti. En myöhemminkään muista erityisesti pohtineeni lukion suorittamista, mutta jostain se ajatus kuitenkin useita vuosia myöhemmin tuli, ja niinpä eräänä elokuisena iltana kävelin Lyseon lukioon ilmoittautumaan opiskelijaksi aikuislukioon. Enpä olisi silloin uskonut kuinka suuri vaikutus tällä päätöksellä tuli olemaan minulle.

Ajatuksena oli ensin kokeilla opiskelua vähän kerrassaan, ensin syyslomaan asti, sitten joului- ja talvilo- maan, ja niinpä sitten tulikin jo täyteen kokonainen lukuvuosi, pian toinen ja kolmaskin. Olin perheellinen, lukion aloittaessani minulla oli kaksi kouluikäistä lasta ja kävin kokopäiväisesti töissä. Iltalukiossa oli siihen aikaan oppitunteja aina myös perjantaisin. Kaikki opinnot tehtiin lähiopetuksessa, verkko-opetusta ei tunnettu. Tietokoneitakaan ei vielä kouluissa ollut, kaikki tehtävät ja kotitöineet kirjoitettiin käsin. Jälkeen- päin olen monesti itsekin ihmetellyt, miten siihen kaikkeen riitti aika ja miten sen kaikki sain oikein tehtyä! Kyllähän me välillä tuskailimme yhdessä opiskelukavereiden kanssa matematiikan visaisia tehtäviä ja ruotsin tai englannin kielio- pin sanajärjestyksiä! Mutta usein myös jaoimme hienoja onnistumisen hetkiä, joina ylitimme itsemme ja odotuksemme!

Nyt voin muistella hymyssä suin noita moninaisia hetkiä koulun arjessa, jotka ovat palautuneet tätä kirjoittaessani vahvasti mieleeni. Englannin opettaja Arjan tunteja, jotka aloitettiin aina rentouttavalla musiikkihetkellä. Lyhyen saksan tunteja, joille piti kiivetä kapean portaikon rappuja Lyseon ylimpään ullak- kokerrokseen silloiseen musiikkiluokkaan. Matematiikan opettaja Hermannin aina hyväntuulista ole- musta, kun hän yritti takoa päähämme matematiikan yhtälöitä. Joulujuhlia, joissa opettajat esittivät aina jonkun hauskan pienen näytelmän. Helmikuista abi-ajelua rekka-auton lavalla paukkupakkasessa, ja sen jälkeistä yhteistä illan viettoa opettajien kanssa. Ja lopuksi sitä juhlallista hetkeä, jolloin saimme painaa valkoisen ylioppilaslakin päähämme kauniissa ja arvokkaassa Lyseon vanhassa juhlasalissa 30 vuotta sitten.

Aikuislukiossa oli hyvä opiskella, oli mukavat opettajat, jotka kannustivat ja uskoivat meihin. Jyväskylän aikuislukio oli meille paikka, jossa oppiminen ei ollut vain kirjojen pöytäämistä ja kokeisiin valmistautu- mista, vaan myös uusia elämäkokemuksia, iloa ja ystävyyttä.

Pääsin ylioppilaaksi keväällä 1994, ja hain saman tien opiskelemaan ammattikorkeakouluun. Opinnot tosin aloitin vasta vuoden kuluttua, koska olin vanhempainvapaalla siinä välissä yhden vuoden. Neljän päätoimisen opiskeluvuoden jälkeen valmistuin tradenomiksi. Loppukesällä 2000 huomasin aikuisluki- ossa avoimen opintosihteerin paikan, jota päätin hakea. Sain paikan, ja työ alkoi heti kovalla rytinällä, kun lukion uusi lukuvuosi oli alkamassa jo heti seuraavalla viikolla. Alkua helpottikin kovasti, että minulla oli työhön hyvä alkuperähditys valmiina, tunsinhan jo kaikki opettajat ja iltalukion opiskelun sekä monet käytännöt omakohtaisesti. Minulla oli myös onni saada perehdyttäjäksi loistava työpari Raija Miettinen, jonka kanssa tein yhdessä töitä ensimmäiset 10 vuotta.

Niinpä polkuni kulki takaisin aikuislukioon, ja minut ylioppilasjuhlassa lakittaneesta rehtori Seppo Keski- sestä tuli yksi esihenkilöistäni – ja alkusysäyksen antaja myös opintohallinnon järjestelmään ja nykyiseen työhöni. Tiiviimmin ja pisimpään olen tehnyt töitä yhdessä aikuislukion pitkäaikaisen rehtori Tarja Boen työparina. Hänen alaisenaan ja työparina työskennellessäni opin erittäin paljon lukio-opinnoista ja yliop- pilastutkinnosta ja erityisesti aikuislukiosta. Aikuislukion rehtoreista ensimmäinen ja pitkäaikaisin rehtori Kyösti Jaakonsaari ehti olla opettajanani. Kaikkien muiden aikuislukion rehtoreiden kanssa olen työsken- nellyt joko opintosihteerinä tai opintohallintoon liittyvissä asioissa.

Yksi parhaista asioista aikuislukiossa olivat kohtaamiset opiskelijoiden kanssa, ja se, että sai olla hetken aikaa mukana heidän matkallaan ja seurata heidän onnistumisiaan ja ponnistelujaan tavoitteiden täytty- miseksi. Nähdä kuinka joku aikanaan heikosti menestynyt oppija tuli aikuislukioon ja valmistui kiitettävän

arvosanoin ylioppilaaksi! Olla rohkaisemassa ja kannustamassa kun joku toinen yritti kerta toisensa jälkeen selviytyä yo-kirjoituksista läpi. Ja sitten riemuita ja iloita hänen kanssaan, kun sai kertoa, että nyt ne kaikki aineet on vihdoinkin suoritettu hyväksytysti! Noissa hetkissä oli jotain herkkää ja jopa taianomaista, niistä monet ovat jääneet pysyvästi mieleeni.

Aikuislukiolla on ollut minun elämäni valtavan suuri merkitys. Se on antanut työpaikan lisäksi mukavia työkavereita; opettajia, rehtoreita, opintosihteereitä ja vahtimestareita. Se on antanut myös rattoisia hetkiä aikuislukion henkilöstön kanssa yhteisissä juhlissa, luontoretkillä, ja muissa vapaa-ajan tapahtumissa. Aikuislukiosta minulle jää muistoksi tasavertainen ja lämmin ilmapiiri, niin opiskeluajalta kuin työyhteisöstäkin.

Kaikki ne opettajat, jotka minua aikanaan opettivat, ovat nyt jo eläkkeellä. Useimmat nykyisistä opettajista ovat olleet työkavereitani. Mutta saattaahan heistäkin tulla vielä opettajiani – mikäli päädyn joskus vielä opiskelijaksi aikuislukioon. Aika moni nimittäin palaa jälleen kertaamaan opintojaan ja oppimaan uutta, kun jää eläkkeelle!

Viihdyin rennossa ja mukavassa aikuislukiossa kaikkiaan 17 vuotta. Sitten sain tilaisuuden siirtyä kokopäiväisesti digipalveluihin suunnittelemaan opintohallintoon liittyviä asioita. Mutta sielläkin olen edelleen paljon tekemisissä aikuislukion kanssa. Aikuislukio on saanut minusta kunnon otteen, enkä ole siitä halunnutkaan irrottautua. Aikuislukio on ollut tärkeä osa elämäni!

Päivi Hyvärinen



12

Ensimmäinen työpisteeni aikuislukiossa Yliopistonkadulla. Kaikkiaan minulla ehti olla viisi eri työhuonetta aikuislukion aikana.



Omat viisikymppiset Lyseolla 2006, aikuislukion rehtori Tarja Boe pitää onnittelupuhetta.



Luontoretkellä Vaaruvuoressa aikuislukion kanssa vuonna 2005.



Nice Run tapahtumassa aikuislukion porukalla kesäkuussa 2008



Lukio Run tapahtumassa vuonna 2015.

Ylioppilaan puhe juhlassa 31.5.2024



Kuvassa
Katja-Riikka Kautto

Arvoisa juhlaväki, rehtori, koulun henkilökunta ja erityisesti kevään 2024 Jyväskylän aikuislukion ylioppilaat!

Yksi päämäärä on nyt saavutettu ja saamme juhlia sitä yhdessä. Matka tänne saakka ei suinkaan ole ollut helppo tai mutkaton. Se on vaatinut meiltä paljon. Tämä päivä on tärkeä, mutta niin ovat myös ne monet muut, jotka ovat meidät tänne johtaneet. Matkamme varrella olemme saaneet lukuisia uusia kokemuksia, oppineet paljon ja kasvaneet vahvemmiksi ihmisinä.

Ennen kuin itse aloitin opintoni lukiossa, olin jo aikaisemmin valmistunut kahteen ammatilliseen tutkintoon ja työkokemusvuosia oli kertynyt useampi. Perheenkin olin ehtinyt perustaa. Ylioppilaaksi en siis ole kulkenut läheskään suorinta tietä peruskoulusta. Toiset tietävät heti, mitä kohti haluavat pyrkiä ja millaisessa ammatissa työskennellä opintojen jälkeen. Jotkut meistä eksyvät sivupoluille, kuten minulle kävi. Lopulta löysin sen, mikä tuntuu omalta, jatko-opinnot luonnontieteiden parissa.

Mieleeni tästä tulee eräs Tommy Tabermanin runo: "Jotka kulkevat suorinta tietä, saapuvat tyhjin taskuin. Jotka ovat kolonneet kaikki polut, tulevat sähköyvin silmin, polvet ruvella, outoja helmiä hauraassa säkissään. Niin se ystäväni on, niin se on, että eksymättä et löydä perille."

Ei siis pidä pelätä, vaikka joskus matka päämäärän olisikin kiemurainen. Kaikki nuo sivupolkujen mukanaan tuomat kokemukset ovat niitä helmiä, joita kannamme mukamme lopun elämämme. Ruvelle menneet polvetkin paranevat kyllä. Ehkä niistä jäljelle jääneet arvet opettavat meitä tekemään asioita toisella tavalla. Uskaltakaa siis kokeilla rohkeasti ja tavoitella unelmia myös jatkossa! Suomessa on niin hyvät mahdollisuudet monipuoliseen koulutukseen jopa iästä tai taustasta riippumatta.

Erityisesti te opettajat olette osaltanne mahdollistaneet tämän juhlahetken omalla upealla ammattitaidollanne sekä rennolla ja kannustavalla asenteella, kun olette johdattaneet meitä eteenpäin opinnoisamme. Olette antaneet meille tärkeitä arvoja, joita vaalia. Ilman teidän kaikkien panostanne emme olisi täällä saakka. Tunneilta on helppo lähteä hymyillen, vaikka asiat eivät aina täysin olisikaan menneet tuntuun. Olemuksestanne huokuu rauhallisuus ja kärsivällisyys, joka saa jopa vaikeimmatkin asiat tuntuun mahdolliselta oppia. Pidätte huolta siitä, että me osaamme yhtä maailman vaikeimmista kielistä, suomea. Olette antaneet meille myös eväät kansainväliseen työskentelyyn ja tietoteknisiä taitoja, joita voimme jatkossa hyödyntää. Tunneilla on opetussuunnitelmien mukaisten asioiden lisäksi käyty myös

monia syvällisiä keskusteluja. Ne ovat olleet antoisia ja ajatuksia herättäviä. Opiskelu täällä on siis pitänyt sisällään paljon muutakin kuin vain yleissivistävää tietoutta.

Voimme kiittää lisäksi teitä muita tärkeitä ihmisiä, jotka olette olleet tukemassa meitä valmistuneita koko tämän ajan: perhettä, ystäviä ja muita läheisiä sekä ainakin omassa tapauksessani myös erittäin joustavaa työnantajaani ja loistavaa työyhteisöäni. Teiltä saamamme tuki on ollut korvaamattoman arvokasta. Te autoitte meitä onnistumaan.

Ja te, upeat ylioppilaat, lukio on meidän osaltamme nyt takanapäin ja tulevaisuus on avoin. Opintojen päättäminen täällä johtaa meitä monille eri teille. En tiedä, kohtaavatko tiemme vielä joskus tulevaisuudessa, mutta olen iloinen, että sain valmistua kanssanne ja jakaa yhteisiä ikimuistoisia hetkiä. Kiitos siitä ja vielä kerran onneksi olkoon! Me teimme sen. Haluan toivottaa meille kaikille mitä ihaninta juhlapäivää ja loistavaa tulevaisuutta!

Katja-Riikka Kautto 31.5.2024

Ilmoitusasioita

Uudet opiskelijat ilmoittautuvat Jyväskylän aikuislukioon lukuvuodelle 2024–2025 Gradian sivuilta löytyvän sähköisen haun kautta: <https://www.gradia.fi/oppimaan/aikuislukio>.

Aineopiskelijamaksu lukuvuodelle 2024–2025 on **95 euroa/lukuvuosi**. Aineopiskelijaksi ilmoittautuminen on sitova ja velvoittaa opiskelijan maksamaan lukuvuosimaksun.

Lukio-opinnoista ja suomi toisena kielenä opinnoista kiinnostuneille henkilöille järjestämme **Hakijan illan keskiviikkona 21.8.2024 klo 17 ravintola Lounastuulessa** (Sepänkatu 3 A, Jyväskylä). Tilaisuudessa on mahdollisuus saada lisätietoa opinnoista, tarjonnasta ja tukea ilmoittautumiseen.

Abi opintojaksot syksyllä 2024 kirjoittaville järjestetään ajalla **19.–23.8.2024**. Opintojaksoille ilmoittautaan 18.8.2024 mennessä!

Lukuvuosi alkaa uusien opiskelijoiden aloitustilaisuudella 26.8.2024 klo 17 ravintola Lounastuulessa.

Lukuvuoden 1. jakso starttaa 27.8.2024.

Opintotoimiston palveluajat ovat opetusaikoina ma-ke klo 9–17 ja to-pe etäpalveluna klo 9–11 ja klo 12–15. Aukioloajat ja muutokset löytyvät Mun Gradiasta.



GRADIA